X - 08 H
Composite Course Hindi
10th Model Papers
Summative Assessment - I, II & III
सारांशात्मक आकलन - I, II & III
(First Language Paper - II)

Max Marks : 20 **Time : 1 Hr.**

* पाठ्यक्रम
* सारांशात्मक आकलन I, II, III के लिए पाठ्यक्रम
* प्रत्यक्ष, परोक्ष, स्वरूप और स्वभाव के अनुरूप नमूना प्रश्न
* नमूना प्रश्न पत्र सारांशात्मक आकलन - III & कुंजी
* प्रश्न पत्र की तयारी के लिए विविध प्रकार की भार तालिकाएँ
* प्रश्न पत्र का ब्लूप्रिंट
* प्रश्न पत्र का प्रारूप तथा विश्लेषण
* पाठ्यक्रम के अनुरूप प्रश्न पत्र के प्रश्नों का विवरण
* नमूना प्रश्न पत्र सारांशात्मक आकलन I & II

X Class Composite Course - HINDI

(Max.Marks : 20, Syllabus)

10 वीं कक्षा कांपोजिट कोर्स हिन्दी के लिए पाठ्यक्रम

Syllabus - पाठ्यक्रम

Poetry - 3 Lessons पद्य पाठ - 3	1. बरसते बादल 2. कण-कण का अधिकारी 3. नीति - दोहे
Prose - 3 Lessons गद्य पाठ - 3	1. ईदगाह 2. अंतराष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी 3. जल ही जीवन है।
Non-detailed - 2 Lessons उपवाचक पाठ -2	1. शांति की राह में 2. अपने स्कूल को एक उपहार
Grammar व्याकरण : (कांपोजिट कोर्स हिन्दी के लिए व्याकरण के सरल अंश निर्धारित किये गये हैं।)	शब्दार्थ, वचन, लिंग, उपसर्ग, प्रत्यय, संधिविच्छेद, शब्द तथा वाक्य संबंधी व्याकरण जो पाठ तथा पठोपरांत है।

X Class Composite Course - HINDI

(First Language Paper - II)

Max. Marks : 20, Syllabus for S.A-I, II & III

10 वीं कक्षा कांपोजिट कोर्स हिन्दी (20 अंकों के लिए)

सारांशात्मक आकलन - I, II तथा III के लिए पाठ्यक्रम

S.A. - I Syllabus

सारांशात्मक आकलन - I के लिए पाठ्यक्रम

क्र.सं.	पाठ का नाम	विभाग	पाठ संख्या
1.	बरसते बादल	कविता	1
2.	ईदगाह	गद्य	2
3.	शांति की राह में	उपवाचक	

S.A. - II Syllabus

सारांशात्मक आकलन - II के लिए पाठ्यक्रम

क्र.सं.	पाठ का नाम	विभाग	पाठ संख्या
1.	कण-कण का अधिकारी	कविता	4
2.	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी	गद्य	6
3.	अपने स्कूल को एक उपहार	उपवाचक	

S.A. - III Syllabus

सारांशात्मक आकलन - III के लिए पाठ्यक्रम

क्र.सं.	पाठ का नाम	विभाग	पाठ संख्या
1.	बरसते बादल	कविता	1
2.	ईदगाह	गद्य	2
3.	शांति की राह में	उपवाचक	
4.	कण-कण का अधिकारी	कविता	4
5.	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी	गद्य	6
6.	अपने स्कूल को एक उपहार	उपवाचक	
7.	नीति दोहे	कविता	10
8.	जल ही जीवन है।	गद्य	11

X Class Summative Assessment - III

08 H

10 वीं कक्षा - सारांशात्मक आकलन - III

Composite Course - Hindi

(First Language Paper - II)

Max Marks : 20 **Model Paper** **Time : 1 Hr.**

शैक्षिक मापदंड	I	II	III	कुल	ग्रेड
कुल अंक	7	8	5		
प्राप्तांक					

सूचना : छात्रों को प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए 15 मिनिट अतिरिक्त निर्धारित हैं ।

I. अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया : (7 Marks)

1. निम्न लिखित गद्यांश पढकर सही उत्तर लिखिए । **(3 x 1 = 3)**

मदर तेरेस हमेशा कहा करती थी - ''प्रार्थना करनेवाले होठों से सहायता करने वाले हाथ कहीं अच्छे हैं । मातृमूर्ति, करूणामयी मदर तेरेसा ने अपने जीवन में यह साबित कर दिखाया है कि 'मानव सेवा ही माधव सेवा है।' परोपकार के पथ पर चलने वालों को ही वास्तविक जीवन मिलता है।

अ. मदर तेरेसा का कथन क्या था?

आ. किस कार्य को भगवान की सेवा समान मानना चाहिए?

इ. किन लोगों को वास्तविक जीवन मिलता है?

2. निम्न लिखित कवितांश का भाव अपने शब्दों में लिखिए । **(1 x 4 = 4)**

जिस ने श्रम-जल दिया उसे
पीछे मत रहजाने दो,
विजीत प्रकृति से पहले
उस को सुख पाने दो ।

(या)

निम्न लिखित दोहों को पूर्ण कीजिए ।

1. रहिमन पानी ..... मानुष चून ।।
2. कनक - कनक ..... पाए बौराइ ।।

II. अभिव्यक्ति सृजनात्मकता : (8 Marks)

निम्न लिखित प्रश्नों के लिए विकल्प दिये गए हैं । प्रश्न 3 में से एक प्रश्न 4 में से एक का उत्तर दीजिए ।

3. जल की समस्या समस्त प्राणियों की समस्या है । इस समस्या को सुलझाने में हमारा कर्तव्य क्या है?

(या) **(1 x 4 = 4)**

दादि और पोते के मार्मिक प्रेम को दरसानेवाली कहानी अपने शब्दों में लिखिए ।

4. राष्ट्रभाषा हिन्दी के बारे में अपने विचार प्रकार कीजिए । **(1 x 4 = 4)**

(या)

''स्वच्छ जल ही स्वस्थ जीवन का आधार है, स्वस्थ जीवन ही अनमोल धन है'' - इस पर अपने विचार स्पष्ट कीजिए ।

III. भाषा की बात : **(10 x ½ = 5)**

5. 'बिपति' - शब्द का अर्थ क्या है? ( )

1. यात्र 2. जन्मलेना 3. बरसाना 4. कष्ट

6. 'नर' - शब्द का लिंग बदलिए ? ( )

1. नार 2. नारी 3. नरी 4. नरिया

7. 'सूचना' - वचन बदलिए ? ( )

1. सूचना 2. सूचनो 3. सूचनाएँ 4. सोच

8. 'आकृती' - इस शब्द का विलोम रूप क्या है? ( )

1. विकृती 2. निराकृती 3. आकार 4. आकृतियाँ

9. 'भाग्यवान' - प्रत्यय पहचानिए । ( )

1. वान 2. आन 3. भाग्य 4. भा

10. 'सूर्योदय' - संधि विच्छेद कीजिए । ( )

1. सूर्य + योदय 2. सूर्य + उदय 3. सूर्य + दय 4. सूर्यो + उदय

11. घर में सब को <u>मेरा</u> प्रणाम कहना । रेखांकित शब्द क्या है? ( )

1. संज्ञा 2. सर्वनाम 3. क्रिया 4. विशेषण

12. नदी का पानी <u>मीठा</u> है । - व्याकरम की दृष्टी से रेखांकित शब्द क्या है? ( )

1. विशेषण 2. क्रिया विशेषण 3. संज्ञा 4. सर्वनाम

13. ''पिता जी घर आगये ।'' - यह वाक्य किस काल में है? ( )

1. वर्तमान काल 2. भूतकाल 3. भविष्यत काल 4. इन में से कोई नहीं

14. 'दिल कयोदना' - मुहावरे का अर्थ बताइए । ( )

1. दुखित होना 2. चोट लगना 3. रोना 4. आश्चर्य चकित होना

Composite - HINDI

First Language Paper - II

Class : X

कांपोज़िट कोर्स

क्र.सं.	विषय	बाह्य परीक्षा	आतरिक परीक्षा	कुल अंक
1.	हिन्दी	20	10	30

शैषिक मापदंड भार तालिका

क्र.सं.	शैषिक माप दंड	अंक	प्रतिशत
1.	अर्थग्राह्यता प्रतिक्रिया	7 (3 + 4)	35%
2.	अभिव्यक्ति सृजनात्मकता	8 (4 + 4)	40%
3.	भाषा की बात	5 (10 x ½ = 5)	25%
	कुल	**20**	**100%**

प्रश्न स्वरूप पर भार तालिका

क्र.सं.	प्रश्न का स्वरूप	प्रश्नों की संख्या	अंक	कुल अंक
1.	निबंधात्मक	3	4	12
2.	लघु प्रश्न	1 (3)	1	3
3.	बहुविकल्पी	10	½	5
		14		**20**

Composite Course Hindi, (First Language Paper - II) Blue Print

10 वीं कक्षा कांपोजिट कोर्स हिन्दी ब्लूप्रिंट (अंक : 20, समय - 1 घंटा)

X Summative Assessment - सारांशात्मक आकलन 10 वीं कक्षा

क्रं.सं.	शैक्षिक मापदंड	अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया			अभिव्यक्ति - सृजनात्मकता			भाषा की बात			समग्र		
	पाठ्यांश	निबंधात्मक प्रश्न	लघु प्रश्न	बहु विकल्पी	निबंधात्मक प्रश्न	लघु प्रश्न	बहु विकल्पी	निबंधात्मक प्रश्न	लघु प्रश्न	बहु विकल्पी	निबंधात्मक प्रश्न	लघु प्रश्न	बहु विकल्पी
1.	पद्य भाग	1 (4)	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–
2.	गद्य भाग	–	3 (3)	–	2 (8)	–	–	2 (8)	–	–	8 (2)	3 (3)	–
3.	भाषा की बात	–	–	–	–	–	–	–	–	10 (5)	–	–	5 (10)
											12	**3**	**5**

Composite - HINDI

First Language Paper - II

Class : X

प्रश्नों का स्वभाव

क्र.सं.	प्रश्न का स्वरूप	कुल
I	निबंधात्मक प्रश्न :	12
	पद्यकी पूर्ति / पद्य का भाव स्वरचना सृजनात्मक अभिव्यक्ति	(1 x 4 = 4) 4 (1 x 4 = 4) 4 (1 x 4 = 4) 4
II	लघु प्रश्न : परिचित गद्य	(3 x 1 = 3) 3
III	बहुविकल्पी प्रश्न उ (पाठ, पाठोपरांत निहित शब्द, वाक्य व्याकरण)	(10 x ½ = 5) 5
	अ) अर्थ, विलोम शब्द, वाचन, लिंग, पर्यायवाची शब्द - आदि विषयों को पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों के रूप में पूछेंगें ।	
	आ) वाक्य संबंधी व्याकरण को 5 बहुविकल्पी प्रश्नों के रूप में पूछेंगे। (कर्ता, कर्म, क्रिया, काल, विशेषण, संज्ञा, मुहावरा, काल, संज्ञा, संधि, पुनरुक्त शब्द)	

प्रश्नों के अनुरूप लिखने के लिए निर्धारित समय

क्र.सं.	प्रश्नों का स्वरूप	प्रश्नों की संख्या	एक प्रश्न लिखने के लिए समय		कुल समय
1.	निबंधात्मक प्रश्न	3	10 मिनिट	x 3	30 मिनिट
2.	लघु प्रश्न	1 (3)	10 मिनिट		10 मिनिट
3.	बहुविकल्पी प्रश्न	10	2 मिनिट	x 10	20 मिनिट
	कुल				**60 मिनिट**

प्रश्नों के आधार पर भार तालिका

कक्षा : X

क्र.सं.	प्रश्न का स्वरूप	प्रश्नों की संख्या	अंक	कुल
1.	निबंधात्मक	3	4 + 4 + 4	12
2.	लघु प्रश्न	1 (3)	1 + 1 + 1	3
3.	बहुविकल्पी	10	10 x ½ = 5	5
	कुल	**14**		**20**

औसत - कठिनता के आधार पर भार तालिका

कक्षा : X

क्र.सं.	कठिनता का स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	कठिन	5	25%
2.	औसत	10	50%
3.	सरल	5	25%
		20	**100%**

Composite Course - HINDI

(First Language Paper - II)

प्रश्न पत्र का प्रारूप

कक्षा : X **(अंक : 20)** **समय : 1 घण्टा**

I. अर्थग्राह्यता - प्रतिक्रिया : (पठित गद्य, पद्यपूर्ति / पद्य का भाव) 3 + 4 = 7

1. पठित गद्यांश देकर तीन लघु प्रश्न पूछेंगे । छात्र गद्यांश पढकर प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे। (3 x 1 = 3)
2. अलग-अलग दो प्रश्नों को पूछेंगें । उन में से किसी एक का उत्तर छात्र लिखेंगे । पहले प्रश्न में पद्यांश देकर भाव लिखने के लिए कहा जाएगा (या) दूसरा प्रश्न, अपूर्ण पद्यांश होगा जिसे छात्र पूर्ण करेंगे । (1 x 4 = 4)

II. अभिव्यक्ति सृजनात्मकता : अंक : 4 + 4 = 8

3. पाठ्यपुस्तक से दो निबंधात्मक प्रश्न पूछे जायेंगे, उनमें से किसी एक प्रश्न का जवाब लिखना होगा । (1 x 4 = 4)
4. सृजनात्मक अभिव्यक्ति से संबंधित दो प्रश्न होंगे, जिन में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा । (1 x 4 = 4)

III. भाषा की बात : (अंक : 10 x ½ = 5) (शब्द तथा भाषा की बात)

5. शब्द का अर्त पूछा जायेगा । ½
6. लिंग संबंधी प्रश्न पूछा जायेगा । ½
7. वचन संबंधी प्रश्न पूछा जायेगा । ½
8. पर्यायवाची शब्द पहचानने के लिए प्रश्न होगा । ½
9. उपसर्ग / प्रत्यय संबंधी प्रश्न होगा । ½
10. संधि विच्छेद संबंधी प्रश्न होगा । ½
11. संज्ञा / सर्वनाम संबंधी प्रश्न होगा । ½
12. क्रिया संबंधी प्रश्न होगा । ½
13. विशेषम, काल संबंधी प्रश्न होगा । ½
14. मुहावरे का भाव समझाने के कहा जायेगा । या व्याकरम संबंधी अन्यप्रश्न होगा । ½
    (अध्यापक पाठोपरांत या पाठ के अंतर्गत आनेवाले व्याकरण संबंधी प्रश्न पूछ सकते हैं)

X Class Summative Assessment - III

08 H

10 वी कक्षा सारांशात्मक आकलन - III

Composite Course - Hindi - (First Language Paper - II)

पाठ तथा प्रश्नों के स्वरूप अनुसार भार तालिका

क्र.सं.	पाठ का नाम	निबंधात्मक	लघु प्रश्न	बहु विकल्पी	स्वतंत्र (बाह्य)	अंक
1.	बरसते बादल					
2.	ईदगाह	1 (4)		2 (½)		5
3.	शांति की राह में		3 (1)			3
4.	कण कण का अधिकारी	1 (4)		2 (½)		5
5.	अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिन्दी	1 (4)		1 (½)		4½
6.	अपने स्कूल को एक उपहार					
7.	नीति दोबे	1 (4)		1 (½)		4½
8.	जल ही जीवन है	1 (4) 1 (4)		1 (½)		8½
					3 (½)	1½
			सभी विकलपें को मिला कर अंक			: **32**