XTH CLASS
MODEL QUESTION PAPERS
SOCIAL STUDIES
(BASED ON C.C.E. MODEL)

SYLLABUS DIVISION FOR SA-I ,II & III

Sl. No.	Exam	Paper -1	Paper-2
1	S.A.-I	1. ଭାରତ – ଭୌଗଳିକ ସ୍ୱରୂପ 2. ବିକାଶର ଚିନ୍ତାଧାରା 3. ଉତ୍ପାଦନ ଓ ନିୟୋଜନ 4. ଭାରତର ଜଳବାୟୁ 5. ଭାରତର ନଦୀ ଓ ଜଳ ସଂପଦ	13. ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 : ବିଭାଗ-I 14. ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 : ବିଭାଗ-II 15. ଉପନିବେଶ ଜାତୀୟ ବିମୁକ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନ 16. ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନ –ଦେଶ ବିଭାଜନ, ସ୍ୱାଧିନତା 1939-1947
2	S.A.-II	1. ଭାରତ – ଭୌଗଳିକ ସ୍ୱରୂପ 2. ବିକାଶର ଚିନ୍ତାଧାରା 3. ଉତ୍ପାଦନ ଓ ନିୟୋଜନ 4. ଭାରତର ଜଳବାୟୁ 5. ଭାରତର ନଦୀ ଓ ଜଳ ସଂପଦ 6. ଜନସଂଖ୍ୟା 7. ଜନବସତି 8. ଜନସାଧାରଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଗମନ 9. ରାମପୁର –ଗ୍ରାମୀଣ ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା	13.ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 : ବିଭାଗ-I 14.ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 : ବିଭାଗ-II 15.ଉପନିବେଶ ଜାତୀୟ ବିମୁକ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନ 16.ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନ –ଦେଶ ବିଭାଜନ , ସ୍ୱାଧିନତା 1939-1947 17. ସ୍ୱାଧିନ ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ ଗଠନ 18. ସ୍ୱାଧିନ ଭାରତ(ପ୍ରଥମ ତିରିଶି ବର୍ଷ - 1947-77) 19. ରାଜନୈତିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଆବିର୍ଭାବ : 1977-2000 20. ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୃଥିବୀ ମହାସମର ଏବଂ ଭାରତ
3	S.A.-III	1. ଭାରତ – ଭୌଗଳିକ ସ୍ୱରୂପ 2. ବିକାଶର ଚିନ୍ତାଧାରା 3. ଉତ୍ପାଦନ ଓ ନିୟୋଜନ 4. ଭାରତର ଜଳବାୟୁ 5. ଭାରତର ନଦୀ ଓ ଜଳ ସଂପଦ 6. ଜନସଂଖ୍ୟା 7. ଜନବସତି 8. ଜନସାଧାରଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଗମନ 9. ରାମପୁର –ଗ୍ରାମୀଣ ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା 10. ଜଗତୀକରଣ 11. ଖାଦ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା 12. ସମାନତା –ସୁସ୍ଥିର ବିକାଶ	13.ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 : ବିଭାଗ-I 14.ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 : ବିଭାଗ-II 15.ଉପନିବେଶ ଜାତୀୟ ବିମୁକ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନ 16.ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନ –ଦେଶ ବିଭାଜନ , ସ୍ୱାଧିନତା 1939-1947 17. ସ୍ୱାଧିନ ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ ଗଠନ 18. ସ୍ୱାଧିନ ଭାରତ(ପ୍ରଥମ ତିରିଶି ବର୍ଷ - 1947-77) 19. ରାଜନୈତିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଆବିର୍ଭାବ : 1977-2000 20. ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୃଥିବୀ ମହାସମର ଏବଂ ଭାରତ 21. ସମସାମୟିକ ସାମଜିକ ଆନ୍ଦୋଳୋନ 22. ନାଗରିକ ଏବଂ ସରକାର

NATURE OF QUESTIONS

ପ୍ରଶ୍ନର ସ୍ୱଭାବ

I.ବିଷୟ ବୋଧ

1.କାରଣ ଦର୍ଶାଅ

- ଯୁଦ୍ଧର କାରଣ ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସଂସ୍ଥା ଗୁଡିକ ସ୍ଥାପନ ହେବାର କାରଣ
- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟିବାର କାରଣ ଜଣାଅ
- ବିନାଶ ଦିଗକୁ ରାସ୍ତା ଦେଖାଉଥିବାର କାରଣ ଜଣାଅ
- ସମସ୍ୟା ଗୁଡିକର ମୂଳକାରଣ ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଗୁଡିକର କାରଣ ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗୁଡିକ ସ୍ଥାପନ ହେବା ପାଇଁ ରାସ୍ତା ଦେଖାଇବାର କାରଣ ଜଣାଅ

2. ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ / ପ୍ରଭେଦ ଜଣାଅ

- ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭେଦ ଜଣାଅ
- ପ୍ରଦତ୍ତ ଭାବନା ଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭେଦ ଜଣାଅ
- ପ୍ରଦତ୍ତ ତଥ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭେଦ ଜଣାଅ
- ଦିଆଯାଇଥିବା ମାନଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭେଦ ଜଣାଅ
- ଦିଆଯାଇଥିବା ସମୟ ସାରଣୀ ,ଚାର୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପ୍ରଭେଦ ଜଣାଅ

3. ଉଦାହରଣ ଦିଅ

- କେତୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଗୁଡିକର ଉଦାହରଣ ଦିଅ
- ଦିଆଯାଇଥିବା ମୁଖ୍ୟ ଭାବନା ଗୁଡିକର ଉଦାହରଣ ଦିଅ
- ମାନଚିତ୍ରର ଉଦାହରଣ ଦିଅ
- ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କର ଉଦାହରଣ ଦିଅ
- ଦିଆଯାଇଥିବା ସମାଚାର ଗୁଡିକର ଉଦାହରଣ ଦିଅ

4. ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା / ବିଭାଜନ କରିବା

- ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦାବଳୀକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା
- ଦିଆଯାଇଥିବା ମୁଖ୍ୟ ଭାବନର ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା
- ମାନଚିତ୍ର ଗୁଡିକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା
- ସମାଚାରର ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା

5. ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣାଇବା

- ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣାଅ
- ଦିଆଯାଇଥିବା ମୁଖ୍ୟଭାବନାଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଓ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ମାନଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣାଅ

6. ବର୍ଣ୍ଣନାକରିବା

- ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଗୁଡିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର
- ମୁଖ୍ୟ ଭାବନା ଗୁଡିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର

7. ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର

- ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଗୁଡିକୁ କର
- ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କର ଗୁଣକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକର
- ଚିତ୍ରଗୁଡିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକର
- ସଂଘଟନ ଗୁଡିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର

8. ସ୍ପଷ୍ଟିକରଣ କରିବା

- ମୁଖ୍ୟ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଗୁଡିକର ସ୍ପଷ୍ଟିକରଣ କରିବା

9.ବିସ୍ତାରଣ କରିବା

- ଦିଆଯାଇଥିବା **Abbreviation** ଗୁଡିକୁ ବିସ୍ତାର କର

10.ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିବା

- ଅନୁଭବ ଗୁଡିକର ଆଧାରିତରେ କେତେକ ମୁଖ୍ୟ ଭାବନା ଗୁଡିକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିବା

11.ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଜଣାଅ

- ବିଭିନ୍ନ ଆଞ୍ଚଳିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କର ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ଭାବନାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ମାନଚିତ୍ରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଜଣାଅ

12.ଉପଯୋଗୀତା / ବ୍ୟବହାର / ଲାଭ / ଉପକାର

- ବିଭିନ୍ନ ଜଳ ସଂପଦର ଉପଯୋଗୀତାକୁ ଜଣାଅ
- ଜଗତୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ହେବା ଉପକାର ଜଣାଅ
- ମାନଚିତ୍ର , ଚାର୍ଟ ଦ୍ୱାରା ଉପକାର ଗୁଡିକ ଜଣାଅ

13.ନଷ୍ଟ , ତ୍ରୁଟି , ସମସ୍ୟା

- ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଫଳରେ ଉପୁଜୁଥିବା ନଷ୍ଟ / ସମସ୍ୟା କ'ଣ ଜଣାଅ
- ପ୍ରଜାମାନେ ଦେଶାନ୍ତର ହେବା ଫଳରେ ସମସ୍ୟା କ'ଣ
- ନଗରୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ୟା କ'ଣ
- ପ୍ରଦୂଷଣ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟା ଗୁଡିକ କ'ଣ

14.ପରିଷ୍କାର ମାର୍ଗ / ଦୂରୀକରଣର ସୂଚନା

- ବିଭିନ୍ନ ଭାବନାର ସମସ୍ୟା ଗୁଡିକୁ ସମାଧାନ କରିବା ମାର୍ଗ ଗୁଡିକ ଲେଖ
- ଉଦାହରଣ :- ଜଳ ସଂପଦର ସମସ୍ୟା , ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ , ଜନସଂଖ୍ୟା ଅବିବୃଦ୍ଧି , ସହରୀକରଣର ସମସ୍ୟା ଓ ସମାଧାନର ମାର୍ଗ ସୂଚାଇବା

II. ଦତ୍ତ ପାଠ୍ୟାଂଶକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ମାର୍ଗ ସୂଚାଇବା

1. .....ଏହା ଉପରେ ତୁମର ମତାମତ କ'ଣ?

- ମୁଖ୍ୟ ଭାବନା ଗୁଡିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା
- **Case Study** ପଠନ କରି ମତାମତ କହିବା
- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ମାନଚିତ୍ର ଉପରେ ତୁମର ମତାମତ ଜଣାଅ
- ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସମସ୍ୟା ଉପରେ ତୁମର ମତାମତ ଜଣାଅ

2. ଏହାକୁ ତୁମେ ସହମତ କି / ସହମତ ନୁହଁ କି / ସମର୍ଥନ କରିବ କି / ସଠିକ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବ କି?

- ଯେକୌଣସି ଏକ ବିଷୟ ଉପରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କୋଣରେ ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ମତାମତକୁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ଭାବେ ଜଣାଇବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଥିଲାଭଳି ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଉଚିତ। ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମତାମତ ପରିପ୍ରକାଶରେ ସୀମା ବାହାରେ ଥିଲା ଭଳି ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ।

  ଉଦାହରଣ :- ସମର୍ଥନ କରିବା , କାରଣ କ'ଣ , ଉପୋଯୋଗୀତା କ'ଣ , ନଷ୍ଟ ଗୁଡିକ କ'ଣ ଏହିଭଳି ପ୍ରଶ୍ନ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ।

3.ଦତ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର

4. ଦତ୍ତ ବିଷୟଟିକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ

III. ତଥ୍ୟ କୌଶଳ

- ଦିଆଯାଇଥିବା ବିଷୟ ଗୁଡିକୁ ସାରଣୀରେ ବଦଳାଇବା
- ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଂଶକୁ ଆଧାରିତ କରି ସ୍ତମ୍ଭରେଖା **(Bar Graph)** ,ରେଖାଚିତ୍ର**(Line Graph) ,** ବୃତ୍ତଚିତ୍ର **(Pie Graph)** ଅଙ୍କନ କରିବା
- ଦିଆଯାଇଥିବା ସାରଣୀକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ସାରାଂଶକୁ ବାକ୍ୟରେ ଲେଖିବା
- ସାରଣୀକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା
- ସାରଣୀକୁ ଆଧାରିତ କରି ସ୍ତମ୍ଭରେଖା ,ରେଖାଚିତ୍ର ଓ ବୃତ୍ତଚିତ୍ର ତିଆରି କରିବା
- ସ୍ତମ୍ଭରେଖା , ରେଖାଚିତ୍ର ଓ ବୃତ୍ତଚିତ୍ର ଆଧାରିତ ସାରଣୀ ତିଆରି କରିବା
- ସ୍ତମ୍ଭରେଖା ,ରେଖାଚିତ୍ର ଓ ବୃତ୍ତଚିତ୍ର ଆଧାରରେ ସାରାଂଶ ଲେଖିବା

IV. ସମସାମୟିକ ବିଷୟଗତ ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦନ – ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା

- ସମସାମୟିକ ଅଂଶକୁ / ସମସ୍ୟା ଗୁଡିକର ପରିଷ୍କାର ମାର୍ଗ ଗୁଡିକୁ ଜାଣିବା
- ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଆଞ୍ଚଳିକ ବିଷୟ ବସ୍ତୁକୁ ତାଙ୍କ ଆଞ୍ଚଳର ବିଷୟ ସହ ତୁଳନା କରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା
- ଭବିଷ୍ୟତରେ ଘଟିବା ଫଳାଫଳକୁ କଳ୍ପନା କରି କହିବା
- ବିଭିନ୍ନ ସମସାମୟିକ ଅଂଶ ଉପରେ ତାଙ୍କର ମନୋଭାବଟିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବା
- ସମସାମୟିକ ଅଂଶକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ତାର ଜୀବନରେ ସମ୍ମୁଖିନ ହେବା ସମସ୍ୟାଗୁଡିକୁ ସମାଧାନ କରିପାରିବା

V.ମାନଚିତ୍ର

1. ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା

- ସ୍କେଲ ଆଧାରିତ ମାନଚିତ୍ର ଓ ସ୍କେଲ ମାପକୁ ପରିଗଣନା ନକରି ନକ୍ସା ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା

2.ମାନଚିତ୍ର ପଠନ

- ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ
- ସ୍କେଲ ଆଧାରରେ ମାନଚିତ୍ରର ଦୂରତାକୁ ଜଣାଅ
- ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରି ପରିସୀମାକୁ କହିପାରିବା
- ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାନଚିତ୍ରକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି , ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଗୁଡିକୁ ଅର୍ଥ କରିବା
- ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଚିହ୍ନଟ କଲାବେଳେ ବୈବିଧତା ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟବହାର କରିବା
- ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଦେଶ ଗୁଡିକୁ ମାନଚିତ୍ର ରେ ଦର୍ଶାଅ

VI. ପ୍ରଶଂସା / ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦନ /ଅଭିନନ୍ଦନ

1. ସ୍ଲୋଗାନ ଲେଖ

- ଆନ୍ଦୋଳନ ,ସଂରକ୍ଷଣ ପଦକ୍ଷେପ ,ସମସ୍ୟା , ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଗୁଡିକ ଲେଖ

2. ପ୍ରଚାର ପତ୍ର ତିଆରି କରିବା

- ସମାବେଶ ଗୁଡିକ , ସମସ୍ୟା , ଆନ୍ଦୋଳନ , ସଂରକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କଳାପ , ମୂଲ୍ୟବାନ ପ୍ରଚାର ପତ୍ର ତିଆରି କରିବା

3. କରପତ୍ର ତିଆରି କରିବା

- ସଭା , ସମାବେଶ , ସମସ୍ୟାଗୁଡିକ ,ଆନ୍ଦୋଳନ , ସଂରକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ , ମୂଲ୍ୟବାନ ବିଜ୍ଞାପନ ଇତ୍ୟାଦିର କରପତ୍ର ତିଆରି କରିବା

4. ଚିଠିପତ୍ର ଲେଖିବା

- ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବା ଚିଠି ପତ୍ର ଲେଖିବା

  ଉଦାହରଣ :- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ମନୋଭାବକୁ ବୁଝାଇ ପାରୁଥିଲା ଭଳି ଚିଠି ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ (ବାବା ମହୋଲିଆଙ୍କ ପତ୍ର)

5. ଲୋକଙ୍କୁ ପସନ୍ଦର ଗୁଣ , ସେମାନେ କରିଥିବା ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖିବାକୁ ହେବ

6. ପ୍ରକୃତି ସହ ସଂପର୍କିତ ଥିବା ମାନବ ଜୀବନ ବିଧାନକୁ ଆଧାରିତ ବିଷୟକୁ ଲେଖିବା ଇତ୍ୟାଦି

XTH CLASS
MODEL QUESTION PAPERS
SOCIAL STUDIES- PAPER -1

(BASED ON C.C.E. MODEL)

SYLLABUS DISTRIBUTION :-

ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -III

Sl. No.	Examination	Paper -1
1.	S.A.-III	1. ଭାରତ – ଭୌଗଳିକ ସ୍ୱରୂପ 2. ବିକାଶର ଚିନ୍ତାଧାରା 3. ଉତ୍ପାଦନ ଓ ନିୟୋଜନ 4. ଭାରତର ଜଳବାୟୁ 5. ଭାରତର ନଦୀ ଓ ଜଳ ସଂପଦ 6. ଜନସଂଖ୍ୟା 7. ଜନବସତି 8. ଜନସାଧାରଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଗମନ 9. ରାମପୁର –ଗ୍ରାମୀଣ ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା 10. ଜଗତୀକରଣ 11. ଖାଦ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା 12. ସମାନତା –ସୁସ୍ଥିର ବିକାଶ

ACADEMIC STANDARD WISE WIGHTAGE TABLE

କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	ଶିକ୍ଷାମାନ	ମାର୍କ	ଶତକଡା
1	ବିଷୟ ଅବଗାହନ (AS_1)	16	40%
2	ଦତ୍ତ ପାଠ୍ୟାଂଶକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି , ବଗତ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା (AS_2)	04	10%
3	ତଥ୍ୟ କୌଶଳ(AS_3)	06	15%
4	ସମସାମୟିକ ବିଷୟଗତ ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦନା – ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା (AS_4)	04	10%
5	ମାନଚିତ୍ର (AS_5)	06	15%
6	ପ୍ରଶଂସା / ଅଭିନନ୍ଦନ – ଭାବୋଦ୍ବେଗ(AS_6)	04	10%
	ମୋଟ	40	100%

QUESTION WISE WEIGHTAGE TABLE

Sl. No.	Type of questions	Allotted Marks For Each Question	No. of questions	Total Marks
1	Very short answer questions	01	04	04
2	Short answer questions	02	05	10
3	Essay Type questions	04	04	16
4	Multiple choice questions	½	20	10

Weightage Table – Question Wise –Paper -1

Sl. No.	ଶୈକ୍ଷିକ ମାନ	ଭାରତ୍ୱ	VSA	SA	Essay	MCQ	Total Marks
1	ବିଷୟ ଅବଗାହନ (AS_1)	40%	3 (1)	1 (2)	1 (4)	14 (1/2)	16
2	ଦତ୍ତ ପାଠ୍ୟାଂଶକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି , ବଗତ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା (AS_2)	10%	-	-	1 (4)	-	04
3	ତଥ୍ୟ କୌଶଳ(AS_3)	15%	-	2 (2)	-	4 (1/2)	06
4	ସମସାମୟିକ ବିଷୟଗତ ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦନ – ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା (AS_4)	10%	-	-	1 (4)	-	04
5	ମାନଚିତ୍ର(AS_5)	15%	-	1 (2)	1 (4)	-	06
6	ପ୍ରଶଂସା / ଅଭିନନ୍ଦନ – ଭାବୋଦ୍ବେଗ(AS_6)	10%	1(1)	1 (2)	-	2 (1/2)	04
	ମୋଟ	100%	4(1)	5 (2)	4 (4)	20(1/2)	40

Summative Assessment –III BLUE PRINT (MODEL PAPER-I)

କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	ପାଠ୍ୟାଂଶର ନାମ	AS1				AS2				AS3				AS4				AS5				AS6				ମୋଟ ପ୍ରଶ୍ନ	ମୋଟ ମାର୍କ	ଶତକଡା %
		E	S	VS	O	E	S	VS	O	E	S	VS	O	E	S	VS	O	E	S	VS	O	E	S	VS	O			
1	ଭାରତ – ଭୌଗଳିକ ସ୍ୱରୂପ	1			1																					2	4.5	8.04
2	ବିକାଶର ଚିନ୍ତାଧାରା		1		1								4													6	4.5	8.04
3	ଉତ୍ପାଦନ ଓ ନିୟୋଜନ				1	1																				2	4.5	8.04
4	ଭାରତର ଜଳବାୟୁ			1	2																			1		4	3	5.36
5	ଭାରତର ନଦୀ ଓ ଜଳ ସଂପଦ					1																			1	2	4.5	8.04
6	ଜନସଂଖ୍ୟା			1	1						1															3	3.5	6.25
7	ଜନବସତି				1									1												2	4.5	8.04
8	ଜନସାଧାରଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଗମନ	1			1																					2	4.5	8.04
9	ରାମପୁର –ଗ୍ରାମୀଣ ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା				1						1															2	2.5	4.46
10	ଜଗତୀକରଣ				1									1												2	4.5	8.04
11	ଖାଦ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା				1																			1	1	3	3	5.36
12	ସମାନତା –ସୁସ୍ଥିର ବିକାଶ			1	3																					4	2.5	4.46
13	ମାନଚିତ୍ର କୌଶଳ																	2	1							3	10	7.9
	ମୋଟ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା	2	8	3	14	2	0	0	0	0	2	0	4	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	2	37	-	-
	ମୋଟ ମାର୍କ	8	2	3	7	8	0	0	0	0	4	0	2	8	0	0	0	8	2	0	0	0	2	1	1	-	56	-
	ଶତକଡା (%)	40				10				15				10				15				10						

SUMMATIVE ASSESSMENT – III
MODEL QUESTION PAPER
SOCIAL STUDIES – Paper I
(Odia Version)
PART-A & B

X Class] **(Max. Marks : 40)** **[Time: 2.45 Hrs.**

ସୂଚନା :- **1.** ଦିଆଯାଇଥିବା 2ଘଣ୍ଟା 45 ମିନିଟରୁ 15ମିନଟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପଢିବା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଛି ।

2. ଉତ୍ତର ଖାତାରେ **Part –A** ରୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

3. Part –B ର ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ ଲେଖି , ଉତ୍ତର ଖାତା **(Part –A)**ସହ ସଂଯୋଗ କର ।

Max. Marks :30] **PART-A** **[Time: 2 Hrs**

ସୂଚନା :- **1. Part –A** ରେ ତିନୋଟି ବିଭାଗ **(I ,II ,III)** ରହିଛି ।

2. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

3. Section-III ରେ ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ **choice** ରହିଛି ।

Section –I

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **1** ମାର୍କ ।

3. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ଦିଅ । **[4 x 1 = 4]**

1. ବିଶ୍ୱ ତାପନ ପାଇଁ ମାନବର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଗୁଡିକ କିଭଳି ଦାୟୀ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଲେଖ ।

2. ମରୁଡି ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ଦୁଇଟି ସ୍ଲୋଗାନ୍ ଲେଖ ।

3. ବିଗତ ଦଶାବ୍ଦୀରେ ମୃତ୍ୟୁହାର କମିବାର ମୂଖ୍ୟ କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ।

4. " ନର୍ମଦା ବଚାଓ ଆନ୍ଦୋଳନ" ର ମୂଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?

Section –II

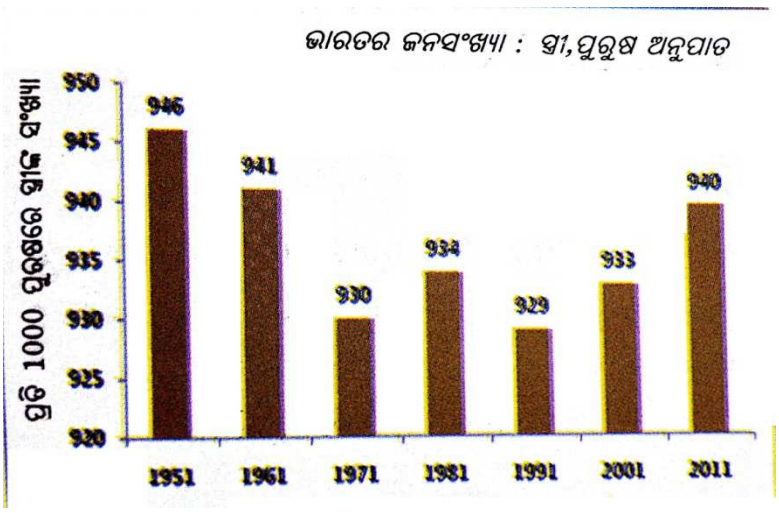
ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **2** ମାର୍କ ।

3. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର **4** କିମ୍ବା 5ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । **[5 x 2 = 10]**

5. ହିମାଚଳ ପ୍ରଦେଶର ଉତ୍ତମ ସାକ୍ଷରତା ହାର ହାସଲ କରିବାରେ କେଉଁ କେଉଁ କାରଣ ଗୁଡିକ ସହାୟକ ହୋଇଅଛି ?

6.



ଗ୍ରାଫ୍‌ଟିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକରି ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

a) ଉପରୋକ୍ତ ଗ୍ରାଫ୍ କ'ଣ ଦର୍ଶାଉଛି ?

b) କେଉଁ ମସିହାରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ କମ୍ ?

7. ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ସ୍ତମ୍ଭରେଖା **(Bar Graph)** ଅଙ୍କନ କର ।

ମସିହା	ଚାଷ ଉପଯୋଗୀ ଜମି (ମିଲିୟନ୍ ହେକ୍ଟର)
1950	**120**
1960	**130**
1970	**140**
1980	**140**
1990	**140**
2000	**140**
2010	**140**

8. ପ୍ରଜାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖାଦ୍ୟ ସୁରକ୍ଷାର ଜାଗୃତି ପାଇଁ ଗୋଟିଏ (ପ୍ରାଚୀର ପତ୍ର)ପୋଷ୍ଟର୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି କର ।

9. ଆନ୍ଧ୍ର ପ୍ରଦେଶର ସୀମାରେଖା ନକ୍‌ସାଟି ଅଙ୍କନ କରି ଅମରାବତୀକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।

Section –III

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ |

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **4** ମାର୍କ ।

3. ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର **8** ରୁ **10** ବାକ୍ୟରେ ଦିଅ |

4. ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ **choice** ରହିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରୁ କେବଳ ଗୋଟିଏ **choice** ର ଉତ୍ତର ଦିଅ । **[4x 4 = 16]**

10. ହିମାଳୟ ଭାରତର ଜଳବାୟୁ ଏବଂ ତାହାକୁ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା କୃଷିକୁ କିଭଳି ପ୍ରଭାବିତ କରୁଅଛି ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

କିମ୍ବା

ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରୁ ସହରାଞ୍ଚଳକୁ ଦେଶାନ୍ତର ହୋଇଥିବା ଶ୍ରମିକମାନେ କେଉଁ କେଉଁ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି ?

11. "ସଙ୍ଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ କର୍ମନିଯୁକ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଆଶା ରଖିଥାନ୍ତି ।କିନ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ କର୍ମନିଯୁକ୍ତି ମନ୍ଥର ଗତିରେ ହୋଇଥାଏ ।ତେଣୁ ଅଧିକାଂଶ ଶ୍ରମିକଙ୍କୁ କମ୍ ମଜୁରୀ ମିଳୁଥିବା ଅସଙ୍ଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇବାଛଡା ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନଥାଏ" ।

ପ୍ରଶ୍ନ :- ଅସଙ୍ଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରଠାରୁ ସଙ୍ଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତମ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛକି ? ମତାମତ ଦିଅ ।

କିମ୍ବା

" ଜଳ ସର୍ବସାଧାରଣ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବା ସଂପଦ ରୁପେ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ନିୟମ କାନୁନ୍ ଆବଶ୍ୟକ ।ପାନୀୟ ଜଳକୁ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଦେବାସହ ଏହ ଏକ ମାନବ ଅଧିକାର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ ।ତେଣୁ ଭୂଗର୍ଭ ଜଳର ବିନିଯୋଗ ପ୍ରତି ପଞ୍ଚାୟତ ରାଜବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପାଇବା ଉଚିତ ।"

ପ୍ରଶ୍ନ :- ଭୂଗର୍ଭ ଜଳର ସହ ବିନିଯୋଗ ପାଇଁ କେବଳ ସରକାରଙ୍କ ନିୟମ କାନୁନ୍ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛକି? ମତାମତ ଦିଅ ।

12. ବର୍ତ୍ତମାନ ସହରୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମୁଖିନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟାଗୁଡିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏହାର ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ କେତୋଟି ପଦକ୍ଷେପ ସୂଚାଅ ।

କିମ୍ବା

" ଜଗତୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତେ ଲାଭବାନ ହୋଇନାହାନ୍ତି ।" ଉପଯୁକ୍ତ ଜଗତୀକରଣ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତେ ଲାଭବାନ ହେବାପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ କେଉଁ ସୂଚନା ଦେବ ?

13. A. ଭାରତଦେଶର ସୀମାରେଖା ନକ୍ସା(**Out Line)** ଅଙ୍କନ କରି ନିମ୍ନ ଗୁଡିକ ଚିହ୍ନଟ କର

1) ମୌସୁମୀ ବାୟୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପ୍ରବେଶ ହେବା ରାଜ୍ୟ

2) ଇନ୍ଦିରାଗାନ୍ଧୀ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବିମାନ ବନ୍ଦର

କିମ୍ବା

B. ଭାରତଦେଶର ପରିସୀମା ନକ୍ସା(**Out Line)** ମାନଚିତ୍ରକୁ ଅଙ୍କନ କରି ନିମ୍ନ ଗୁଡିକ ଚିହ୍ନଟ କର

1) କୁଡମ୍‌କୁଳମ୍ ଅଣୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କନ୍ଦ୍ର

2) ପଶ୍ଚିମଘାଟ ପର୍ବତମାଳା ଓ ପୂର୍ବଘାଟ ପର୍ବତମାଳାର ମିଳନ ସ୍ଥଳ

****

SUMMATIVE ASSESSMENT – III
MODEL QUESTION PAPER
SOCIAL STUDIES – Paper I
(Odia Version)
PART- B

X Class] **(Max. Marks : 10)** **[Time: 30 Mnts.**

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ½ ମାର୍କ ।

3. ଉତ୍ତର ଗୁଡିକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ଲେଖ ।

4. ସଂଶୋଧିତ , ପୁନଃଲିଖନ , ଲିଭାଯାଇଥିବା ଉତ୍ତର ଗୁଡିକୁ ମାର୍କ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ।

5. ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ସୁଚାଉଥିବା ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷର **(A,B,C,D)** ଦ୍ୱାରା ପୂରଣ କର । **[20 x ½ = 10]**

14. ପୂର୍ବଘାଟ ପର୍ବତମାଳାରେ ନଥିବା ଅଞ୍ଚଳଟି **[ ]**

A) ନାଲ୍ଲାମାଲା ପର୍ବତ **B)** କାର୍ଡମାନ ପର୍ବତ

C) ଶେଷାଚଳ **D)** ପାଲ୍‌କୋଣ୍ଡା ପର୍ବତ

15. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟି **[ ]**

A) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାଏ

B) ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୁଡିକ ସର୍ବଦା ଗୋଟିଏ ସହ ଅନ୍ୟଗୋଟି ଯୋଡିତ ହୋଇଥାଏ

C) ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡିକ ସର୍ବଦା ଗୋଟିଏ ସହ ଅନ୍ୟଗୋଟି ବିପରୀତ ହୋଇଥାଏ

D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଭୁଲ୍ ଅଟେ

16. ଢାଞ୍ଚାଗତ ନିୟୋଜନ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଦିଏ ? **[ ]**

A) ଅସଙ୍ଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ **B)** ସଙ୍ଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ

C) ବେସରକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ **D)** ଉପୋରକ୍ତ ସମସ୍ତ

17. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଭାରତୀୟ ଜଳବାୟୁକୁ ସମ୍ବନ୍ଧୀତ ହେବା ସଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟି **[ ]**

i) ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ଉଷ୍ଣମଣ୍ଡଳରେ ଅବସ୍ଥିତ

ii) ଭାରତର ଜଳବାୟୁ ମୌସୁମୀ ବାୟୁ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ

iii) ପଶ୍ଚିମା ପବନ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ବୃଷ୍ଟିପାତ ହୁଏ

A) କେବଳ **i** ଠିକ୍ **B)** ଉଭୟ **i** ଓ**iii** ଠିକ୍ **C)** **i** ଓ **ii** ଠିକ୍ **D)**ସମସ୍ତ ଠିକ୍

18. ନିମ୍ନ ସହର ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମେ ମାସରେ କେଉଁ ଠାରେ ଜଳବାୟୁ ଅଧିକ ଶୀତଳ **[ ]**

i. ସିମ୍ଲା **ii.** ମୁମ୍ବାଇ **iii.** ଡେରାଡୁନ୍ **iv.** କୋଲ୍‌କାତା

A) **i** ଓ **ii** **B)** **iii** ଓ **iv** **C)** **i** ଓ **iii** ଠିକ୍ **D)** **i** ଓ **iv**

19. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ ଯୋଡିଟି ଚୟନ କର [ ]

1. ପ୍ରଥମ ଜନଗଣନା ( ) **P) 82.14%**

2. 2011 ମସିହାର ପୁରୁଷ ସାକ୍ଷରତା ( ) **Q) 74.04%**

3. 2011 ମସିହାର ଦେଶର ସାକ୍ଷରତା ( ) **R) 1872**

A) 1- Q, 2- R , 3- P **B) 1- R , 2- P , 3- Q**

C) 1- R , 2- Q, 3- P **D) 1- P , 2- Q, 3- R**

20. ମେଟ୍ରୋପଲିଟିଆନ୍ ସହରର ଉଦାହରଣ [ ]

A) ମୁମ୍ବାଇ **B)** ହାଇଦ୍ରାବାଦ୍ **C)** ଆଗ୍ରା **D)** ଚେନ୍ନାଇ

21. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟି [ ]

i) ଭାରତରୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପଶ୍ଚିମ ଏସିଆ ଦେଶଗୁଡିକୁ **3** ଲକ୍ଷ ଶ୍ରମିକ ଦେଶାନ୍ତର ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ii) ପଶ୍ଚିମ ଏସିଆ ଦେଶଗୁଡିକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେଉଥିବା **5**ଜଣ ଶ୍ରମିକ ମଧ୍ୟରୁ **3**ଜଣ କେରଳ , ତାମିଲ୍‌ନାଡୁ ଓ ଆନ୍ଧ୍ର ପ୍ରଦେଶର ଅଟନ୍ତି ।

A) କେବଳ **i** ଠିକ୍ **B)** କେବଳ **ii** ଠିକ୍ **C)** ଉଭୟ **i** ଓ **ii** ଠିକ୍ **D)** ଉଭୟ **i** ଓ **ii** ଭୁଲ୍

22. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଯୋଡିଟି ସଠିକ୍ ନୁହେଁ [ ]

A) ରେଚଲ୍ କାରସନ୍ – ସାଇଲେଣ୍ଟ ସ୍ପିଙ୍ଗ୍ **B)** ଚିପ୍‌କୋ ଆନ୍ଦୋଳନ – ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡ

C) ଜୈବିକ ସାର –ଆନ୍ଧ୍ର ପ୍ରଦେଶ **D)** ସର୍ଦ୍ଦାର ସରୋବର – ନର୍ମଦା ନଦୀ

23. ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର କୁଟିରଶିଳ୍ପକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ [ ]

A) କୃଷକମାନେ ତାଙ୍କ ଆୟ ବଢାଇବା ପାଇଁ ଚାହାନ୍ତି

B) ପରିବାରର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆଶାକରନ୍ତି

C) ନିଜ ଘରେ ହିଁ ଉତ୍ପାଦନ କରନ୍ତି

D) ନିଜ ବିନିଯୋଗ ପାଇଁ ଉତ୍ପାଦନ କରନ୍ତି

24. ପରିବେଶ ବିଶୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଂଶଟି [ ]

A) କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଇବା

B) ବ୍ୟର୍ଥ ପଦାର୍ଥକୁ ପରିଶୁଦ୍ଧ କରି ବିପଦମୁକ୍ତ କରିବା

C) ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରକୁ କଞ୍ଚାମାଲ୍ ଯୋଗାଇବା

D) ବ୍ୟର୍ଥ ପଦାର୍ଥ ଗୁଡିକୁ ବାହାରେ ଛାଡିଦେବା

25. ଜଗତୀକରଣର ଫଳାଫଳ _____ [ ]

A) ଦେଶଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ବଢାଇବା **B)** କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ପାଦନକୁ ଲାଭ ଯୋଗାଇବା

C) ଦେଶ ଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ସୁସଂପର୍କ ବଢାଇବା **D)** ସାମଗ୍ରୀର ଅଭାବ ଦୂରକରିବା

26. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାଧାରଣ ବଣ୍ଟନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ସୂଚାଉଛି [ ]

A) ସ୍ୱୟଂ ସହାୟକ ଗୋଷ୍ଠି **B)** ବ୍ୟାଙ୍କ୍

C) କୃଷକ ବଜାର D) ସୁଲଭଦର ଦୋକାନ

27. 2010 ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଅନୁଯାୟୀ ଭାରତୀୟ ଧନୀ ପରିବାରର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ବାର୍ଷିକ ଆୟ [ ]

A) 30ଲକ୍ଷ B) 7କୋଟି 10 ଲକ୍ଷ C) 3 କୋଟି 10ଲକ୍ଷ D) 13କୋଟି 7 ଲକ୍ଷ

ସୂଚନା :- ନିମ୍ନ ସାରଣୀଟିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା 28 ଠାରୁ 31 ର ଉତ୍ତର ଦିଅ

2013 ରେ ଭାରତ ଓ ସେଥିର ପଡ଼ୋଶୀ ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ସଂପର୍କୀୟ ବିବରଣୀ

ଦେଶ	ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ (ଡଲାର୍‌ରେ)	ଜୀବନ କାଳ ସଂଭାବନା (ବର୍ଷରେ)	ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କଟାଇବା ହାରହାରି ବର୍ଷ	ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାରେ ରହିଥିବା ବର୍ଷ	ବିଶ୍ୱମାନବ ବିକାଶ ସୂଚୀରେ ସ୍ଥାନ
ଶ୍ରୀଲଙ୍କା	5170	75.1	9.3	12.7	92
ଭାରତ	3285	65.8	4.4	10.7	136
ପାକିସ୍ଥାନ	2566	65.7	4.9	7.3	146
ମ୍ୟାନ୍‌ମାର	1817	65.7	3.9	9.4	149
ବଙ୍ଗଳାଦେଶ	1785	69.2	4.8	8.1	146
ନେପାଳ	1137	69.1	3.2	8.9	157

28. କେଉଁ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଆୟୁ ସମ୍ଭାବନା ପାକିସ୍ଥାନର ଲୋକଙ୍କ ଆୟୁ ସମ୍ଭାବନା ସହ ସମାନ [ ]

A) ଭାରତ B) ଶ୍ରୀଲଙ୍କା C) ନେପାଳ D) ମାଇନମ୍ୟାର୍

29. ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ସହ ତୁଳନାକଲେ ଭାରତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଛୁଆ ପଡିଛି [ ]

A) ଜୀବନ ମାନ B) ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ C) ମାନବ ବିକାଶ ସୂଚକ D) ସମସ୍ତ

30. କେଉଁ ଦେଶଟିର ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ ଅତିକମ୍ [ ]

A) ଶ୍ରୀଲଙ୍କା B) ନେପାଳ C) ପାକିସ୍ଥାନ D) ଭାରତ

31. ବଙ୍ଗଳାଦେଶର ମାନବ ବିକାଶ ସୂଚକ ସହ କେଉଁ ଦେଶଟି ସମାନ ଅଟେ [ ]

A)ଭାରତ B) ମାଇନ୍‌ମ୍ୟାର୍ C) ପାକିସ୍ଥାନ୍ D) ନେପାଳ

32. ତୁମ ନିକଟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ଗଚ୍ଛିତ ଅଛି । ଯଦି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ତୁମେ କ'ଣ କରିବ [ ]

A) ମୁଁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ କ୍ରୟକରି ଗଚ୍ଛିତ ରଖିବି

B) ଅଧିକ ଦରରେ ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ କ୍ରୟ କରିବି

C) ମୁଁ ସରକାରଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟପାଇଁ ଚିଠି ଲେଖିବି

D) ବଳକା ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟକୁ ଅଭାବିମାନଙ୍କୁ ବଣ୍ଟନ କରିବି

33. ଭୂଗର୍ଭ ଜଳସ୍ତରକୁ ବଢାଇବା ଓ ଜଳ ଉତ୍ପାଟନ କରିବା ପ୍ରତି ସାମାଜିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ରହିବା ଉଚିତ । ଜଳ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ସଂପଦ ।ତେଣୁ ଲୋକମାନେ ଏହି ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ଉଚିତ । [ ]

A) ଜଳସେଚନ ପାଇଁ ନଳକୂପ ଖୋଳିବା ଉଚିତ

B) ଅଧିକ ଜଳ ଆବଶ୍ୟକ ଯଥା – ଆଖୁ ଭଳି ଫସଲ ଉତ୍ପାଦନ କରିବା ଅନୁଚିତ

C) ଜଳକୁ ସୀମିତ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ

D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

****

SUMMATIVE ASSESSMENT – III
EVALUATION INDICATOR
SOCIAL STUDIES – Paper I
(Odia Version)
PART-A

ସାଧାରଣ ସୂଚନା :- **1.** ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା ଯେହେତୁ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଗତ ଉପରେ ଆଧାରିତ ତେଣୁ ବ୍ୟାକରଣ ଅଶୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

2. ଏହି ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ହୋଇଥିବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ମାର୍କ ଦେବା ଉଚିତ ।

3. Section-III ର ଆବଶ୍ୟକ ଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିଥିଲେ ଅଧିକ ମାର୍କ ପାଇଥିବା ଉତ୍ତରଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଉଚିତ ।

4. ¼ ମାର୍କ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

5. ପାସ୍ ମାର୍କର ନିକଟବର୍ତ୍ତି ଥିବା ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ଉତ୍ତର ଖାତା ଟିକିଏ ଜାଗ୍ରତ ସହ ଦେଖନ୍ତୁ ।

Section –I

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **1** ମାର୍କ ।

1. ଜଙ୍ଗଲ କାଟିବା ,ଶିଳ୍ପ ସ୍ଥାପନ କରିବା , ଇନ୍ଧନ ଖଣିଜର ବିନିଯୋଗ ଇତ୍ୟାଦି । **1Mark**
ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।

2. ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଏହାକୁ ସଂବନ୍ଧିତ ଯେକୌଣସି 2ଟି ସ୍ଲୋଗାନ୍‌କୁ ବିବେଚନା କରାଯାଉ । **1Mark**

3. ଚିକିତ୍ସା ସୁଯୋଗ ଯୋଗାଇବା , ସରକାରଙ୍କ ଜନକଲ୍ୟାଣ ଯୋଜନାଗୁଡିକ , ସାକ୍ଷରତା ହାରର ବୃଦ୍ଧି ଇତ୍ୟାଦି ।
ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ । **1Mark**

4. ନର୍ମଦା ନଦୀ ଉପରେ ସର୍ଦ୍ଦାର ସରୋବର ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ମାଣ ଯୋଗୁଁ ପ୍ରଜାମାନେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟା ଗୁଡିକ ହେଲା :- ନିର୍ବାସିତ ହେବା , ପରିବେଶ କ୍ଷୟ ଘଟିବା ଠାରୁ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଗାଇବା । **1Mark**

Section –II

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **2** ମାର୍କ ।

5. 1. ସରକାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସେବା ପାଇଁ ଅଧିକ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ଉଚିତ ।

2. ମହିଳାମାନେ ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତି ଓ କର୍ମ ନିଯୁକ୍ତିରେ ଯୋଗ ଦେବା ଉଚିତ ।

3. ଶିଶୁମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିବେଶ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହେବେ ।

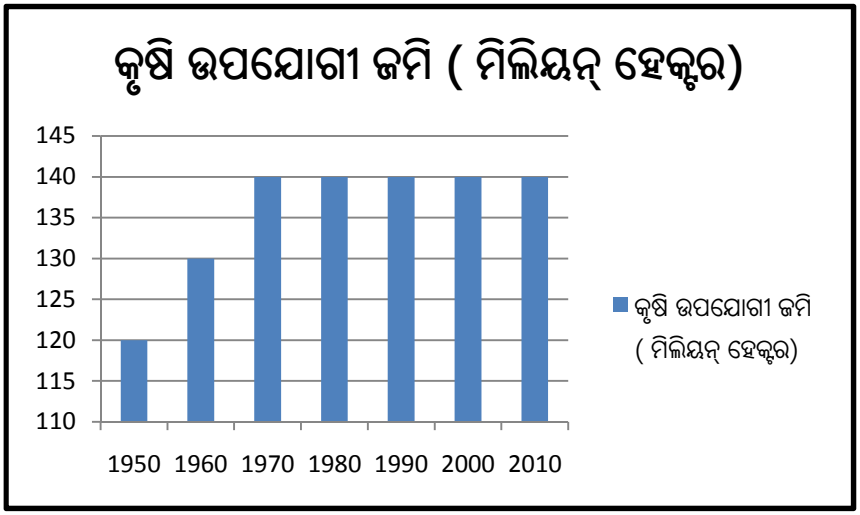
4. ଗୃହ ପରିଚାଳନାରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଆଲୋଚନାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା । **[4 x ½ = 2]**

ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।

6. 1. ଭାରତର ଲିଙ୍ଗୀୟ ଅନୁପାତକୁ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ।

2. **1991** ମସିହା

7.



ସୂଚନା :- 1. ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ **1Mark**

2. **x , y** ଅକ୍ଷର ସୂଚନା ପାଇଁ **1Mark**

ଗ୍ରାଫ୍ ଶିରୋନାମା ମଧ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ପଡିବ ।

8. 1. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପୋଷ୍ଟର୍ **1Mark**

2. ପୋଷ୍ଟର୍‌ର ଶିରୋନାମା ପାଇଁ **1Mark**

ଗ୍ରାଫ୍ ଶିରୋନାମା ମଧ୍ୟ ଲେଖିବାକୁ ପଡିବ ।

9. 1. ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ [ସଠିକ୍ ସ୍କେଲ୍‌ର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ] **1Mark**

2 ଅଞ୍ଚଳଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ ପାଇଁ **1Mark**

Section –III

ସୂଚନା :- 1. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ |

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **4** ମାର୍କ ।

10.

- ଶୀତଳ ପବନକୁ ଅବରୋଧ କରିବା
- ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ବର୍ଷା ପଡିବା
- ଜଳବାୟୁ ଓ ମୌସୁମୀ ବାୟୁ
- ଉତ୍ତର ଭାରତରେ ଶୁଷ୍କ ରହିବା
- ହିମାଳୟର ପ୍ରବାହିତ ନଦୀଗୁଡିକ
- ପଟୁମାଟି
- ଉର୍ବର ସମତଳ ଭୂମି

ସୁଚନା :- ଉପରୋକ୍ତ ଭାବନା ଗୁଡିକ ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିବା ଉଚିତ ।

କିମ୍ବା

- ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ପାଇଁ ଅଧିକ ବ୍ୟୟ କରିବା
- ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ନଥିବା ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରିବା
- ଅସୁସ୍ଥତା
- ଦୁର୍ଘଟଣାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା
- ଶିଶୁ ମାନଙ୍କୁ ସଂରକ୍ଷଣ ନଥିବା
- ଶିଶୁମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବାହାରେ ରହିବା

ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।

11.

- ଦରମା
- କର୍ମନିଯୁକ୍ତିରେ ସୁରକ୍ଷା
- କର୍ମନିଯୁକ୍ତିରେ ନିର୍ଘଣ୍ଟ
- ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ

[ସୂଚନା :- ଏହି ଅଂଶ ଗୁଡିକ ଉପରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ମତାମତକୁ ବିବେଚନା କରିବା ଉଚିତ , ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଛି ।]

କିମ୍ବା

- ସରକାର ଆଇନ୍ ଆବଶ୍ୟକ
- ଭୂଗର୍ଭ ଜଳର ଅଭାବ / ସମସ୍ୟା
- ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସଚେତନତା
- ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅଂଶିଦାର

[ସୂଚନା :- ଏହି ଅଂଶ ଗୁଡିକ ଉପରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ମତାମତକୁ ବିବେଚନା କରିବା ଉଚିତ , ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଛି ।]

12.

- ବାସ ଗୃହର ଅଭାବ ।
- ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା
- ପ୍ରଦୂଷଣ
- ସଂକ୍ରାମକରୋଗ

[ସୂଚନା :- ଏହି ଅଂଶ ଗୁଡିକ ଉପରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ମତାମତକୁ ବିବେଚନା କରିବା ଉଚିତ , ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ପଏଣ୍ଟକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବେ ।]

କିମ୍ବା

- ସରକାର ଶ୍ରମିକ ଆଇନ୍ ଗୁଡିକୁ ସଠିକ୍ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ କରିବା ଉଚିତ ।
- କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ପାଦକ ମାନଙ୍କୁ ସରକାରହିଁ ଭରସା
- ବିଦେଶୀ ଉତ୍ପାଦକ ମାନଙ୍କ ପୁଞ୍ଜି ଖଟାଇବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ନଦେବା
- ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପ୍ରମାଣ ଗୁଡିକରେ ପରିବହନ **[4 x 1 = 4]**

[ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।]

13.

- ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ପାଇଁ 2ମାର୍କ
- ଦୁଇଟି ଅଞ୍ଚଳକୁ ଚିହ୍ନଟ ପାଇଁ 2ମାର୍କ

[ସୂଚନା :- ମାନଚିତ୍ରଟି ମାପରେ ଅଙ୍କନ କରିବା ବାଧ୍ୟନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ମାନଚିତ୍ର ଭଳି ଦେଖାଯିବା ଉଚିତ]

PART-B

Q.No.	Answer	Q.No.	Answer	Q.No.	Answer	Q.No.	Answer
14	B	19	B	24	B	29	D
15	A	20	C	25	A	30	B
16	B	21	C	26	D	31	C
17	D	22	C	27	C	32	D
18	C	23	D	28	D	33	D

****

XTH CLASS

MODEL QUESTION PAPERS

SOCIAL STUDIES - PAPER -II

(BASED ON C.C.E. MODEL)

SYLLABUS DISTRIBUTION :-

ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -III

Sl. No.	Examination	Paper -II
1.	S.A.-III	13.ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 ବିଭାଗ-I 14.ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 ବିଭାଗ-II 15.ଉପନିବେଶ ଜାତୀୟ ବିମୁକ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନ 16.ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନ –ଦେଶ ବିଭାଜନ ସ୍ୱାଧିନତା 1939-1947 17. ସ୍ୱାଧିନ ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ ଗଠନ 18. ସ୍ୱାଧିନ ଭାରତ(ପ୍ରଥମ ତିରିଶି ବର୍ଷ 1947-77) 19. ରାଜନୈତିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଆବିର୍ଭାବ : 1977-2000 20. ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୃଥିବୀ ମହାସମର ଏବଂ ଭାରତ 21. ସମସାମୟିକ ସାମଜିକ ଆନ୍ଦୋଳନ 22. ନାଗରିକ ଏବଂ ସରକାର

ACADEMIC STANDARD WISE WEIGHTAGE TABLE

କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	ଶିକ୍ଷାମାନ	ମାର୍କ	ଶତକଡା
1	ବିଷୟ ଅବଗାହନ (AS_1)	16	40%
2	ଦତ୍ତ ପାଠ୍ୟାଂଶକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି , ବଗତ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା (AS_2)	04	10%
3	ତଥ୍ୟ କୌଶଳ(AS_3)	06	15%
4	ସମସାମୟିକ ବିଷୟଗତ ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦନ – ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା (AS_4)	04	10%
5	ମାନଚିତ୍ର(AS_5)	06	15%
6	ପ୍ରଶଂସା / ଅଭିନନ୍ଦନ – ଭାବୋଦ୍ବେଗ (AS_6)	04	10%
	ମୋଟ	40	100%

QUESTION WISE WEIGHTAGE TABLE

Sl. No.	Type of questions	Allotted Marks For Each Question	No. of questions	Total Marks
1	Very short answer questions	01	04	04
2	Short answer questions	02	05	10
3	Essay Type questions	04	04	16
4	Multiple choice questions	½	20	10

Weightage Table – Question Wise –Paper -II

Sl. No.	ଶୈକ୍ଷିକ ମାନ	ଭାରତ୍ୱ	VSA	SA	Essay	MCQ	Total Marks
1	ବିଷୟ ଅବଗାହନ (AS_1)	40%	1 (1)	2 (2)	1 (4)	14 (1/2)	16
2	ଦତ୍ତ ପାଠ୍ୟାଂଶକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି , ବଗତ ପୂର୍ବକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା (AS_2)	10%	-	-	1 (4)	-	04
3	ତଥ୍ୟ କୌଶଳ(AS_3)	15%	1 (1)	-	1 (4)	2 (1/2)	06
4	ସମସାମୟିକ ବିଷୟଗତ ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦନ – ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା (AS_4)	10%	-	2 (2)	-	-	04
5	ମାନଚିତ୍ର(AS_5)	15%	1 (1)	-	1 (4)	2 (1/2)	06
6	ପ୍ରଶଂସା / ଅଭିନନ୍ଦନ – ଭାବୋଦ୍ବେଗ(AS_6)	10%	1(1)	1 (2)	-	2 (1/2)	04
	ମୋଟ	100%	4(1)	5 (2)	4 (4)	20(1/2)	40

Summative Assessment –III - BLUE PRINT- (MODEL PAPER-II)

କ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା	ପାଠ୍ୟାଂଶର ନାମ	AS1				AS2				AS3				AS4				AS5				AS6				ମୋଟ ପ୍ରଶ୍ନ	ମୋଟ ମାର୍କ	ଶତକଡା %
		E	S	VS	O	E	S	VS	O	E	S	VS	O	E	S	VS	O	E	S	VS	O	E	S	VS	O			
1	ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 ବିଭାଗ-I		1	1	1					1																4	7.5	13.4
2	ଯୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ କାଳୀନ ପୃଥିବୀ 1900-1950 ବିଭାଗ-II	1			1																			1		3	5.5	9.82
3	ଉପନିବେଶ ଜାତୀୟ ବିମୁକ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳନ	1			2	1																			1	5	9.5	17
4	ଭାରତର ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନ –ଦେଶ ବିଭାଜନ ସ୍ୱାଧିନତା 1939-1947				2																		1			3	3	5.36
5	ସ୍ୱାଧିନ ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ ଗଠନ		1		1																					2	2.5	4.46
6	ସ୍ୱାଧିନ ଭାରତ(ପ୍ରଥମ ତିରିଶି ବର୍ଷ 1947-77)				2																					2	1	1.79
7	ରାଜନୈତିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଆବିର୍ଭାବ : 1977-2000				2	1																				4	9	16.1
8	ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୃଥିବୀ ମହାସମର ଏବଂ ଭାରତ				1					1																4	2.5	4.46
9	ସମସାମୟିକ ସାମଜିକ ଆନ୍ଦୋଳନ				1						1															2	2.5	4.46
10	ନାଗରିକ ଏବଂ ସରକାର				1											1									1	3	3	5.36
13	ମାନଚିତ୍ର କୌଶଳ																	2	-	1	2					5	10	7.9
	ମୋଟ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା	2	2	1	14	2	0	0	0	2	1	1	2	0	1	0	0	2	0	1	2	0	1	1	2	37	-	-
	ମୋଟ ମାର୍କ	8	4	1	7	8	0	0	0	8	2	1	1	0	2	0	0	8	0	1	1	0	2	1	1	-	56	-
	ଶତକଡା (%)	40				10				15				10				15				10						

SUMMATIVE ASSESSMENT – III
MODEL QUESTION PAPER
SOCIAL STUDIES – Paper II
(Odia Version)
PART-A & B

X Class] **(Max. Marks : 40)** **[Time: 2.45 Hrs.**

ସୂଚନା :- **1.** ଦିଆଯାଇଥିବା 2ଘଣ୍ଟା 45 ମିନିଟରୁ 15ମିନଟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପଢିବା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଛି ।

2. ଉତ୍ତର ଖାତାରେ **Part –A** ରୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

3. Part –B ର ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ ଲେଖି , ଉତ୍ତର ଖାତା **(Part –A)**ସହ ସଂଯୋଗ କର ।

Max. Marks:30] **PART-A** **[Time: 2 Hrs**

ସୂଚନା :- **1. Part –A** ରେ ତିନୋଟି ବିଭାଗ **(I ,II ,III)** ରହିଛି ।

2. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

3. Section-III ରେ ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ **choice** ରହିଛି ।

Section –I

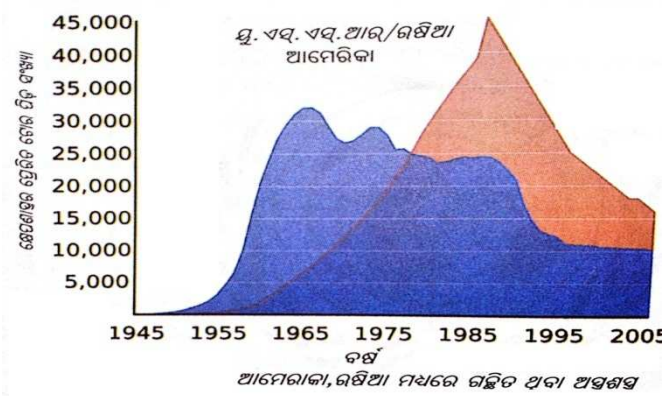
ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **1** ମାର୍କ ।

3. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟରେ ଦିଅ । **[4 x 1 = 4]**

1. ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱ ଯୁଦ୍ଧ ପରେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଯୁଦ୍ଧ ରୋକିବାପାଇଁ ରାଷ୍ଟ୍ରସଂଘ ଗଠନ ହୋଇଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧକୁ ରୋକିପାରିନଥିଲା ।ଏହି ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବାଟ କାଢିଥିବା ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଅଂଶ ଲେଖ ।

2. ନିମ୍ନ ରେଖାଚିତ୍ରକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକରି କେଉଁ ଦଶାବ୍ଦୀରେ ଅଣୁ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ତିଆରିରେ ଋଷିଆ ଆମେରିକାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଥିଲେ । ।**(AS3)**



3. ତୁମକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭାରତ ମାନଚିତ୍ରରେ ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶର ସୀମାରେଖା ଅଙ୍କନ କର । (ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଭାରତ ମାନଚିତ୍ର ଦେବାକୁ ପଡିବ) **(AS5)**

4. ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ହିଟ୍ଲର୍ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଦାୟୀ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କେଉଁ ଲକ୍ଷଣ ଗୁଡିକ

ଜର୍ମାନୀବାସୀଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା ? **(AS6)**

Section –II

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **2** ମାର୍କ ।

3. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର **4** କିମ୍ବା **5**ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । **[5 x 2 = 10]**

5. ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀକୁ ଐତିହାସିକମାନେ ଚରମଯୁଗ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଆର୍ଥିକ ସଂକଟ ଆର୍ଥିକ ଅବପତନ ଦ୍ୱାରା ସଂଗଠିତ ହୋଇ ବିଶ୍ୱ ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଛିନ୍ନ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିପାଇଁ କାରକ ହୋଇଥିବା କେତୋଟି କାରଣ ଲେଖ ।**(AS1)**

6. ଭାରତ ଦେଶରେ ସଂଘୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରଶାସନ ରହିଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଦେଶର ଏକତା ପାଇଁ ସମ୍ବିଧାନ କେଉଁ ସବୁ ବିଧାନ ଅବଲମ୍ବନ କରୁଅଛି? **(AS1)**

7. ତୁମ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ବିକାଶ ପାଇଁ ସରକାର ଅର୍ଥ ମଞ୍ଜୁର କରୁଛନ୍ତି ।ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ତଥ୍ୟ ତୁମେ କିଭଳି ଜାଣିପରିବ ।**(AS4)**

8. ଗତ ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ତାପମାତ୍ରା ପ୍ରଖରଭାବେ ବଢିବାରେ ପ୍ରଧାନ କାରଣହେଲା ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅତି ବାଇଗଣୀ ରଶ୍ମିକୁ ଅବରୋଧ କରିପାରୁଥିବା ଓଜନ ସ୍ତର ।ଏହା ପ୍ରଦୂଷଣ ଦ୍ୱାରା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଛି ବୋଲି ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନଟ କରାଗଲା । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷରେ ଓଜନ ସ୍ତରରେ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ସୂଚନା ଦେବ? । **(AS4)**

9. ଭାରତ ସ୍ୱାଧିନ ପାଇବା ପୂର୍ବରୁ କେତୋଟି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟଜନକ ଘଟଣା ଘଟିଯାଇଛି ।ଏଥିପ୍ରତି ତୁମର ପ୍ରତିସ୍ପନ୍ଦନ କ'ଣ ? **(AS6)**

Section –III

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ |

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **4** ମାର୍କ ।

3. ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର **8** ରୁ **10** ବାକ୍ୟରେ ଦିଅ |

4. ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ **choice** ରହିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରୁ କେବଳ ଗୋଟିଏ **choice** ର ଉତ୍ତର ଦିଅ । **[4x 4 = 16]**

10. ଶ୍ରମିକ ଓ କୃଷକ ମାନଙ୍କ ତିବ୍ର ଅସନ୍ତୋଷ ଯୋଗୁଁ ଋଷିଆରେ ସାମ୍ୟବାଦ ଆନ୍ଦୋଳନ ଜନ୍ମ ହୋଇଥିଲା ।ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ପରେ ଋଷିଆରେ ଶ୍ରମିକ ଓ କୃଷକମାନଙ୍କ ପରିସ୍ଥିତିରେ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦେଲା ?ଏଥିପାଇଁ ଷ୍ଟାଲିନ୍ ନେଇଥିବା ପଦକ୍ଷେପ ଗୁଡିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।**(AS1)**

କିମ୍ବା

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଚୀନରେ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଥିବା ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ରାଜନୈତିକ ଦଳ କ'ଣ ? ସେଥିଦ୍ୱାରା ଚୀନରେ ଦେଖାଦେଇଥିବା ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।**(AS1)**

11. ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

"ବ୍ରିଟିଶ୍ ସାଶକ ମାନଙ୍କଭଳି ଫରାସୀ ଉପନିବେଶ ଶାସକ ମାନେ ମଧ୍ୟ ଉପନିବେଶ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକେ ଅସଭ୍ୟ ବୋଲି ଚିହ୍ନଟ କଲେ । ସେମାନଙ୍କୁ ଆଧୁନିକ ନାଗରିକତାର ସ୍ୱାଦ ଯୋଗାଇବା ନିଜ ଦାୟୀତ୍ୱ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କଲେ । ଉପନିବେଶ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସଭ୍ୟ ନାଗରିକ କରାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଏକ ଉତ୍ତମ ମାର୍ଗବୋଲି ଭାବିଲେ" ।**(AS2)**

ପ୍ରଶ୍ନ :- ଉପନିବେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସଭ୍ୟ ନଗରିକତାରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ କରିଥିବା ଚେଷ୍ଟାରେ ୟୁରୋପୀୟ ଦେଶ ଗୁଡିକ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୁଃବ୍ୟବହର ଦେଖାଇଥିଲେ । ବ୍ୟାଖ୍ୟାକର ।

କିମ୍ବା

" **1992** ମସିହରେ ତତ୍‌କାଳୀନ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ **P.V.** ନରସିଂହ ରାଓଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଆର୍ଥିକ ଉଦାରୀକରଣ ପ୍ରବେଶ କରାଯାଇଥିଲା । ଏଥିଯୋଗୁଁ ଭାରତକୁ ବେଦେଶୀ ସାମଗ୍ରୀ ପହଞ୍ଚିବାରୁ ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପପତିମାନେ ବିଶ୍ୱର ଉତ୍ପାଦନକାରୀଙ୍କ ସହ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା କରିବାପାଇଁ ବାଧ୍ୟହେଲେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ବେଦେଶୀ ଶିଳ୍ପପତି ମାନେ ଭାରତରେ ଶିଳ୍ପସ୍ଥାପନ କରି ବେପାର ଆରମ୍ଭ କଲେ ।"**(AS2)**

ପ୍ରଶ୍ନ :- ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥିକ ଉଦାରୀକରଣ ନୀତିରେ ଉଭୟ ଲାଭ ଓ ନଷ୍ଟ ରହିଛି । ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

12. ନିମ୍ନ ସାରଣୀକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

1980 ଦଶକରେ ମିଳିତ ସରକାର ଓ କେତେକ ରାଜନୈତିକ ଦଳ

ନେଷନାଲ୍ ଫ୍ରଣ୍ଟ 1989-1990	ୟୁନାଇଟେଡ୍ ଫ୍ରଣ୍ଟ 1996-1998	ନେଷନାଲ୍ ଡେମୋକ୍ରାଟିକ 1996-2004
କ୍ଷମତାରେ ରହିଥିବା ଦଳ ଗୁଡିକ	କ୍ଷମତାରେ ରହିଥିବାଦଳ ଗୁଡିକ	କ୍ଷମତାରେ ରହିଥିବା ଦଳଗୁଡିକ
ଜେଡି,ଡି.ଏମ୍.କେ,ଏ.ଜି.ପି,ଟି.ଡି.ପି, ଜାମ୍ମୁ କାଶ୍ମୀର ନେଷନାଲ୍ କାନ୍‌ଫେରେନ୍ସ	ଜେ.କେ.ଏନ୍. ସି,ଟି.ଡି.ପି, ଟି.ଏମ୍.ସି, ସି.ପି.ଆଇ, ଡି.ଏମ୍.କେ,ଏମ୍.ଜି.ପି,ସମାଜବାଦୀ ପାର୍ଟି	ଜେ.ଡି.ୟୁ,ଏସ୍.ଏ.ଡି,ଏ.ଆଇ.ଡି.ଏମ୍.କେ ଜେ.କେ.ଏନ୍.ସି,ତୃଣମୂଳ କଂଗ୍ରେସ୍,ବି.ଜେ.ଡି,ଶିବସେନା
ସମର୍ଥିତ ଦଳଗୁଡିକ ସି.ପି.ଏମ୍,ସି.ପି.ଆଇ,ବି.ଜେ.ପି	ସମର୍ଥିତ ଦଳଗୁଡିକ ସି.ପି.ଏମ୍	ସମର୍ଥିତ ଦଳଗୁଡିକ ଟି.ଡି.ପି

ଏହା ସରକାରୀ ଅଂଶୀଦାର କିମ୍ବା ସମର୍ଥିତ ସମସ୍ତ ରାଜନୈତିକ ଦଳର ତାଲିକା ନୁହେଁ । ବହୁବାର ପାଞ୍ଚଜଣ କିମ୍ବା ତାଠାରୁ ବେଶି ଏସ୍.ପି ରହିଥିବା ଦଳଗୁଡିକ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

A. ଭାରତରେ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ମିଳିତ ସରକାର କେବେ ସ୍ଥାପନ ହୋଇଥିଲା?

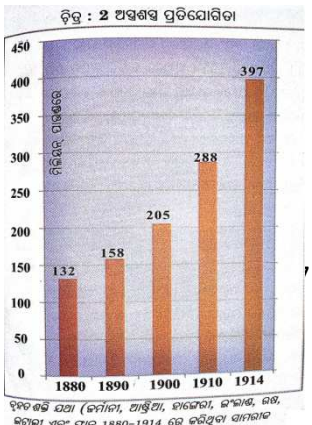
B. ସାରଣୀରେ 3ଥର ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ମିଳିତ ସରକାର କେଉଁ ଦଳଟି ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ?

C. ତୃଣମୂଳ କଂଗ୍ରେସଦଳ କେଉଁ ରାଜ୍ୟର ଦଳ ଅଟେ?

D. ରାଜନୈତିକ ଦଳଗୁଡିକ ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ସରକାରରେ ଅଂଶୀଦାର ହେବା ଏବଂ କେବଳ ସମର୍ଥନ ଜଣାଇବା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ? **(AS3)**

କିମ୍ବା

ନିମ୍ନ ସ୍ତମ୍ଭ ରେଖାଚିତ୍ରକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକରି ଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।**(AS5)**

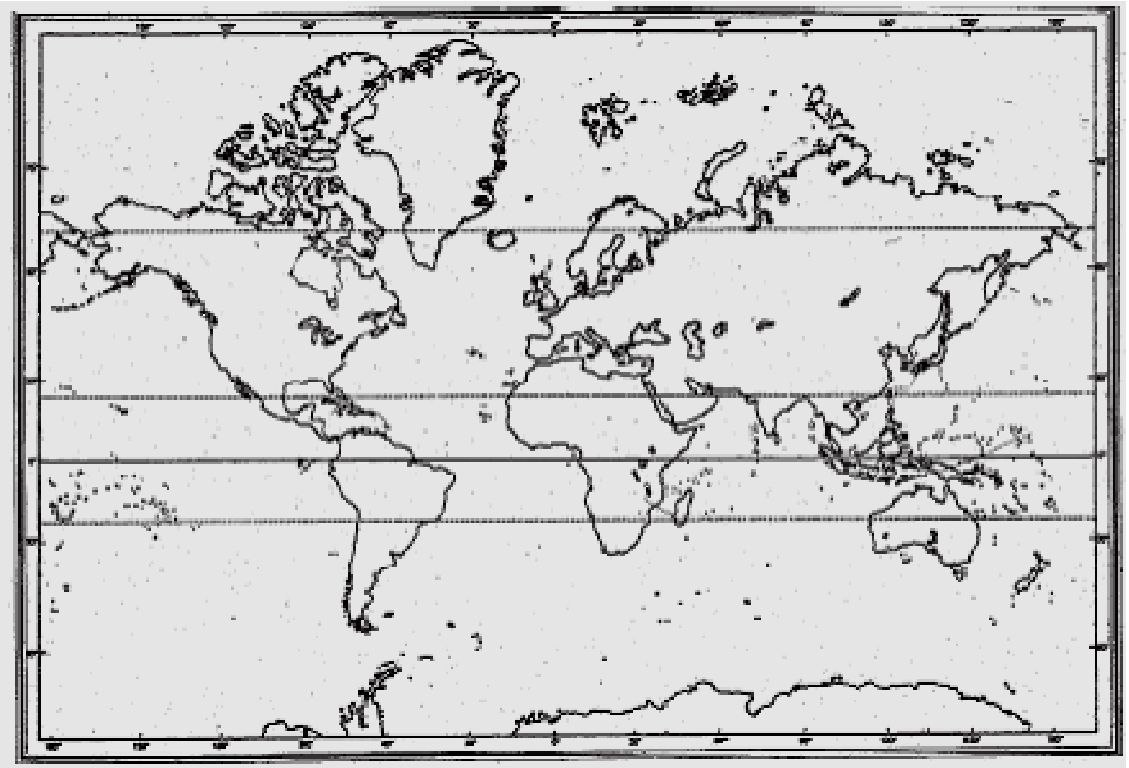


A. ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ତମ୍ଭରେଖାର ତଥ୍ୟକୁ ସାରଣୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖ ।

B. 1914 ମସିହାରେ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ବହୁଳଭାବେ ବୃଦ୍ଧିହେବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ କ'ଣ ?

C. 1980 ରୁ **1914** ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଯୋଗୀତା କେତେ ପରିମାଣରେ ବଢିଛି ?

13. ଦତ୍ତ ପୃଥିବୀ ମାନଚିତ୍ରକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



ଆମେରିକାର ଶତ୍ରୁ ହୋଇନଥିବା ନିରୀହ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଉପରେ ବୋମା ପକାଇବା ଉଚିତକି? **1970** ମସିହାର ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଧରେ ଭିଏତ୍‌ନାମରୁ ଆମେରିକା ସୈନିକମାନେ ଫେରିଆସିବା ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କର ମନରେ ସନ୍ଦେହ ଜାତ ହେଲା ।

A. ଉପରୋକ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ଦେଶକୁ ପୃଥିବୀ ମାନଚିତ୍ରରେ ଚିହ୍ନଟକର ।

B. ଉପରୋକ୍ତ ମାନଚିତ୍ରରେ ଜର୍ମାନୀର ସୀମା ଅଙ୍କନ କର ।

C. ଉପରୋକ୍ତ ମାନଚିତ୍ରକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନକରି ପୃଥିବୀର ବୃହତ୍ତମ ଦ୍ୱୀପଟିର ନାମ ଲେଖ ।

କିମ୍ବା

A. ଜାପାନ୍ କେଉଁ ମହାସାଗରରେ ଅବସ୍ଥିତ ଲେଖ ।

B. ଉପରୋକ୍ତ ମାନଚିତ୍ରରେ କଳା କରାଯାଇଥିବା ଅଂଶଟିର ନାମ ଲେଖ ।

C. ତାଇୱାନ୍ ନିକଟରେ ଥିବା ଦ୍ୱୀପ ସମୁହର ନାମ ଲେଖ ।

D. ଗିଲ୍‌ବୋର୍ଟ ଦ୍ୱୀପ ଏବଂ ଆଲେଟନ୍ ଦ୍ୱୀପକୁ ସଂଯୋଗ କରୁଥିବା ସମୁଦ୍ର ପଥଟିର ନାମ ଲେଖ ।

****

SUMMATIVE ASSESSMENT – III
MODEL QUESTION PAPER
SOCIAL STUDIES – Paper II
(Odia Version)
PART- B

X Class] **(Max. Marks : 10)** **[Time: 30 Mnts.**

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ½ ମାର୍କ ।

3. ଉତ୍ତର ଗୁଡିକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ଲେଖ ।

4. ସଂଶୋଧିତ , ପୁନଃଲିଖନ ,ଲିଭାଯାଇଥିବା ଉତ୍ତର ଗୁଡିକୁ ମାର୍କ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ।

5. ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ସୁଚାଉଥିବା ଇଂରାଜୀ ଅକ୍ଷର **(A,B,C,D)** ଦ୍ୱାରା ପୂରଣ କର । **[20 x ½ = 10]**

14. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମିଳିତ ଜାତିସଂଘର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ **[ ]**

A) ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନ **B)** ମାନବ ଅଧିକାରକୁ ରକ୍ଷା କରିବା

C) ଦୁଇ ଗୋଷ୍ଠି ମଧ୍ୟରେ ବୁଝାମଣା କରାଇବା **D)** ସାମଜିକ ସମୃଦ୍ଧିଶାଳିକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା

15. 1929 ତିବ୍ର ଆର୍ଥିକ ଅବପତନର ଫଳାଫଳ **[ ]**

A) ଦରଦାମ କମିଯିବା **B)** କାରଖାନା ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବା

C) ଲୋକମାନଙ୍କର କ୍ରୟଶକ୍ତି କମିଯିବା **D)** ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

16. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ ଯୋଡିଟି ଚୟନ କର **[ ]**

1. ସନ୍-ଏଟ୍-ସାନ୍	**( )**	**P)** ପରିବେଶ ବିତ୍
2. ହୋଚିମିନ୍	**( )**	**Q)** ଆଧୁନିକ ଚୀନ ନିର୍ମାତା
3. କେନ୍‌ସାରେ ୱି ୱି	**( )**	**R)** ଲାଙ୍ଗ୍ ମାର୍ଚ୍ଚ
4. ମାଓୋଦେଡାଙ୍ଗ	**( )**	**S)** ଭିଏତ୍ ନାମ

A) 1- P , 2- Q, 3- R , 4-R **B) 1- Q , 2- S , 3- P ,4-R**

C) 1- S , 2- R, 3- P , 4-Q **D) 1- S , 2- P, 3- R , 4-Q**

17. ନିମ୍ନ ପ୍ରଦେଶମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ନାଇଜେରିଆ କେଉଁ ଦେଶର ଉପନିବେଶରେ ଥିଲା **[ ]**

A) ବ୍ରିଟେନ୍ **B)** ଫ୍ରାନ୍ସ୍ **C)** ଜର୍ମାନୀ **D)**ସ୍ୱେଇନ୍

18. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଙ୍ଗଠନ ଗୁଡିକ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବା ମସିହାକୁ ଆଧାର କରି କ୍ରମ ଭାବରେ ଲେଖ **[ ]**

i. ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ ଗଠନ **ii.** ଭାରତ ଛାଡ ଆନ୍ଦୋଳନ

iii. ମୁସ୍‌ଲିମ୍ ଲିଗ୍ ଗଠନ **iv.** ଭାରତ ଦେଶର ସ୍ୱାଧିନ

A) i , ii ,iii , iv **B) iii , ii , i , iv** **C) iii , i , iv,ii** **D) iv, iii , i ,ii**

19. "ତେଭାଗା ଆନ୍ଦୋଳନ" ର ଲକ୍ଷ୍ୟ..... [ ]

A) କୃଷକଙ୍କ ଋଣ ଟଙ୍କାକୁ ଆଦାୟ କରିବା **B)** ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଜମି ଯୋଗାଇବା

C) ଭାଗଚାଷି 2/3 ଅଂଶ ଦେବା **D)** ଗୋଟି ଶ୍ରମିକ ଦୂର କରିବା

20. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟି [ ]

i) ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନ ସମସ୍ତ ଭାରତୀୟଙ୍କୁ ଏକକ ନାଗରିକତା ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

ii) ଭାରତୀୟ ସଂଘୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଦ୍ୱୈତ ଶାସନବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି, ମାତ୍ର ଦ୍ୱୈତ ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ।

iii) ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନକୁ ସଂଶୋଧନ କରିବା ସୁଯୋଗ ନାହିଁ

A) କେବଳ **i** ଠିକ୍ **B)** କେବଳ **ii** ଠିକ୍ **C)** ଉଭୟ **i, ii** ଓ **iii** ଠିକ୍ **D)** ଉଭୟ **i** ଓ **ii** ଠିକ୍

21. ନିମ୍ନରେ ଦିଅଯାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ରାଜ୍ୟ ପୁନଃ ଗଠନ ସଂଘର ସଭ୍ୟ ନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣକ[ ]

A) ଜବାହାରଲାଲ୍ ନେହୁରୁ **B)** ଫାଜଲ୍ ଆଲି **C)** **KM** ଫାନିକ୍କାର **D)** ହୃଦୟନାଥ କୁଞ୍ଜ୍ରା

22. **42**ତମ ସମ୍ବିଧାନର ସଂଶୋଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ..... [ ]

A) ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିର୍ବାଚନ ବିବାଦରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିନପାରିବା

B) ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଅପେକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରିବା

C) ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ପାର୍ଲାମେଣ୍ଟ ଅଧିନରେ ରଖିବା

D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

23. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଜାତୀୟ ଦଳଟି [ ]

A) ତେଲୁଗୁ ଦେଶମ୍ **B)** କଂଗ୍ରେସ୍ ଦଳ **C)** **YSR** କଂଗ୍ରେସ୍ **D)** ଆସାମ୍ ଗଣପରିଷଦ ଦଳ

24. ଭାରତ ଦେଶରେ "ଟେଲିକମ୍ ବିପ୍ଳବ" ଆରମ୍ଭ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି [ ]

A) ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧି **B)** **P.V.** ନରସିଂହ ରାଓ **C)** ରାଜୀବ ଗାନ୍ଧି **D)** ମନମୋହନ୍ ସିଂ

25. ସୁଏଜ୍ କେନାଲ୍ କେଉଁ ଦେଶ ମଧ୍ୟଦେଇ ଗତି କରୁଛି _____ [ ]

A) ଇଜିପ୍ଟ **B)** ସୋମାଲିଆ **C)** ସାଉଦି ଆରବ **D)** ତୁର୍କି

26. ମଦ୍ୟପାନ ନିଷେଧ ଆନ୍ଦୋଳନ ଏହି ରାଜ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା [ ]

A) ମଣିପୁର **B)** ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ **C)** ଆସାମ୍ **D)** ଆନ୍ଧ୍ର ପ୍ରଦେଶ

27. ମାଗଣା ନ୍ୟାୟ ସେବା ପାଇବା ପାଇଁ କେଉଁ ମାନେ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହନ୍ତି [ ]

A) ବାର୍ଷିକ ଆୟ **1**ଲକ୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି **B)** ତଫସିଲ ଭୁକ୍ତ ଜାତି ଓ ତଫସିଲଭୁକ୍ତ ଉପଜାତିର ବ୍ୟକ୍ତି

C) ଶିଳ୍ପ ଶ୍ରମିକ **D)** ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଶିଶୁ ମାନେ

ସୂଚନା :- ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢି ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା **28** ଠାରୁ **31** ର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଭାରତ ସ୍ୱାଧିନ ପାଇବା ସମୟରେ ପୃଥିବୀରେ ଶୀତଳ ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ସାରା ପୃଥିବୀ ଆମେରିକା ଓ ରଷିଆ ନେତୃତ୍ୱରେ ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠି ଭାବେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଗଲା ।ଭାରତର ଜବାହାରଲାଲ୍ ନେହୁରୁ ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠି ଠାରୁ ସମନ ଦୂରରେ ରହି ଆମଦେଶର ସ୍ୱାଧୀନ ବୈଦେଶିକ ନୀତି ରୂପକଳ୍ପନା

କରିଥିଲେ ।

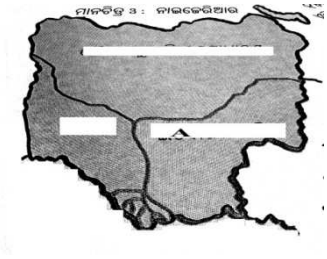
28. ସାମ୍ୟବାଦ ଗୋଷ୍ଠିର ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିବା ଦେଶ [ ]

A) USA **B) USSR** **C)** ଭାରତ **D)** ବ୍ରିଟେନ୍

29. ଗୋଷ୍ଠି ନୀରପେକ୍ଷତା ନୀତି ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ଦେଶ [ ]

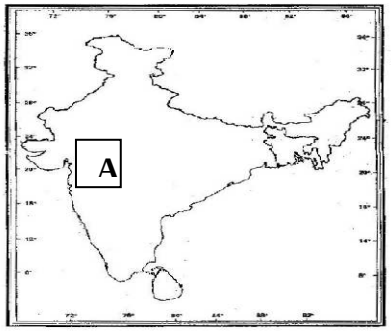
A) ବ୍ରିଟେନ୍ **B)** ଭାରତ **C)** USA **D) USSR**

30. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରଟିକୁ ଦେଖି **A** ଅଞ୍ଚଳର ବାସ କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀ [ ]



A) ମୋରାଏକ **B)** ଇବୋଜନଜାତି **C)** ହୁସାପୁଲାନୀ **D)** ବୋୟର୍ସ

31. ପର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରଟିକୁ ଦେଖି **A** ଅଞ୍ଚଳରେ ହୋଇଥିବା ଆନ୍ଦୋଳନଟିର ନାମ ଲେଖ [ ]



A)ସାଇଲେଣ୍ଟ ଭେଲି ଆନ୍ଦୋଳନ **B)** ମିରାପାଇବି ଆନ୍ଦୋଳନ

C)ଚିପ୍‌କୋ ଆନ୍ଦୋଳନ **D)** ନର୍ମଦା ବଚାଓ ଆନ୍ଦୋଳନ

32. ନାଗରିକ ଅଧିକାର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟିକୁ ତୁମେ ସମର୍ଥନ କର [ ]

A) ଶାନ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିବା

B) ଆନ୍ଦୋଳନରେ ମହିଳା ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ନଦେବା

C) ହିଂସାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦ୍ୱାରା ଆନ୍ଦୋଳନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ

D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନେହେଁ

33. ଭିଏତ୍‌ନାମ୍ ଯୁଦ୍ଧରେ ଲଢିବା ପାଇଁ ଆମେରିକାର ନାଗରିକ ମାନେ ମନାକରିଥିଲେ । ଏହା କହିଁକି ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଅଟେ ? [ ]

A) ଅନ୍ୟାୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ଯୋଗଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ବୋଲି ଭବିବା

B) ଭିଏତ୍‌ନାମ୍ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ମାନବିକ ଅଧିକାରକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା

C) ଏହି ଯୁଦ୍ଧଟି ଆମେରିକା ନାଗରିକମାନଙ୍କ ଆତ୍ମ ଗୌରବର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଥିଲା

D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

****

SUMMATIVE ASSESSMENT – III
EVALUATION INDICATOR
SOCIAL STUDIES – Paper II
(Odia Version)
PART-A

ସାଧାରଣ ସୂଚନା :- **1.** ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା ଯେହେତୁ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଧାରିତ ତେଣୁ ବ୍ୟାକରଣ ଅଶୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

2. ଏହି ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ହୋଇଥିବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ମାର୍କ ଦେବା ଉଚିତ ।

3. Section-III ର ଆବଶ୍ୟକ ଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିଥିଲେ ଅଧିକ ମାର୍କ ପାଇଥିବା ଉତ୍ତରଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଉଚିତ ।

4. ¼ ମାର୍କ ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

5. ପାସ୍ ମାର୍କର ନିକଟବର୍ତ୍ତି ଥିବା ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ଉତ୍ତର ଖାତା ଟିକିଏ ଜାଗ୍ରତ ସହ ଦେଖନ୍ତୁ ।

Section –I

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **1** ମାର୍କ ।

1.

- ଜାତି ସଂଘ ବିଫଳ ହୋଇଗଲା ।
- ଭର୍‌ସାଇଲ୍‌ସ୍ ସନ୍ଧି
- ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା – ଜର୍ମାନୀର ଆହ୍ୱାନ
- ସାମ୍ୟବାଦ – ରଷ୍ ପ୍ରତି ଭୟ

ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।

[ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ପଏଣ୍ଟକୁ 2 Mark]

2. 1975 -1985 ଦଶାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟରେ ରଷିଆ ଆମେରିକାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଥିଲା । **1Mark**

3. ଆନ୍ଧ୍ର ପ୍ରଦେଶର ସୀମା ଗ୍ରାଫ୍ ଭାବେ ଅଙ୍କନ କଲେ ମଧ୍ୟ ମାର୍କ୍ ଦିଆଯାଉ । **1Mark**

4. ହିଟ୍ଲର ଙ୍କ କେତେକ ଅନୁକୂଳ ଅଂଶ – ବକୃତା , ଉତ୍ତେଜିତ କରି ଭାଷଣ ଦେବା , ଜର୍ମାନୀ ଲୋକଙ୍କ ଆତ୍ମଗୌରବ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବା ଭଳି କେତେକ ଅଂଶ । **1Mark**

[ସୂଚନା :- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜଭାଷାରେ ଲେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ମାର୍କ ଦିଆଯିବ]

Section –II

ସୂଚନା :- 1. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ 2 ମାର୍କ ।

5. 1. ବିଶ୍ୱସାରା ଦ୍ରବ୍ୟର ଚାହିଦା କମିଯିବା ଓ ଦରର ହ୍ରାସ ।

2. ଶିଳ୍ପ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡିକ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବା ।

3. ଲୋକଙ୍କ କ୍ରୟ ଶକ୍ତି କମିଯିବା ।

4. ଆୟ କମି ବେକାର ସମସ୍ୟା ବଢିବା ।

5. ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ ପରେ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତଦେଶ ଆର୍ଥିକ ନଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କଲେ

ଯେକୌଣସି 4ଟି ଅଂଶ ପାଇଁ [4 x ½ = 2]

ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।

6. 1. ଏକକ ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

2. ପ୍ରାଥମିକ ଆଇନ ଗୁଡିକ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ

3. ଅଖିଳ ଭାରତ ସେବା ଗୁଡିକ

4. ଏକକ ନାଗରୀକତା

ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।

7.

1. ସମାଚାର ଅଧିକାର ଆଇନ୍-2005

2. ନାଗରିକ ସମାଚାର ଅଧିକାରୀ – ମଣ୍ଡଳ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଅଧିକାରୀ

3. ଆପ୍‌ଲେଟ୍ ସମାଚାର ଅଧିକାରୀ

4. ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ କେନ୍ଦ୍ର ସମାଚାର କମିସନ୍

ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।

8. 1. ଓଜନ୍ ସ୍ତର :- ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ,ଛିଦ୍ର(ରନ୍ଧ୍ର) ହେବା , ରେଫରିଜେସନ୍ , ଯାନବାହନ , ଏରୋସଲ୍

2. ଓଜନ୍ ସ୍ତରର ସୁରକ୍ଷା

3. ଗଛ ଲଗାଇବା ।

4. ପ୍ରଦୂଷଣ ନିବାରଣ

5. ଜଙ୍ଗଲ ସୁରକ୍ଷା

[ସୂଚନା :- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଭାବନାକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଉ]

9. **1. 1947-ଅଗଷ୍ଟ 14** ପାକିସ୍ଥାନ ଗଠନ

2. 1947-ଅଗଷ୍ଟ 15 ଭାରତ ସ୍ୱାଧିନତା ପାଇବା

3. ପାକିସ୍ଥାନରେ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନଥିବା

4. ନିଜ ବାସ ଗୃହ ଛାଡି ପଳାୟନ କରିବା

5. ହତ୍ୟା , ଲୁଣ୍ଠନ ,ଗୃହ ଦାହ ଇତ୍ୟାଦି

ଉପରୋକ୍ତ ଭାବନାଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି **4**ଟି ନିଜଭାଷାରେ ଜଣାଇଲେ **4 x ½ = 2 Marks**

Section –III

ସୂଚନା :- **1.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ |

2. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ **4** ମାର୍କ ।

10. ରଷିଆରେ ସାମ୍ୟବାଦ ଆନ୍ଦୋଳନ ପରେ କୃଷକ ଓ ଶ୍ରମିକ ମାନଙ୍କ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଦେଖାଦେଇଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ

- ସୈନିକ , ଶ୍ରମିକ ଓ ଗ୍ରାମର ପ୍ରଜାମାନେ ସୋଭିଏଟ୍ (ସଘଂ) ଭାବେ ଗଠନ ହେବା
- ସର୍ତ୍ତ ବିହୀନ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନ
- କୃଷକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭୂମି ବଣ୍ଟନ
- ଦର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
- ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଓ ଶିଳ୍ପର ଜାତୀୟକରଣ

<u>ଷ୍ଟାଲିନ୍ କରିଥିବା କୃଷି :-</u>

- **1928** ମସିହାରେ ପଞ୍ଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା
- କ୍ଷିପ୍ର ଶିଳ୍ପ କରଣ
- କୃଷକମାନଙ୍କ ଜମିକୁ ଏକତ୍ରିତ କରିବା
- ସମ୍ମିଳୀତ କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଥାପନ
- ଶିଳ୍ପ ଉତ୍ପାଦନର ଲାଭଗୁଡିକ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇବା

ସୂଚନା :- ଉପରୋକ୍ତ ଭାବନା ଗୁଡିକ ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖିବା ଉଚିତ ।

କିମ୍ବା

ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଚୀନରେ ଅଭ୍ୟୁଦୟ ହୋଇଥିବା ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ରାଜନୈତିକ ଦଳ ହେଲା :-

ଗୋମାଇଙ୍ଗ୍ ଡାଙ୍ଗ୍ (ଜାତୀୟ ପ୍ରଜାଦଳ **KMT**) , ଚୀନ କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ଦଳ**(CCP)**

<u>ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ:-</u>

(KMT) :-

- ଆଧୁନିକ ଚୀନ ନିର୍ମାତା

- ତିନୋଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ – ଜାତୀୟତା ବାଦ , ଗଣତନ୍ତ୍ର , ସାମ୍ୟବାଦ
- ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରଭୁ **(War Lords)** ନାମକ ସୈନିକ ଶକ୍ତିକୁ ସ୍ଥାନିକନେତା ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
- ଖାଦ୍ୟ , ବାସଗୃହ , ପୋଷାକ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ **4**ଟି ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ ଅଟେ
- ଦେଶର ସୈନିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ

(CCP):-

- କୃଷକ ମାନଙ୍କୁ ସୈନିକ ଭାବେ କର୍ମ ନିଯୁକ୍ତି ଦେବା
- ଗ୍ରାମିଣ ମହିଳା ମାନଙ୍କ ସଂଘ ଗଠନ
- ନୂତନ ବିବାହ ଆଇନ୍
- ଲାଙ୍ଗ୍ ମାର୍ଚ୍ଚ
- ଭୁ ସଂସ୍କରଣ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ

ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଲେଖିଥିବା ଯେକୌଣସି ବାକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରାଯାଉ ।

11.

- ଉପନିବେଶରେ ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ନାଗରିକତା ଶିଖାଇବା
- ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିଦେଶି ବିଦ୍ୟା ଶିଖାଇବା
- ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହେବ ବୋଲି ଭୟଭିତ କରାଇବା
- ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କୁ ଉପନିବେଶକାରୀମାନେ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗାଇବେ ବୋଲି ଭୟ
- ଉପନିବେଶକାରୀ ମାନଙ୍କୁ ଗୌରବ ଦେଇ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଲେଖିବା
- ପ୍ରଜା ମାନଙ୍କୁ ଦାସ ଭାବେ ଭାବିବା
- ଜାତୀୟତା ବାଦ ପ୍ରତି ଜାଗ୍ରତ ନେବା

[ସୂଚନା :- ଏହି ଅଂଶ ଗୁଡିକ ଉପରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ମତାମତକୁ ବିବେଚନା କରିବା ଉଚିତ , ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଛି ।]

କିମ୍ବା

1992 ମସିହାରେ **P.V.** ନରସିଂହ ରାଓ ଭାରତରେ ଉଦାରତା ବାଦ ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କଲେ ।

ଅନୁକୂଳ ଅଂଶ ଗୁଡିକ :-

- ଭାରତୀୟ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ବିଦେଶୀ ଉତ୍ପାଦନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା
- ଗୁଣବତ୍ତା ବଢାଇବା
- ସୁବିଧା ଯୋଗାଇବା
- ସର୍ବ ସାଧାରଣଙ୍କୁ ଅନେକ ବସ୍ତୁ ଯୋଗାଇବା
- ଉପଭୋକ୍ତାଙ୍କୁ ବସ୍ତୁ ଚୟନ କରିବାର ସ୍ୱେଚ୍ଛା ଦେବା
- କମ୍ ଦରରେ ବିଦେଶୀ ଦ୍ରବ୍ୟ ଲଭ୍ୟ ହେବା

ପ୍ରତିକୂଳ ଅଂଶ ଗୁଡିକ :-

- ବିଦେଶୀ ପୁଞ୍ଜି ବିନିଯୋଗ ବଢିଲା

- ଭାରତୀୟ ବସ୍ତୁ ଗୁଡିକ ବିଦେଶୀ ବସ୍ତୁ ସହ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା କରିପାରିନଥିଲା
- ଭାରତୀୟ ଶିଳ୍ପଗୁଡିକ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା
- ବେସରକାରୀ କରଣ – ଶିକ୍ଷା ,ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ , ଆରୋଗ୍ୟ

[ସୂଚନା :- ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନେ ନିଜ ଭାଷାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଛି ।]

12.

a) 1989

b) ଜାମ୍ମୁ କାଶ୍ମିର ନେସନାଲ୍ କନ୍‌ଫରେନ୍‌ସ **(JKNC)**

c) ପଶ୍ଚିମ ବଙ୍ଗ

d) ମିଳିତ ସରକାରରେ ରାଜନୈତିକ ଦଳମାନେ ଅଂଶୀଦାର ହେଲେ ସରକାର ନେଉଥିବା ପଦକ୍ଷେପ ଗୁଡିକରେ ଭାଗସାମ୍ୟ ହେବେ , ପଦବୀ ପାଇବେ ଓ ଦାୟୀତ୍ୱ ବହନ କରିବେ । ସେହିଭଳି କେବଳ ସମର୍ଥନ କଲେ ସରକାରୀ ପଦବୀ ପାଇବେ ନାହିଁ ଓ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।

a) କିମ୍ବା

ମସିହା	ସୈନିକ ଖର୍ଚ୍ଚ (ମିଲିୟନ୍ ପାଉଣ୍ଡ୍)
1880	**132**
1890	**158**
1900	**205**
1910	**288**
1914	**397**

2 Marks

b) 1914 ମସିହାରେ ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ ହେଲା **1 Mark**

c) 265 ମିଲିୟନ୍ ପାଉଣ୍ଡ୍ **1 Mark**

13.

a) ପୃଥିବୀ ମାନଚିତ୍ରରେ ଆମେରିକା , ଭିଏତ୍ ନାମ୍ ଚିହ୍ନଟ **2Marks**

b) ଜର୍ମାନୀ ସୀମା ଅଞ୍ଚଳ ଅଙ୍କନ **1 Mark**

c) ଗ୍ରୀନ୍‌ଲ୍ୟାଣ୍ଡର ସମାଚାର ପାଇଁ **1 Mark**

କିମ୍ବା

a) ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାସାଗର **1 Mark**

b) ଥାଇଲ୍ୟାଣ୍ଡ **1Mark**

c) ଫିଲିପାଇନ୍‌ସ୍ ଦ୍ୱୀପ ସମୁହ **1Mark**

d) ସମୁଦ୍ର ସହ ଅଙ୍କନ **1Mark**

PART-B

Q.No.	Answer	Q.No.	Answer	Q.No.	Answer	Q.No.	Answer
14	C	19	C	24	C	29	B
15	D	20	D	25	A	30	B
16	B	21	A	26	D	31	D
17	A	22	D	27	A	32	A
18	B	23	B	28	B	33	D

****