BIOLOGY MODEL PAPERS

(MEDIUM : ODIA)

1. **Division of Syllabus for SA-I, II & III**
2. **Nature Of Questions.**
3. **Types of Questions.**
4. **Blue Prints**
5. **Model Papers**
6. **Evaluation Indicators (SA-III)**

ପ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷକ ବୃନ୍ଦ……

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଅର୍ଥ କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ସଙ୍କଳନ ନୁହେଁ । ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ସଂଘଟିତ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ସମିଷ୍ଟିକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଏ । ସେହି ଭଳି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅବବୋଧ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦକ୍ଷତା ତଥା ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏକ ମାପ କାଠି । ତେଣୁ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା ପ୍ରଣାଳୀ ଆମେ ଜାଣିବା ନହାତି ଆବଶ୍ୟକ ।

ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷାଦାନବେଳେ ଧାରଣାଗୁଡିକର ପରିଚୟ ଅବବୋଧ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଧାରଣାକୁ ଭିତ୍ତିକରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣର ସ୍ତରକୁ ଚହ୍ନଟ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଗୋଟିଏ ଧାରଣା ସଂପର୍କରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ। କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଥିବା ଅଂଶଟିକୁ ସ୍ୱୀୟ ଭାଷାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ହିଁ ଉତ୍ତର ଅଟେ । ଏହା ବ୍ୟତିତ ଅଭିନବ ଶୈଳୀରେ ନଥାଇ କେବଳ ଗତାନୁଗତିକ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଯୋଗୁଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଗଣ ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛୁକ ହେବେ ।

ନିରନ୍ତର ସାମଗ୍ରୀକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କହିଲେ ନୂତନ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାହାର କମ୍ବା ପୁରୁଣା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ପୁନଃପୌନିକ ଆକଳନ ବୋଲି ଆମେ ଭାବି ପାରୁ । ଏହା ବାସ୍ତବରେ ସତ ନୁହେଁ । ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକ ଶିକ୍ଷଣ ଭିତ୍ତିକ । ତେଣୁ ଶିକ୍ଷଣଶୈଳୀ ଅବବୋଧର ଗୁରୁତ୍ୱ ରହିଛି ।

Division of Syllabus for SA-I, II & III

ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟଖସଡା

କ୍ର.ସଂ.	ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ	ପେପର	ପାଠ୍ୟାଂଶ
1.	ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -1 **(Upto September Syllabus)**	**II**	1.ପୋଷଣ 2.ଶ୍ୱସନ 3.ପରିବହନ 4.ରେଚନ 5.ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ *ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା **(1-14)**
2.	ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -2 **(Upto December Syllabus)**	**II**	1.ପୋଷଣ 2.ଶ୍ୱସନ 3.ପରିବହନ 4.ରେଚନ 5.ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ 6.ପ୍ରଜନନ 7.ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ 8.ବଂଶାନୁକ୍ରମ *ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା**(1-22)**
3.	ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ -3 **(All Syllabus)**	**II**	1 ରୁ 10 ପାଠ୍ୟାଂଶ *ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା**(1-29)**

NATURE OF QUESTIONS

1.ଧାରଣାଗତ ଅବବୋଧ

ବ୍ୟାଖ୍ୟା (ବା) ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବା

- ଗୋଟିଏ ସମୀକରଣକୁ ଦେଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା
- ଫ୍ଲୋ ଚାର୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
- ଚିତ୍ରସାହାଯ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
- ଉଦାହରଣ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
- ବାକ୍ୟଗୁଡିକୁ ସମର୍ଥନ / ବିରୋଧ କରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
- ଉପକରଣର ସଜ୍ଜୀକରଣ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
- ପଦ୍ଧତି ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
- ପ୍ରକାର ଭେଦଗୁଡିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା

ବର୍ଗୀକରଣ

- ମୁଖ୍ୟପଦ ଗୁଡିକୁ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା
- କେତେକ ସୂଚନା ଦ୍ୱାରା ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା
- ଚିତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା
- ବର୍ଗୀକୃତ ସାରଣୀରେ ବାକ୍ୟଗୁଡିକୁ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଜାଡିବା

ବିଶ୍ଳେଷଣ

- ତଥ୍ୟଗୂଡିକ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା
- ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘଟଣା ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା
- ସମସ୍ୟାଗୁଡିକ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା
- କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା
- ବାକ୍ୟଗୁଡିକ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା

ଉଦାହରଣ ଦେବା

- କେତେକ ଧାରଣା ଯୋଗାଇ ସେଥିର ଉଦାହରଣ ଦେବାପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ମୂଖ୍ୟପଦଗୁଡିକର ଉଦାହରଣ ଦେବା
- ବାକ୍ୟ ଗୁଡିକର ଉଦାହରଣ ଦେବା
- ସମସ୍ୟା ଦେଇ ଉଦାହରଣ ଦେବା

କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା

- କେତେକ ସମସ୍ୟା ଦ୍ୱାରା କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା
- କେତେକ ଘଟଣାକୁ ଚହ୍ନଟ କରି କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା
- କେତେକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (କାର୍ଯ୍ୟବିଧି)ର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଏକ ପରୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିର ବିଷୟଟିକୁ ଦେଇ କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଗ୍ରାଫ୍‌ର ବିଷୟକୁ କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ପ୍ରଭାବଶୀଳ କାରଣଗୁଡିକୁ ଚହ୍ନଟ କରି ତାହା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା

ତୁଳନା – ପାର୍ଥକ୍ୟର ସୂଚନା ଦେବା

- ଦୁଇଟି ଘଟଣାକୁ ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଦୁଇଟି ଚଳକୁ ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଦୁଇଟି ଚଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଦର୍ଶାଇବାରେ ସୂଚନା ଦେବା
- ଦୁଇଟି ସାରଣୀ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ପାଇ ଓ ବାର୍ ଗ୍ରାଫ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବା
- ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବା

- ଦୁଇଟି ଗଠନ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବା
- ଦୁଇଟି ଧାରଣା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା

୨.ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା – ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତି

କ) ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା

- ଘଟଣା ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା
- ବିଷୟ ଜାଣିବା ସକାଶେ ପ୍ରଶ୍ନ ଲେଖିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣା ସଂପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
- ପ୍ରକ୍ରିୟା ପଦ୍ଧତି ସଂପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
- ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳ ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
- ଚିତ୍ର ଦେଖି ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା
- ଗ୍ରାଫ୍ , ପାଇ ଚିତ୍ର ଦେଖି ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା
- ଧାରଣାଗତ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
- ବାକ୍ୟଟିଏ ଦେଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା
- କୁଇଜ୍ ନିର୍ବାହଣ ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
- ମୌଖିକ ଚର୍ଚ୍ଚା ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
- ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଦେଇ ସେଥିର ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା
- ଘଟଣାଗୁଡିକ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା

ଖ) ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତି

- ପରୀକ୍ଷଣ ପୂର୍ବରୁ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା
- ସମସ୍ୟା ଦେଇ ସେଥିର କାରଣ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା
- ବିକଳ୍ପ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ସଂପର୍କରେ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା
- ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳ ସଂପର୍କରେ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା
- ପରିଘଟଣା ଯୋଗାଇ ସେଥିର କାରଣ ସଂପର୍କରେ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା

- ବିଭିନ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନଗୁଡିକୁ ଦର୍ଶାଇ ସେଥିର କାରଣ ଗୁଡିକ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା
- ପରୀକ୍ଷା ନିର୍ବାହଣରେ ଫଳାଫଳକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ପରିକଳ୍ପନା କରିବା

3.ଅଭିକ୍ରିୟା କରଣ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ୱେଷଣ

ଅଭିକ୍ରିୟା କରଣ

- ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପକରଣ ଗୁଡିକର ତାଲିକା ଦର୍ଶାଇ ସେଥିରୁ ଆୟୋଜିତ ପରୀକ୍ଷଣଟି ଲେଖିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେବା
- ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଉପକରଣର ତାଲିକା ଲେଖିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ପରୀକ୍ଷା ନିର୍ବାହଣର ସତର୍କତା ସଂପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେବା
- ଚିତ୍ରଟି ଦର୍ଶାଇ ପରୀକ୍ଷାଟି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
- ଚିତ୍ରଟିକୁ ଭୁଲରେ ଦର୍ଶାଇ ସଂଶୋଧନ କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଫଳାଫଳ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପଦ୍ଧତି ସଂପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଗ୍ଚରିବା
- ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ବିବରଣୀ ଦେଇ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବାରେ ସୂଚନା ଦେବା
- ବୈକଳ୍ପିକ ଉପକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପରୀକ୍ଷା ନିର୍ବାହଣ କରିବା
- ପରୀକ୍ଷା ନିର୍ବାହଣ ପଦ୍ଧତିଗୁଡିକୁ ସୋପାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା
- ଗୋଟିଏ ବିଷୟକୁ ନେଇ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପରୀକ୍ଷାଟି ଲେଖିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା

କ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ୱେଷଣ

- ନିଜ ପରିବେଶର ଘଟଣାଗୁଡିକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା ପଦ୍ଧତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ।
- କ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ୱେଷଣର ଏକ ବିବୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା

4.ତଥ୍ୟ କୌଶଳ

- ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟଟିକୁ ସାରଣୀରେ ଲେଖିବା
- ସାରଣୀର ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା
- ଦିଆଯିବା ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
- ବିଷୟଟିକୁ ଗ୍ରାଫ୍‌ରେ ଦର୍ଶାଇବା
- ଗ୍ରାଫ୍‌ର ବିଷୟଟି ଅନୁଚ୍ଛେଦ ରୂପରେ ଲେଖିବା

5.ଚିତ୍ର , ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ ଦ୍ୱାରା ଭାବ ପ୍ରସାର

- ଚିତ୍ରଟିକୁ ଦର୍ଶାଇ ସେଥିର ଗୋଟିଏ ଭାଗ ସଂପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
- ଚିତ୍ରର ଭାଗ ଗୁଡିକୁ ଦର୍ଶାଇବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଧାରଣା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ବିଭିନ୍ନ ଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
- ଭାଗଗୁଡିକୁ ଭୁଲ୍‌ରେ ସୂଚାଇ ସଜାଡିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରଟି ଦେଇ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ରମରେ ସଜାଡିବା ପାଇଁ ସୂଚନା ଦେବା
- ଚିତ୍ରର ଭାଗ ଗୁଡିକୁ ତା'ର ନାମସହ ଯୋଡି କରିବା
- ଧାରଣାକୁ ଭିତ୍ତିକରି ନକ୍ସା ଓ ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
- ଫ୍ଲୋ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
- ଅଙ୍କଗୁଡିକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ କରିବା
- ପାଇ ଓ ଗ୍ରାଫ୍ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରାଇବା
- କେତେକ ଧାରଣାଗୁଡିକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
- ଧାରଣା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
- ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡିକର ଚିତ୍ରଗୁଡିକୁ ଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା
- ସଠିକ୍ ଭାବେ ସଜାଇଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବାରେ ସୂଚନା ଦେବା

- ଚିତ୍ରକୁ ଦର୍ଶାଇ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା

6.ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରୟୋଗ

- ବିଭିନ୍ନ ଧରଣାଗତ ସ୍ଲୋଗାନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା
- ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣାଗତ ପୋଷ୍ଟର୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା
- ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣାଗତ ଗୀତ , ପଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା
- ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଫୋଟୋ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସେମାନଙ୍କ ଅବଦାନକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବା
- ବିଜ୍ଞାନ ଉପକରଣ ଗୁଡିକୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବହୃତ କରିବା
- ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଆବିଷ୍କାର ସଂପର୍କରେ ଏକ ରଚନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
- ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟରେ କାର୍ଟୁନ୍ ଅଙ୍କନ କରିବା
- ଜୈବ ବିବିଧତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନାଚକ୍ର ଆୟୋଜନ କରିବା

Part –B

ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ :-

- ବହୁଳ ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ **(Multiple answer questions)**
- ସତ୍ୟ କମ୍ବା ମିଥ୍ୟା ଉକ୍ତି **(True or false statements)**
- ଉକ୍ତି ଓ କାରଣ **(Assertion and reason)**
- ମେଳ କରିବା **(Matching)**
- ଅସଙ୍ଗତଟିର ଚୟନ କରିବା **(Odd one out)**
- ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପ୍ରଶ୍ନ **(Paragraph questions)**
- ପୁନଃଗଠନ ପ୍ରଶ୍ନ **(Rearrange questions)**
- ଚିତ୍ରରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଚୟନ **(Identification of right one / diagram)**
- ସାଧାରଣ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ **(General MCQ)**
- ସଂପର୍କିତ ଉଦାହରଣ **(Relation Examples)**
- ଏକକ , ମୂଲ୍ୟ **(Units / Values)**
- ସୂତ୍ର **(Principles)**
- ସଙ୍କେତ **(Formulas)**
- ଚିହ୍ନଟ କରଣ **(Identification**

Types of Questions.

ସାମ୍ଭାବ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନମାଳା

Concept : ଉଦ୍ଭିଦରେ ରେଚନ

1. ଉଦ୍ଭିଦରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ରେଚତ ପଦାର୍ଥଗୁଡିକ ଲେଖ ।
2. ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡିକ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ହେବାବେଳେ କ୍ଷରିତ ରସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ସେହି କ୍ଷତ ସ୍ଥାନକୁ ଉପଶମ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ବୋଲି ହରି କହିଲା । ସେଭଳି ପଦାର୍ଥଗୁଡିକର ନାମ ଲେଖି ତାର ଉପଯୋଗୀତା ଲେଖ ।
3. "କ୍ଷରଣ କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଅଟେ କିନ୍ତୁ ରେଚନ କ୍ରିୟାତ୍ମକ ନୁହେଁ" – ଏହି ବାକ୍ୟଟିକୁ ସମର୍ଥନ କର ।
4. ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡିକ ନିଜର ବର୍ଜ୍ୟକୁ ପୁନଃବ୍ୟବହାର କରେ ବୋଲି ରାମ କହିଲା । ଏହା ଠିକ୍ କି ? ତୁମ ମତାମତ ଲେଖ ।
5. ତୁମ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦେଖାଯିବା ଯେକୌଣସି ଚାରୋଟି ଉଦ୍ଭିଦର ନାମ ଲେଖି ତାର ଉପଯୋଗୀତା ଲେଖ ।
6. ଉଦ୍ଭିଦମାନେ ନିଜକୁନିଜେ କିପରି ସୁରକ୍ଷା କରନ୍ତି ?କେତେକ ଉଦାହରଣ ଲେଖ ।
7. ନିମ୍ନ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।

ଜୀବ	ରେଚତ ପଦାର୍ଥ	କ୍ଷରଣ ପଦାର୍ଥ
ଉଦ୍ଭିଦ		
ପ୍ରାଣୀ		

8. ଉଦ୍ଭିଦରେ ବର୍ଜ୍ୟ ପଦାର୍ଥ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ କ୍ଷରଣ ହୋଇଥାଏ , ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

କ୍ର.ସଂ	ପଦାର୍ଥ	କ୍ଷରଣ ପଦ୍ଧତି
ଉଦ୍ଭିଦ		
ପ୍ରାଣୀ		

9. କେତେକ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦକୁ ପଶୁମାନେ ଖାଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ? କାରଣ କଣ ହୋଇଥାଇ ପାରେ?

10. ଉସ୍ମେଦନ,ବିନ୍ଦୁ ସ୍ରାବ,ପତ୍ର-ଛାଲି ଝଡିବା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ରେଚତ ହୋଇ ଥାଏ ?

11. ଉଦ୍ଭିଦରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଦ୍ୱିତୀୟକ ଉତ୍ପାଦକ ଗୁଡିକୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ତୁମେ କେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର କରିବ ଲେଖ ।

12. ନମ୍ନ ଲିଖିତ ଉପକ୍ଷାର ଯୋଗାଉଥିବା ଉଦ୍ଭିଦର ନାମ ଲେଖ ।
କ୍ୱିନାଇନ୍ , ସ୍କୋପାଲ୍‌ମାଇନ୍, ରିସର୍ପିନ୍,କେଫିନ୍

13. "ବୃଗମ୍ୟାନ୍ ନାମକ ଜଣେ ଉଦ୍ଭିଦ ବିଜ୍ଞାନୀ ନିଜ ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ ଯେ ,ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡିକ ମୂଳ ଦେଇ ମୃତ୍ତିକାରୁ କେତେକ ପଦାର୍ଥ ଶୋଷଣ କରିବା ସହ ମୃତ୍ତିକା ମଧ୍ୟକୁ କେତେକ ପଦାର୍ଥ କ୍ଷରଣ କରିଥାନ୍ତି "
ଉପରୋକ୍ତ ବାକ୍ୟଟିକୁ ପଢି ନମ୍ନ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।
କ) ଏହି ପରୀକ୍ଷଣ କଣ ସୂଚାଏ?
ଖ) ଏହି ପରୀକ୍ଷଣଟି କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା?

14. ରବି ଉପକ୍ଷାରର ଉପଯୋଗୀତାକୁ ସାରଣୀରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ମନସ୍ତ କଲ୍ । ସେଥି ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ସାରଣୀଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ବିଷୟ : ରେଚନ – ବର୍ଜ୍ୟ ନିଷ୍କାସନ

Concept : ମୂତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପ୍ରଣାଳୀ

1. ମୂତ୍ର ତିଆରି ସୋପାନଗୁଡିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

2. PCT, DCT ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କଣ?

3. "ନଳୀ ଦ୍ୱାରା ପୁନଃଶୋଷଣ" ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

4. ନଳୀ ଦ୍ୱାରା ପୁନଃଶୋଷଣ ନଘଟିଲେ କଣ ହେବ ?

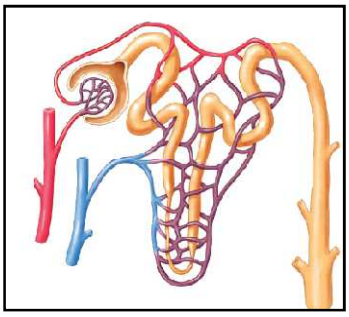
5. ୟୁରୋଲୋଜିଷ୍ଟଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ କଲେ ମୂତ୍ର ତିଆରି ପ୍ରଣାଳୀ ସଂପର୍କରେ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକ ପଚାରିବ ?

6. ଅଧିକ ପରିମାଣର ଜଳ ପାନ କଲେ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ମୂତ୍ର ତ୍ୟାଗ କରିବାକ ?

7. ମୂତ୍ର ତିଆରି ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଫ୍ଲୋ ଚାର୍ଟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଦର୍ଶାଅ ।

8. ମୂତ୍ର ତିଆରି ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରୁଥିବା ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରି ଭାଗ ଗୁଡିକୁ ଦର୍ଶାଅ । ଗ୍ଲୋମେରୁଲସରେ ପରିସ୍ରବଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ ।

9. ନେଫ୍ରନର ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରି ଭାଗଗୁଡିକ ଦର୍ଶାଅ ।

10.  ଏହିଚିତ୍ରରେ ସଂଘଟିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ଲେଖ ।

11. ଦୀପକ ବହୁମୂତ୍ର ରୋଗରେ ପୀଡିତ । ଏହାର ଲକ୍ଷଣ ଲେଖ ।

12. ମୂତ୍ର କୈଶିକ ନଳୀର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତୁମେ କପରି ପ୍ରଶଂସା କରିବ ?

13. ଗ୍ଲୋମେରୁଲସ ପରିସ୍ରବଣ → [ ] → [ ] → ମୂତ୍ର ତିଆରି

1 2 3 4

2, 3 କୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ସେଗୁଡିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ ।

14. ମୂତ୍ର ତିଆରିରେ ଭାସୋପ୍ରେସିନ୍‌ର ଭୂମିକା ଲେଖ ।

15. ଭାସୋପ୍ରେସିନ୍ ହର୍ମୋନ କମିଲେ କଣ ଘଟିବ ?

ବିଷୟ : ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ

Concept : କ୍ଷୁଧା ପ୍ରକୋପ

1. ଆମେ ଭୋକ ଅନୁଭବ କରିବାପାଇଁ ରକ୍ତରେ ଥିବା ଗ୍ଲୁକୋଜ୍‌ର ପରିମାଣ ସହ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ବୋଲି ରବି କହିଲା । ଆମେ ଭୋକ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ଗ୍ରିଲୀନ ଦାୟୀ ବୋଲି ଦୀପା କହିଲା । ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବାକ୍ୟଟି ଠିକ୍? ତୁମେ କାହାକୁ ସମର୍ଥନ କରିବ ?

2. ଆମେ କ୍ଷୁଧାପୀଡା ଅନୁଭବ କରିବାରେ କେଉଁ ସଂସ୍ଥାନଗୁଡିକ ସମନ୍ୱୟ କରିଥାନ୍ତି ? କପରି ?

3. ପରିପାକ ସଂସ୍ଥାନ, ପେଶୀ ସଂସ୍ଥାନ, ସ୍ନାୟୁ ସଂସ୍ଥାନ ଓ ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥି ଇତ୍ୟାଦି ଏକତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଫଳରେ "କ୍ଷୁଧାପ୍ରକୋପ" ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

4. ସ୍ନାୟୁସଂସ୍ଥାନ ଠିକ୍‌ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ ନକଲେ ଭୋକ ଅନୁଭବ କରିପାରିବା ନାହିଁ । ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିବ ନାହିଁ ବୋଲି ରମେଶ କହିଲା । ଏହା ଠିକ୍ କ ?

5. ଆମେ କ୍ଷୁଧାପୀଡା ଅନୁଭବ କରିବା ସଂପର୍କିତ ଫ୍ଲୋଚାର୍ଟ ଅଙ୍କନ କର ।

6. କ୍ଷୁଧାପୀଡା ଅନୁଭବ କରିବାରେ 2ଟି ହର୍ମୋନ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ବିବେକ୍ କହିଲା । ସେଗୁଡିକ କଣ ? ସେଗୁଡିକର କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ ।

7. କ୍ଷୁଧାପ୍ରକୋପ ଓ ହର୍ମୋନ ଉତ୍ପତ୍ତି ସଂସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ଲେଖ ।

8. ଭୋକ ଅନୁଭବ ହେବାକୁ କେଉଁ ସଂସ୍ଥାନ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ? ସ୍ନାୟୁସଂସ୍ଥାନ ନା ଅନାଳଗ୍ରନ୍ଥି ସଂସ୍ଥାନ ? ନା ଉଭୟ ? ବିବରଣୀ ଦିଅ ।

9. ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆମ ଶରୀରସ୍ଥ ରକ୍ତରେ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ପରିମାଣ କମିଗଲେ ଭୋକ ଅନୁଭବ ହୁଏ । ପାକସ୍ଥଳୀ ଶୂନ୍ୟ ରହିଥିବା ସମୟରେ ଏହାର ପ୍ରାଚୀରର ଗ୍ରିଲୀନ୍ ନାମକ ହର୍ମୋନ୍ କ୍ଷରଣ ହୁଏ । ଏହି ହର୍ମୋନ କ୍ଷରଣ ଯୋଗୁଁ କ୍ଷୁଧା ଅନୁଭବ ହୁଏ । ଅଗ୍ରମସ୍ତିଷ୍କରେ ଥିବା ଡାୟାନ ସେଫାଲନ୍ ଏବଂ ଭେଗାସ୍ ସ୍ନାୟୁ ପାକସ୍ଥଳୀରୁ ସଙ୍କେତ ମସ୍ତିଷ୍କକୁ ପହଞ୍ଚାଇବାରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ ।

କ) ପାକସ୍ଥଳୀରେ ଗ୍ରିଲୀନ୍ ନାମକ ହର୍ମୋନ୍ କେଉଁ ସମୟରେ କ୍ଷରଣ ହୁଏ ?

ଖ) ହର୍ମୋନ ଓ କ୍ଷୁଧାପୀଡା ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ କଣ ?

ଗ) ପାକସ୍ଥଳୀରୁ ମସ୍ତିଷ୍କକୁ କ୍ଷୁଧାପୀଡାର ସଙ୍କେତ ପହଞ୍ଚାଇବାରେ ସହାୟକ ସ୍ନାୟୁ ସଂସ୍ଥାନର ଭାଗଗୁଡିକ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।

ଘ) ପାକସ୍ଥଳୀରେ ଗ୍ରିଲୀନ୍ କାହିଁକି କ୍ଷରଣ ହୁଏ ? ଏହା ଦ୍ୱାରା କଣ ହୁଏ ?

ଙ) କେଉଁ କେଉଁ ସଂସ୍ଥାନ କ୍ଷୁଧାପୀଡା ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଏ ?

SUMMATIVE ASSESSMENT-1

MODEL QUESTION PAPER - ODIA MEDIUM

TIME: 2hrs.45min **PARTS A&B** **Max Marks:40**

WEIGHTAGE TABLES & BLUE PRINT

TABLE(1) WEIGHTAGE TO ACADEMIC STANDARDS

S.NO	ACADEMIC STANDARDS	MARKS ALLOTED	PERCENTAGE
1	ଧାରଣାଗତ ଅବବୋଧ (AS1)	16	40%
2	ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା (AS2)	4	10%
3	ଅଭିକ୍ରିୟା କରଣ ଓ କ୍ଷେତ୍ରଅନ୍ୱେଷଣ(AS3)	6	15%
4	ତଥ୍ୟ କୌଶଳ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ (AS4)	6	15%
5	ଚିହ୍ନାଙ୍କନ ଦ୍ୱାରା ଭାବ ପ୍ରସାର (AS5)	4	10%
6	ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବହାର (AS6)	4	10%

TABLE(2) WEIGHTAGE TO TYPE OF QUESTIONS

S.NO	TYPE OF QUESTIONS	NO.OF QUESTIONS	MARKS ALLOTED	PERCENTAGES
1	ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର(VSA)	4	4	10%
2	କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର(SA)	5	10	25%
3	ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର(LA)	4	16	40%
4	ବହୁଳ ଇଚ୍ଛିକ(MC)	20	10	25%
	ମୋଟ	33	40	100%

TABLE(3) WEIGHTAGE TO TYPE OF QUESTIONS

S.NO	ACADEMIC STANDARDS	VSA	SA	LA	MCQ	TOTAL
1	AS1	3	2	1	18	24
2	AS2		1			01
3	AS3		1	1		02
4	AS4			1	1	02
5	AS5			1	1	02
6	AS6	1	1			02

TABLE(4) CHAPTER WISE WEIGHTAGE

S.NO	CHAPTER	VSA	SA	LA	MCQ	TOTAL
1	ପୋଷଣ	1	2	4	4	11
2	ଶ୍ୱସନ		1	1	5	07
3	ପରିବହନ			1	5	06
4	ରେଚନ	1	1	1	2	05
5	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ	1		1	4	06
	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା (1-14)	1	1			02

QUESTION WISE ANALYSIS

Q. NO	A.S.	Q. TYPE	CHAPTER
1	AS1	VSA	ରେଚନ
2	AS1	VSA	ପୋଷଣ
3	AS6	VSA	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା
4	AS1	VSA	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
5	AS1	SA	ପୋଷଣ
6	AS6	SA	ରେଚନ
7	AS2	SA	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା
8	AS3	SA	ପୋଷଣ
9	AS1	SA	ଶ୍ୱସନ
10	AS1	LA	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
			ପୋଷଣ
11	AS3	LA	ପୋଷଣ
			ଶ୍ୱସନ
12	AS4	LA	ପରିବହନ
			ପୋଷଣ
13	AS5	LA	ରେଚନ
			ପୋଷଣ
14	AS1	MCQ	ପୋଷଣ
15	AS1	MCQ	ପୋଷଣ
16	AS1	MCQ	ପୋଷଣ
17	AS1	MCQ	ପୋଷଣ
18	AS5	MCQ	ଶ୍ୱସନ
19	AS1	MCQ	ଶ୍ୱସନ
20	AS1	MCQ	ଶ୍ୱସନ
21	AS1	MCQ	ଶ୍ୱସନ
22	AS1	MCQ	ପରିବହନ
23	AS1	MCQ	ରେଚନ
24	AS1	MCQ	ପରିବହନ
25	AS1	MCQ	ପରିବହନ
26	AS1	MCQ	ଶ୍ୱସନ
27	AS4	MCQ	ରେଚନ
28	AS1	MCQ	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
29	AS1	MCQ	ପରିବହନ
30	AS1	MCQ	ପରିବହନ
31	AS1	MCQ	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
32	AS1	MCQ	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
33	AS1	MCQ	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ

SUMMATIVE ASSESSMENT-I

ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ-1

Biology - Model Question Paper (Odia Medium)

ସମୟ:2.45 ମି. ନମୁନା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମାର୍କ:40

ସମୟ: 2 ଘ. **PART-A** ମାର୍କ:30

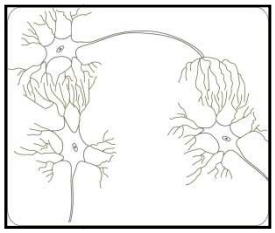
Section-I

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର 1 କମ୍ବା 2ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । **4x1=4**

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 1 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

1. ମାନବ ଶରୀରରେ ଯକୃତ ଗୋଟିଏ ରେଚନ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ତୁମେ କପରି କହିପାରିବ ?
2. ହରି ଦନ୍ତ ଚକସ୍ନକଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ କଲାବେଳେ , ଲାଳ କମ୍ ପରିମାଣରେ କ୍ଷରଣ ହୁଏ ବୋଲି ଚକସ୍ନକଙ୍କୁ କହିଲା । ଏହା ଦ୍ୱାରା କ୍ଷତି କଣ ?
3. "ଚକସ୍ନା ଅପେକ୍ଷା ରୋଗ ନିବାରଣ ଏକ ଉତ୍ତମ ପନ୍ଥା" ଏପରି ସ୍ଲୋଗାନ ପଢିବାପରେ ତୁମ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରତି କ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବ?
4. ଚିତ୍ରଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।

   କ) ଏହା କଭଳ ଗଠନ ହୁଏ ଜଣାଅ ।



Section-II

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର 3 କମ୍ବା 4ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । **5x2=10**

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 2 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

5. କ) ଖାଦ୍ୟ ଓ ଅପପୁଷ୍ଟି ରୋଗ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ କଣ ?

   ଖ) କୁପୋଷଣ ଜନିତ ଦୁଇଟି ରୋଗ ବିଷୟରେ ଲେଖ ।
6. ଲତା ବୃକ୍କର ସୁରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଏକ କରପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ମନସ୍ଥ କଲା ।ସେଥିରେ କେଉଁ ବିଷୟଗୁଡିକ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରିବ ବୋଲି ତୁମେ ଅନୁମାନ କରୁଛ ?
7. 2050 ମସିହା ସୁଦ୍ଧା ଜାଳେଣୀ ସମ୍ପଦ ଲୋପ ପାଇବାର ସମ୍ଭବନା ରହିଛି । ଯଦି ଏପରି ଘଟେ ତେବେ ପରିଣାମ କଣ ଘଟିବ କଳ୍ପନା କରି ଲେଖ ।
8. ପ୍ରିଷ୍ଟ୍ଲେଙ୍କ ନିମ୍ନ ପରୀକ୍ଷାରୁ କଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଗଲା ?

9. ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡିକରେ ମୂଳ ଏବଂ ମୂଳଜଲୋମର ପତଳା ବାହ୍ୟସ୍ତର ଦେଇ ବାୟୁ ବିନିମୟ ହୁଏ । ଏହା ମୃତ୍ତିକା ଅଣୁ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଶୋଷଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ସନ୍ତସନ୍ତିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ବଢୁଥିବା ଉଦ୍ଭିଦର ମୂଳ ଭୂ-ପୃଷ୍ଠକୁ ଆସି ଉପଯୋଜନ କରିଥାଏ ।

କ) ଶ୍ୱସନ ସକାଶେ ଉଦ୍ଭିଦର ମୂଳ କିପରି ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ?

ଖ) ସନ୍ତସନ୍ତିଆ ଜାଗାରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଥିବା ଉଦ୍ଭିଦକୁ କଣ କୁହାଯାଏ ?

Section-III

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i**. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । **4x4=16**

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 4 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

10. ନିମ୍ନ ଘଟଣାଗୁଡିକୁ ପଢ । ଏହାକୁ ଅନୁକ୍ରିୟା କିପରି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାଏ ଲେଖ ।

କ) ମୃତ୍ତିକାରେ ଜଳ ଥିବା ଅଞ୍ଚଳ ଆଡକୁ ମୂଳର ବୃଦ୍ଧିଘଟେ ।

ଖ) ଲାଜକୁଳ ଗଛର ପତ୍ରକୁ ଛୁଇଁବା କ୍ଷଣେ ପତ୍ରଗୁଡିକ ମୁଦି ହୋଇଯାଏ ।

ଗ) ଝରକା ଭିତରେ ରଖାଯାଇଥିବା ଉଦ୍ଭିଦ ଝରକା ଦେଇ ବାହାରକୁ ବଢେ ।

ଘ) ପତ୍ରଗନଳୀ ଡିମ୍ବାଣୁ ଆଡକୁ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

(କମ୍ବା)

ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସଂଘଟିତ ଆଲୋକ ଓ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗୁଡିକୁ ସୋପାନ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।

11. ତୁମ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ "ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାବେଳେ ଅକ୍ସିଜେନ ମୋଚନ" ପରୀକ୍ଷାଟି କରିଛ, ନୁହେଁ କି!

କ) ଏହି ପରୀକ୍ଷା ସକାଶେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପାରିବା?ସେଗୁଡିକ କେଉଁଠି ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ?

ଖ) ଉପରୋକ୍ତ ପରୀକ୍ଷାଟିକୁ ତୁମେ କିଭଳି ନିର୍ବାହ କରିବ ?କେଉଁ ସନ୍ଦର୍ଭରେ "ବାୟୁ ଫୋଟକା" ଗୁଡିକ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ମୋଚନ ହୁଏ ବୋଲି ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲ?

(କମ୍ବା)

ବାୟୁ ଅପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତୁମେ କରିଥିବା "ଇଷ୍ଟ"ପରୀକ୍ଷାକୁ ଆଧାର କରି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କ) ଏହି ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ତୁମେ ବ୍ୟବହାର କରିଥିବା ଉପକରଣ ଏବଂ ରସାୟନ ପଦାର୍ଥର ନାମ ଲେଖ ।

ଖ) ଗ୍ଲୋକୋଜକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ସେଥିରୁ ଅକ୍ସିଜେନ୍‌କୁ ଅଲଗା କରିହୁଏ କି ନାହିଁ ?

ଗ) ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଶତକଡା କମିଲାବେଳେ ଡାଇଜିନ୍ ଗ୍ରୀନ ଦ୍ରବଣ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣରେ ବଦଳେ ?

ଘ) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଏବଂ ଉତ୍ତାପ କିଭଳି ମୋଚନ ହୁଏ ?

12. ନିମ୍ନ ସାରଣୀଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ପ୍ରାଣୀର ନାମ	ଶରୀରର ଓଜନ	ହୃତପିଣ୍ଡର ଓଜନ	ମିନଟ୍ ପ୍ରତି ହୃତ୍‌ସ୍ପନ୍ଦନ
ନୀଳତିମି	1,50,000 କି.ଗ୍ରା.	750 କି.ଗ୍ରା.	7
ହାତୀ	3000 କି.ଗ୍ରା.	12-21 କି.ଗ୍ରା.	46
ମାନବ	60-70 କି.ଗ୍ରା.	300 ଗ୍ରା.	76
କୋଇଲଟିଟ୍ ପକ୍ଷୀ	8 ଗ୍ରା.	0.15ଗ୍ରା.	1200

କ) ଅଧିକ ଓଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ହୃତପିଣ୍ଡ ଥିବା ପ୍ରାଣୀଟି କିଏ ?

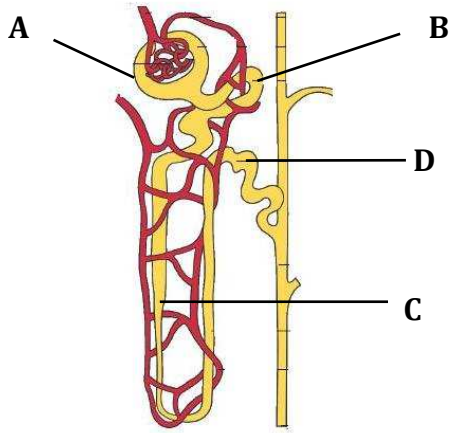
ଖ) ପ୍ରାଣୀର ଓଜନ ଓ ହୃତପିଣ୍ଡର ଓଜନ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ କଣ ?

ଗ) ହୃତପିଣ୍ଡର ଓଜନ ଓ ହୃତ୍‌ସ୍ପନ୍ଦନ ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ କଣ ?

ଘ) ମାନବ ଅପେକ୍ଷା କୋଇଲଟିଟ୍ ପକ୍ଷୀର ହୃତସ୍ପନ୍ଦନ ହାର ଅଧିକ କାହିଁକି ?

(କମ୍ବା)

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ଷୀର , ଅଣ୍ଡା, ତୃଣଧାନ୍ୟ,ତୈଳ ବୀଜ ଏବଂ ଶାଗକୁ ଖାଦ୍ୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଲଭ୍ୟ ଭିଟାମିନ୍ ଓ ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବ ଜନିତ ରୋଗଗୁଡିକୁ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।



13. କ) ପାର୍ଶ୍ୱଚିତ୍ରଟି କେଉଁ ସଂସ୍ଥାନକୁ ସୂଚାଏ ?

ଖ) "A" ଭାଗଟିର ନାମ କଣ ? ଏଥିରେ ସଂଘଟିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ନାମ କଣ ?

ଗ) ରକ୍ତରେ ପୁନଃଶୋଷଣ କେଉଁ ଠାରେ ଘଟିଥାଏ ? ତାହାକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।

ଘ) "D" ଭାଗଟିର ନାମ କଣ ? ଏଠାରେ କଣ ଘଟେ ?

(କମ୍ବା)

ମୁଁ ଉଦ୍ଭିଦର ସବୁଜ ଅଂଶରେ ରହେ । ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମି ଗ୍ରହଣ କରି ମଣ୍ଡଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ । ମୁଁ କିଏ ? ମୋର ଚିତ୍ରକରି ଭାଗଗୁଡିକ ଦର୍ଶାଅ ।

ସମୟ: 30 ମି. **PART- B** ମାର୍କ:10

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 20x ½=10

ii. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦର୍ଶାଉଥିବା ଅକ୍ଷର (**A,B,C,D**)କୁ ବନ୍ଧନୀରେ ଲେଖ ।

iii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ½ ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

14. ଡୋଡର୍ ଉଦ୍ଭିଦରେ କ୍ଲୋରୋଫିଲ୍ ନଥାଏ,କିନ୍ତୁ ଚୋଷକ ଦ୍ୱାରା ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରେ ।ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପୋଷଣ ? [ ]

A) ସ୍ୱଭୋଜୀ **B)** ପରଭୋଜୀ **C)** ପରଜୀବୀ ପୋଷଣ **D)** ମୃତଜୀବି

15. ଯୋଗ କର । [ ]

ତାଲିକା-1	ତାଲିକା-2
1. ପେପ୍ସିନ୍	**a)** ଲାଳ ଗ୍ରନ୍ଥି
2. ଟ୍ରିପ୍ସିନ୍	**b)** ପାକସ୍ଥଳୀ
3. ଟାଇଲିନ୍	**c)** ଅଗ୍ନାଶୟ

A) 1 –a, 2-b, 3-c **B) 1- b,2- c,3- a**
C) 1- c, 2-a, 3- b **D) 1- b, 2- a, 3-c**

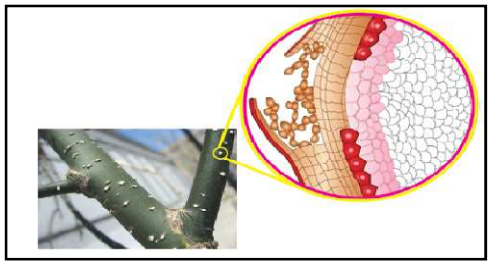
16. ପାଟି ଘା , ଲାଲ ବର୍ଣ୍ଣର ଜିହ୍ୱା ଓ କାତି ଯୁକ୍ତ ଚର୍ମ ଭଳ ଲକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ରୋଣୀ ପୀଡିତ । ଏହା ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବ ଜନିତ ରୋଗ ଅଟେ? [ ]

A) ନିଆସିନ୍ **B)** ବାୟୋଟିନ୍ **C)** ରିବୋଫ୍ଲାବିନ୍ **D)**ପାଇରିଡକ୍ସିନ

17. $H_2O \longrightarrow H^+ + OH^-$ ଏହା କଣ ସୂଚାଏ ? [ ]

A) ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସ୍ **B)** ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା **C)** ହାଇଡ୍ରୋଲିସିସ୍ **D)** ଫଟୋଲିସିସ୍

18. ଚିତ୍ରରେ ଦେଖାଯିବା ଭାଗଟିର କାର୍ଯ୍ୟ । [ ]



A) ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ **B)** ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା

C) ପ୍ରଜନନ **D)** ସୁରକ୍ଷା

19. ମୁଁ ଏକ କୋଷାଙ୍ଗିକା । ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦଙ୍କ ଶରୀରରେ ଶ୍ୱସନ ଏବଂ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚୟରେ ସହାୟକ ହୁଏ । ମୁଁ କିଏ? [ ]

A) ହରିତଲବକ **B)** ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ **C)** ଗଲ୍‌ଜି ପିଣ୍ଡ **D)**ରାଇବୋଜୋମ

20. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟିକୁ ଚୟନ କର । [ ]

A) ମଧ୍ୟଛଦା ସଙ୍କୁଚିତ ହେବା ସମୟରେ ବକ୍ଷଗହ୍ୱର ଆୟତନ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

B) ମଧ୍ୟଛଦା ସଙ୍କୁଚିତ ହେବା ସମୟରେ ବକ୍ଷଗହ୍ୱର ଆୟତନ ହ୍ରାସ ପାଏ ।

C) ମଧ୍ୟଛଦା ପ୍ରସାରଣବେଳେ ବକ୍ଷଗହ୍ୱର ଆୟତନ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

D) ମଧ୍ୟଛଦା ପ୍ରସାରଣବେଳେ ବକ୍ଷଗହ୍ୱର ଆୟତନ ହ୍ରାସ ପାଏ ।

21. ମାନବ କୋଷରେ କେବଳ" ଅବାୟବୀୟ ଶ୍ୱସନ" ହିଁ ଘଟେ ବୋଲି ରମା କହିଲା । ମାନବ କୋଷରେ କେବଳ" ବାୟବୀୟ ଶ୍ୱସନ" ହିଁ ଘଟେ ବୋଲି ମାନସା କହିଲା ।

ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇଟିବାକ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟି ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

A) ରମା କହିଥିବା ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍

B) ମାନସା କହିଥିବା ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍

C) ଉଭୟଙ୍କ ଉକ୍ତି ଠିକ୍

D) ଉଭୟଙ୍କ ଉକ୍ତି ଭୁଲ

22. ନିମ୍ନ ପଦଗୁଡିକ ମଧ୍ୟରୁ "ରକ୍ତ ଜମାଟ ବାନ୍ଧିବା" ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହ ସଂପର୍କିତ [ ]

A) ଫାଇବ୍ରିନ୍ B) ରିସର୍ପିନ୍ C) ଥ୍ରମ୍ବୋକାଇନିନ୍ D) ଅଣୁଚକ୍ରିକା

23. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଭୁଲ ଯୋଡିଟି ଚିହ୍ନଟ କର [ ]

A) ଅନେଲିଡା - ନେଫ୍ରିଡିଆ

B) ମୋଲାସ୍କା – ଜଳ ପରିବହନ ସଂସ୍ଥାନ

C) ପ୍ରଟୋଜୋଆ - ବିସରଣ

D) ଅର୍ଥୋପୋଡା - ବୁଜଗ୍ରନ୍ଥି

24. ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡୀୟ ବଳୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଭୁଲ ଉକ୍ତିଟି ଚିହ୍ନଟ କର [ ]

A) ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡୀୟ ବଳୟ 0.8 ସେକେଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

B) ଅଳିନ୍ଦ ସଂକୁଚନ ପାଇଁ ଲାଗିବା ସମୟ 0.27-0.35 ସେକେଣ୍ଡ ।

C) ନିଳୟ ସଂକୁଚନ ପାଇଁ ଲାଗିବା ସମୟ 0.11-0.14 ସେକେଣ୍ଡ ।

D) B ଏବଂ C

25. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଭୁଲ୍ ଉକ୍ତିଟି ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

1. ଆନିଲିଡା 2. ଆରଥ୍ରୋପୋଡା 3. ଇଖାଇନୋଡେର୍ମାଟା 4.ସେଫାଲଏଡ୍,ମୋଲାସ୍କା

A) କେବଳ 1 ଆବଦ୍ଧ ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ ସଂସ୍ଥାନ ।

B) କେବଳ 2 ମୁକ୍ତ ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ ସଂସ୍ଥାନ ।

C) କେବଳ 3 ଆବଦ୍ଧ ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ ସଂସ୍ଥାନ ।

D) କେବଳ 4 ମୁକ୍ତ ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ ସଂସ୍ଥାନ ।

26. ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡ $\xrightarrow{1}$ ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ $\xrightarrow{2}$ ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡ $\xrightarrow{3}$ ଶରୀର ବିଭିନ୍ନ ଭାଗ $\xrightarrow{4}$ ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡ
1,2,3,4କୁ ପୂରଣ କର । [ ]

A) ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ ଶିରା- ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ ଧମନୀ- ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଓ ନିମ୍ନ ମହାଶିରା-ମହାଧମନୀ

B) ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ ଧମନୀ- ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ ଶିରା- ମହାଧମନୀ-ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଓ ନିମ୍ନ ମହାଶିରା

C) ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ ଧମନୀ- ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ ଶିରା- ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଓ ନିମ୍ନ ମହାଶିରା- ମହାଧମନୀ

D) ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ ଶିରା -ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ ଧମନୀ- ମହାଧମନୀ- ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଓ ନିମ୍ନ ମହାଶିରା

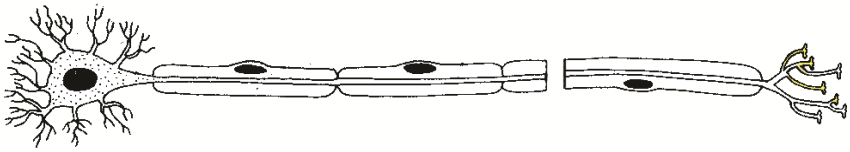
27.

ଉପକ୍ଷାର	ଉଦ୍ଭିଦ	ବ୍ୟବହାର
ନିମ୍ବିନ୍	ନିମ୍ବ	ଏଣ୍ଟିସେପ୍ଟିକ୍
ସ୍ଟୋପାଲ୍‌ମାଇନ	ଦୁଦୁରା	ନିଶା ପଦାର୍ଥ
ପାଇରଥ୍ରାଇଡ୍	ସେବତୀ	ପୀଡକନାଶୀ

ଉପରୋକ୍ତ ସାରଣୀର ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ତୁମେ "ଅଣୁଜୀବର ଆକ୍ରମଣ" ଦାଉରୁ ସୁରକ୍ଷା ପାଇବା ସକାଶେ ଉପଯୋଗୀ ଉଦ୍ଭିଦଟି [ ]

A) ଦୁଦୁରା । **B)** ନିମ୍ବ । **C)** ସେବତୀ **D)** **A** ଏବଂ **B**

28.



ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

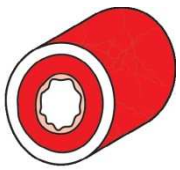
A) ସଞ୍ଚାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ **B)** ଆଞ୍ଚାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ **C)** ମିଶ୍ରିତ ସ୍ନାୟୁ **D)** ସୁଷୁମ୍ନାକାଣ୍ଡ

29. ସଂବାହୀ ବିଡିକର କୋଷ [ ]

A) ଜାଇଲେମ୍-ପୁଷ୍ଟିସାର **B)** ଜାଇଲେମ୍- ଅଧିଚ୍ଛାଦୀୟ ଟିସୁ

C) ଫ୍ଲୋଏମ୍-ଏଫିଡ୍ **D)** ଜାଇଲେମ୍-ଫ୍ଲୋଏମ୍

30. ପାର୍ଶ୍ୱଚିତ୍ରରେ ଥିବା ରକ୍ତନଳୀଟିର ପ୍ରାଚୀର ମୋଟା ଓ ଛୋଟ ଲୁମେନ ରହିଛି । ଏହା [ ]



A) ରକ୍ତକୈଶିକ ନଳୀ **B)** ଧମନୀ

C) ଶିରା **D)** ପେଶୀ ତନ୍ତୁ

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ସିନାପ୍ସ ସହ ସମ୍ପର୍କ ନଥିବା ଅଂଶ [ ]

i) ଆକ୍ସନ୍ ii)ଡେନ୍‌ଡ୍ରାଇଟ୍ iii)ରଣଭିର ଗଣ୍ଠି iv)ନିସଲ୍ କଣିକା

A) i,iii B) iii,iv C) i,iv D) i,ii

32. ତୁମେ କ୍ରିକେଟ୍ ଖେଳ ପଡିଆରେ ବସିଅଛ । ବ୍ୟାଟ୍ସମ୍ୟାନ ମାରିଥିବା ବଲ୍‌ଟି ତୁମ ଆଡକୁ ଗତି କରି ଆସୁଅଛି ।ସେତେବେଳେ ତୁମର ଅନୁକ୍ରିୟାଟି [ ]

A) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କ୍ରିୟା B) ଅନିୟନ୍ତ୍ରିତ କ୍ରିୟା

C) ପ୍ରତିକ୍ଷେପ କ୍ରିୟା D) ସାର୍ତ୍ତିକ କ୍ରିୟା

33. ନିମ୍ନ ବାକ୍ୟଗୁଡିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କର । [ ]

i) କୋଷବିଭାଜନକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ ।

ii) ଗ୍ରୀବା ମୁକୁଳ ବୃଦ୍ଧି

iii) ପତ୍ର ଝଡିବାରେ ବିଲମ୍ବ କରିବା

ଉପରୋକ୍ତ ଲକ୍ଷଣର କାରକଟି

A) ଅକ୍ସିନ୍ B) ସାଇଟୋକାଇନିନ୍

C) ଜିବେରିଲିନ୍ D) ଏବସିସିକ୍ ଅମ୍ଳ

SUMMATIVE ASSESSMENT-II

MODEL QUESTION PAPER - ODIA MEDIUM

TIME: 2hrs.45min **PARTS A&B** **Max Marks:40**

WEIGHTAGE TABLES & BLUE PRINT

TABLE(1) WEIGHTAGE TO ACADEMIC STANDARDS

S.NO	ACADEMIC STANDARDS	MARKS ALLOTED	PERCENTAGE
1	ଧାରଣାଗତ ଅବବୋଧ (AS1)	16	40%
2	ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା (AS2)	4	10%
3	ଅଭିକ୍ରିୟା କରଣ ଓ କ୍ଷେତ୍ରଅନ୍ୱେଷଣ(AS3)	6	15%
4	ତଥ୍ୟ କୌଶଳ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ (AS4)	6	15%
5	ଚିହ୍ନାଙ୍କନ ଦ୍ୱାରା ଭାବ ପ୍ରସାର (AS5)	4	10%
6	ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବହାର (AS6)	4	10%

TABLE(2) WEIGHTAGE TO TYPE OF QUESTIONS

S.NO	TYPE OF QUESTIONS	NO.OF QUESTIONS	MARKS ALLOTED	PERCENTAGES
1	ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର	4	4	10%
2	କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର	5	10	25%
3	ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର	4	16	40%
4	ବହୁଳ ଇଚ୍ଛିକ	20	10	25%
	ମୋଟ	33	40	100%

TABLE(3) WEIGHTAGE TO TYPE OF QUESTIONS

S.NO	ACADEMIC STANDARDS	VSA	SA	LA	MCQ	TOTAL
1	AS1	1	2	1	14	18
2	AS2	1	1		2	04
3	AS3	1		1	2	04
4	AS4		1	1		04
5	AS5			1		02
6	AS6	1	1		2	04

TABLE(4) CHAPTER WISE WEIGHTAGE

S.NO	CHAPTER	VSA	SA	LA	MCQ	TOTAL
1	ପୋଷଣ			1	2	03
2	ଶ୍ୱସନ	1	1		1	03
3	ପରିବହନ	1		1	2	04
4	ରେଚନ		1	1	3	05
5	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ		1	1	1	03
6	ପ୍ରଜନନ		2	1	3	06
7	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ	1		2	4	07
8	ବଂଶାନୁକ୍ରମ			1	2	03
	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା 1-22	1			2	03

QUESTION WISE ANALYSIS

Q. NO	A.S.	Q. TYPE	CHAPTER
1	AS1	VSA	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
2	AS3	VSA	ଶ୍ୱସନ
3	AS1	VSA	ପରିବହନ
4	AS1	VSA	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା
5	AS4	SA	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
6	AS1	SA	ପ୍ରଜନନ
7	AS2	SA	ରେଚନ
8	AS6	SA	ପ୍ରଜନନ
9	AS1	SA	ଶ୍ୱସନ
10	AS1	LA	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
			ପ୍ରଜନନ
11	AS4	LA	ବଂଶାନୁକ୍ରମ
			ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
12	AS5	LA	ରେଚନ
			ପରିବହନ
13	AS3	LA	ପୋଷଣ
			ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
14	AS1	MCQ	ପୋଷଣ
15	AS1	MCQ	ପୋଷଣ
16	AS1	MCQ	ଶ୍ୱସନ
17	AS1	MCQ	ପରିବହନ
18	AS1	MCQ	ରେଚନ
19	AS1	MCQ	ରେଚନ
20	AS1	MCQ	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
21	AS1	MCQ	ପ୍ରଜନନ
22	AS1	MCQ	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
23	AS1	MCQ	ପ୍ରଜନନ
24	AS1	MCQ	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
25	AS1	MCQ	ବଂଶାନୁକ୍ରମ
26	AS1	MCQ	ବଂଶାନୁକ୍ରମ
27	AS1	MCQ	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
28	AS2	MCQ	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
29	AS2	MCQ	ପ୍ରଜନନ
30	AS3	MCQ	ରେଚନ
31	AS3	MCQ	ପରିବହନ
32	AS6	MCQ	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା
33	AS6	MCQ	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା

SUMMATIVE ASSESSMENT-II

ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ– II

Biology - Model Question Paper (Odia Medium)

ସମୟ:2.45 ମି. ନମୁନା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମାର୍କ:40

ସମୟ: 2 ଘ. **PART-A** ମାର୍କ:30

Section-I

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i**. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର 1 କମ୍ବା 2ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । 4x1=4

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 1 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

1. ଖାଦ୍ୟକୁ ଜିହ୍ୱା ଉପରେ ରଖିବା ଅପେକ୍ଷା ,ଜିହ୍ୱାକୁ ତାଳୁ ସହ ଚାପି ଧରି ରଖିବାବେଳେ ସ୍ୱାଦକୁ କାହିଁକି ଶୀଘ୍ର ବାରିପାରୁ ?
2. ଅଙ୍କୁରିତ ବିହନ, ଥର୍ମୋଫ୍ଲାସ୍କ, ଥର୍ମୋମିଟର, ସୋଲଠିପି ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାରକରି ତୁମେ କରିଥିବା ପରୀକ୍ଷଣଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ?
3. ଧମନୀ ଓ ଶିରା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଅବଗତ ହେବା ନମନ୍ତେ ତୁମେ କେଉଁ ଅଂଶଗୁଡିକୁ ଭିତ୍ତି କରିବ ?
4. ସନ୍ତୁସନ୍ତିଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ବଢୁଥିବା ଉଦ୍ଭିଦରେ ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ପାଇଁ ମୂଳର ଗଠନ କପରି ଉପଯୋଜିତ ହୋଇଛି ?

Section-II

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i**. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର 3 କମ୍ବା 4ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । 5x2=10

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 2 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

5. ନମ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗୁଡିକୁ ଶ୍ରେଣୀକରଣ କରି ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

ଆଖି ବନ୍ଦ କରିବା, ଟେବୁଲ ସଫାକରିବା, କବୋର୍ଡ ବଜାଇବା, ଗରମ ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ତତ୍କ୍ଷଣେ ହାତକୁ ପଛକୁ ନେବା

ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରତିକ୍ଷେପ କ୍ରିୟା	ଅନିୟନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରତିକ୍ଷେପ କ୍ରିୟା

6. ନମ୍ନ କୋଷର ସଂଯୋଗ ଫଳରେ ଜାତ ହେବା କୋଷଗୁଡିକ ଲେଖ ।

ପୁରୁଷ ନ୍ୟଷ୍ଟି → + ସ୍ତ୍ରୀ ନ୍ୟଷ୍ଟି → [ ]

ପୁରୁଷ ନ୍ୟଷ୍ଟି → + ଦ୍ୱିତୀୟକ ନ୍ୟଷ୍ଟି → [ ]

7. ଉଦ୍ଭିଦର ରେଚତ ପଦାର୍ଥ ସଂପର୍କରେ କୁଇଜ୍ ଆୟୋଜନ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକ ଲେଖ ।

8. କନ୍ୟା ଭ୍ରୂଣ ହତ୍ୟା ରୋକିବା ସଂପର୍କିତ 2ଟି ସ୍ଲୋଗାନ୍ (**Slogan**)ଲେଖ ।

9. $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \longrightarrow 6CO_2 + 6H_20 + ?$

ଉପରୋକ୍ତ ସମୀକରଣଟିରେ ମୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଶକ୍ତିଟି କଣ ? ସେଗୁଡିକ କେଉଁଠି ସଞ୍ଚିତ ହୋଇରହିଥାଏ ?

Section-III

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i**. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । **4x4=16**

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 4 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

10. ମସ୍ତିଷ୍କ,ଡାୟାନସେଫାଲନ୍, ଅନୁମସ୍ତିଷ୍କ, ସୁଷୁମ୍ନାଶୀର୍ଷକ ଇତ୍ୟାଦିର ଚିତ୍ର ଦେଖିଲେ ତୁମକୁ ମନେ ପଡୁଥିବା ଅବୟବର ନାମ କଣ ? ଏହି ଭାଗ ଗୁଡିକର କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ ।

(କମ୍ବା)

ଛେଦନ କ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଜନନ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ? ଉଦ୍ଭିଦରେ ସଂଘଟିତ ଏଭଳି ପ୍ରଜନନ ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ଲେଖ ।

11. ମେଣ୍ଡେଲ ତାଙ୍କ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ମଟର ଉଦ୍ଭିଦକୁ ଚୟନ କରିଥିଲେ । କେତେକ ଡେଙ୍ଗା ଗଛ,କେତେକ ବାଙ୍ଗରା ଗଛ, କେତେକ ଗୋଲାକାର ହଳଦିଆ ବିଶିଷ୍ଟ ବୀଜ, ଅନ୍ୟ କେତେକ କୁଞ୍ଚିତ ସବୁଜ ବୀଜ ରହିଥାଏ । ମେଣ୍ଡେଲ୍ 7ଯୋଡା ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ମଟର ଉଦ୍ଭିଦକୁ ତାଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଚୟନ କରିଥିଲେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତିକରି ମେଣ୍ଡେଲ୍ ଚୟନ କରିଥିବା ଲକ୍ଷଣ ଗୁଡିକୁ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

କ୍ର.ସଂ	ଚୟନ ଲକ୍ଷଣ	ବିଶେଷତ୍ୱ

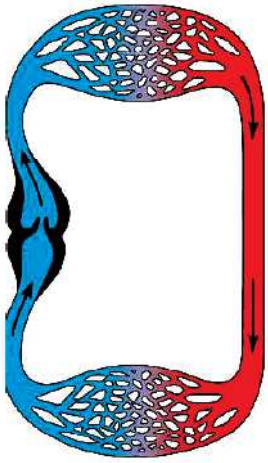
(କମ୍ବା)

ମୁଖରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମଳଦ୍ୱାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଘଟିତ ପାଚନକ୍ରିୟାଗୁଡିକୁ ଏକ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

12. କ) ବୃକ୍‌କର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଗଠନର ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରି ଭାଗଗୁଡିକ ଦର୍ଶାଅ ।

ଖ) ନେଫ୍ରାନ୍‌ଗୁଡିକ କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଓ ଗଠନାତ୍ମକ ଏକକ ବୋଲି ସମର୍ଥନ କର ।

(କମ୍ବା)



ଏହାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ଦ୍ୱି-ବଳୟ ରକ୍ତସଞ୍ଚାଳନ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଚିତ୍ରଟି ଅଙ୍କନ କର ।

13. ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ନିମନ୍ତେ ଆଲୋକ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ପରୀକ୍ଷାଟି ତୁମ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ କରିଛ ନୁହେଁ କି! ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

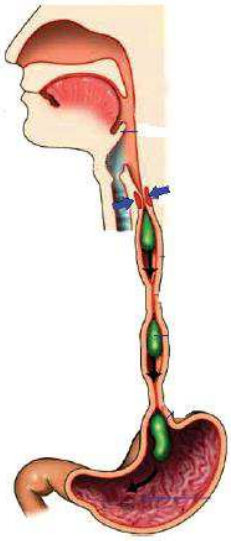
କ) ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣ

ଖ) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପରୀକ୍ଷା

ଗ) ପରୀକ୍ଷଣର ଚିତ୍ରଟି ଅଙ୍କନ କର ।

(କମ୍ବା)

ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଏହା ନିଗଳରେ ଖାଦ୍ୟର ଗତିକୁ ସୂଚାଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ କରିଥିବା ପରୀକ୍ଷାଟିକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।



ସମୟ: 30 ମି. **PART- B** ମାର୍କ:10

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 20x ½=10

ii. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦର୍ଶାଉଥିବା ଅକ୍ଷର (**A,B,C,D**)ଟିକୁ ବନ୍ଧନୀରେ ଲେଖ ।

iii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ½ ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

14. ସିଆନୋକୋବାଲମିନ୍ : B_{12} :: ନିଆସିନ୍ : _____ [ ]

A) B_6 **B)** B_3 **C)** B_2 **D)** B_1

15. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ରର ଶୋଷଣ କ୍ଷମତା ବୃଦ୍ଧିକରେ [ ]

A) କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠିକା **B)** ସଂଖ୍ୟାବହୁଳ ଅଙ୍ଗୁଷ୍ଠିକା

C) ଅଧିକ ପରିମାଣର ପାଚକ ରସ କ୍ଷରଣ **D)** ଅନ୍ତ୍ରନଳୀ ପ୍ରାଚୀରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବୃଦ୍ଧି

16. $Hb + O_2 \longrightarrow$ [ ]

A) Hb **B)** HCO_3 **C)** HbO_2 **D)** CH_3O_2

17. ବ୍ରାଉନିୟନ ଚଳନ, କୂଟପ୍ରଗୂହା, ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଗୂହା, ଶ୍ୱାସନଳୀ,ହୃତପିଣ୍ଡ- ଏହାକ ଭିତ୍ତିକରି ପରିବହନ ସଂସ୍ଥାନର ପ୍ରାଣୀମାନେ ଯଥାକ୍ରମେ [ ]

A) ଅସରପା, ଜିଆ, ମାନବ, ଆମିବା, ଗୋଲକୃମି

B) ଗୋଲକୃମି, ଅସରପା,ଆମିବା, ମାନବ, ଜିଆ

C) ଆମିବା, ଗୋଲକୃମି, ଜିଆ, ଅସରପା, ମାନବ

D) ଜିଆ, ଅସରପା, ଆମିବା, ଗୋଲକୃମି, ମାନବ

18. ନିମ୍ନ **a,b** ବାକ୍ୟ ପଢ । [ ]

a) ପୋଡୋସାଇଟ୍ସ କୋଷ ଅଧିଚ୍ଛାଦୀୟ ଟିସୁ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ।

b) ପୋଡୋସାଇଟ୍ସର ସୂକ୍ଷ୍ମରନ୍ଧ୍ର ଦେଇ ପଦାର୍ଥର ପରିସ୍ରବଣ ହୋଇଥାଏ ।

A) ଉଭୟ **a,b** ଠିକ୍ **B)** **a** ଠିକ୍ ,**b** ଭୁଲ୍

C) **a** ଭୁଲ୍ , **b** ଠିକ୍ **D)** ଉଭୟ **a,b** ଭୁଲ୍

19. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଭୁଲ୍ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

i) ମୂତ୍ର ଈଷତ୍ ହଳଦିଆ ବର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ।

ii) ଖାଦ୍ୟରେ ପୁଷ୍ଟିସାର ପରିମାଣ ଅଧିକଥିଲେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ୟୁରିଆ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ

iii) ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଜଳ ପିଇଲେ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ମୂତ୍ର ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

iv) ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଶ୍ୱେତସାର ଗ୍ରହଣ କଲେ ମୂତ୍ରରେ ଶର୍କରାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ଦେଖାଯାଏ ।

A) **i , ii** **B)** କେବଳ **ii** **C)** କେବଳ **iii** **D)** **iii, iv**

20. ଯୋଗ କର । [ ]

ତାଲିକା-1	ତାଲିକା-2
1. ବୃଦ୍ଧି ହର୍ମୋନ	**a)** ସମୁଖୀନ ନଚେତ ପଳାୟନ ହର୍ମୋନ
2. ଆଡ୍ରିନାଲିନ୍	**b)** ଅସ୍ଥିର ବୃଦ୍ଧି
3. ଟେଷ୍ଟୋଷ୍ଟିରନ୍	**c)** ପୁରୁଷଙ୍କ ଠାରେ କ୍ଷରଣ ହୁଏ

A)1 –a, 2-b, 3-c **B) 1-c,2-b,3-a**
C)1-b, 2-a, 3-c **D) 1-a, 2-c, 3-b**

21. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଶୁକ୍ରାଣୁକୁ ପୋଷକ ପଦାର୍ଥ ଯୋଗାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । [ ]

a) ପୌରୁଷ ଗ୍ରନ୍ଥି **b)** କଉପର ଗ୍ରନ୍ଥି **c)** ଟେଷ୍ଟୋଷ୍ଟିରନ୍ **d)**ଅଧିବୃକକ ଗ୍ରନ୍ଥି

A) b,c **B) a,c** **C) a,b** **D) b,d**

22. ଜନନୀ ଦନ୍ତସଜ୍ଜା ସୂତ୍ରଟିକୁ 2/2,1/1,2/2,2/2 ରୂପେ ଲେଖିଲା । ଏଥିରେ ତ୍ରୁଟିଯୁକ୍ତ ଦନ୍ତଟି [ ]

A) ଚର୍ବଣ **B)** ପେଷଣ **C)** କର୍ତ୍ତନ **D)** ଶ୍ୱାନ

23. 1.ଭୂସ୍ତାରୀ 2. ଲଶୁନ 3. ଆଖି । [ ]

ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଅଙ୍ଗୀୟ ପ୍ରଜନନ ଘଟାଉଥିବା ଉଦ୍ଭିଦଗୁଡିକୁ ଚୟନ କର ।

a) ଭଲିସ୍‌ନେରିଆ **b)** ଗାଜର **c)** ଆଳୁ **d)** ହଳଦୀ

A) 1-a,2-b,3-c **B) 1-b,2-a,3-d**
C) 2-b,3-c,1-a **D) 1-a,2-b,3-d**

24. କ୍ଷୁଧା ଅନୁଭୂତି ସଙ୍କେତ ମସ୍ତିଷ୍କକୁ ପହଞ୍ଚାଇବାରେ ସହାୟକ ସ୍ନାୟୁ [ ]

A) 5ମ କପାଳୀୟ ସ୍ନାୟୁ **B)** 13ତମ ସୁଷୁମ୍ନାସ୍ନାୟୁ
C) ଭେଗାସ ସ୍ନାୟୁ **D)** କରୋନାରୀ ଧମନୀ

25. ଲିଙ୍ଗୀୟ ଗୁଣସୂତ୍ର ପୁରୁଷଙ୍କ ଠାରେ----ଭଳି ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଠାରେ---- ଭଳି ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଏ [ ]

A) XX,XY **B) YY,XX** **C) XXX,XY** **D) XY,XX**

26. **DNA** ର ଆକୃତି [ ]

A) କୁଣ୍ଡଳାକୃତି **B)** ଦ୍ୱି-କୁଣ୍ଡଳାକୃତି **C)** ରେଖିୟ ଆକୃତି **D)** ଗୋଲାକୃତି

27. ନଗଳ ସଂପର୍କିତ ଭୁଲ ଅଂଶଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର [ ]

A) ଏଥିରେ ଦୁଇଟି କୋମଳ ଆସ୍ତରଣ ରହିଥାଏ ।
B) ଆଭ୍ୟନ୍ତରିଣ ସ୍ତରଟି ବର୍ତ୍ତୁଳ ପେଶୀ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ।
C) ବାହ୍ୟ ସ୍ତରଟି ଆୟତ ପେଶୀ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ
D) ନଗଳଟିକୁ ସହଜରେ ଭଙ୍ଗ କରିହୁଏ ।

28. ଯଦି ଗ୍ରିଲୀନ୍ ନାମକ ହର୍ମୋନ କ୍ଷରଣ ନହୁଏ ତେବେ [ ]

A) କ୍ଷୁଧାପ୍ରକୋପ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏନାହିଁ B) କ୍ଷୁଧା ଉପଶମ ହୋଇଯାଏ

C) ପେଟ ବ୍ୟଥା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ D) ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଠିକ୍

29. ତିଲକ୍ ଗୋଟିଏ ରୁଟିଖଣ୍ଡକୁ ଆର୍ଦ୍ର ପରିବେଶରେ ରଖିଲା । ଦୁଇଦିନ ପରେ ରୁଟି ଖଣ୍ଡଟି କଳା ବର୍ଣ୍ଣରେ ବଦଳିଲା । ଏହାର କାରଣ କଣ ହୋଇଥାଇପାରେ ? [ ]

A) କବକ ବୃଦ୍ଧି B) ଗ୍ଲାଇକୋପାସ୍ ବୃଦ୍ଧି

C) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ ସୃଷ୍ଟି ହେବା D) ଭୂତାଣୁର ବୃଦ୍ଧି

30. ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ ବୃକ୍‌କକୁ ଛେଦନ କରିବାବେଳେ ପ୍ରଥମେ ଅନୁସୃତ ପଦ୍ଧତିଟି [ ]

A) ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା B) ବ୍ଲେଡ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ କାଟିବା

C) ଜଳରେ ସଫାକରିବା D) ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଠିକ୍

31. ମୂଳଜଗ୍ରୁପ ପରୀକ୍ଷା ନିର୍ବାହଣ କରିବା ବେଳେ କାଚନଳୀରେ **M1** ଓ **M2** ଚିହ୍ନଟ କଲ । ଏହା କଣ ସୂଚାଏ ? [ ]

A) ଜଳ ପରିବହନ B) ମୃତ୍ତିକା ଶୋଷଣ C) ଜଳ ପତ୍ତନ D) ଗ୍ରୁପ

32. ନିମ୍ନ **S,R** ବାକ୍ୟ ପଢ । [ ]

S) ଗ୍ଲୋବାଲ ୱାର୍ମିଙ୍ଗକୁ ସବୁଜକୋଠରୀ ଗ୍ୟାସ୍ ସହ କୌଣସି ସଂପର୍କ ନାହିଁ ।

R) ସବୁଜ କୋଠରୀ ଗ୍ୟାସ୍ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ବିକିରଣ ହୁଏ ।

A) S,R ଠିକ୍ ଏବଂ **R ,S** କୁ ସମର୍ଥନ କରେ୍

B) S,R ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ **R ,S** କୁ ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ

C) S ଠିକ୍ , **R** ଭୂଲ୍

D) S ଭୂଲ୍ , **R** ଠିକ୍

33. ଗୃହରେ ଇନ୍ଧନ ସଞ୍ଚୟ ରଖିବାରେ ଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

i) ରୋଷେଇ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥକୁ ଭିଜାଇବା ।

ii) ପ୍ରେସର୍ କୁକର୍ ବ୍ୟବହାର କରିବା

iii) ନୀଳ ବର୍ଣ୍ଣ ଜାଳରେ ଷ୍ଟୋଭ୍‌କୁ ଜଳାଇବା

A) i , ii **B)** କେବଳ **i** **C) I, iii** **D) i,ii, iii,**

SUMMATIVE ASSESSMENT-III

MODEL QUESTION PAPER –BIOLOGY- ODIA MEDIUM

TIME: 2hrs.45min **PARTS A&B** **Max Marks:40**

WEIGHTAGE TABLES & BLUE PRINT

TABLE(1) WEIGHTAGE TO ACADEMIC STANDARDS

S.NO	ACADEMIC STANDARDS	MARKS ALLOTED	PERCENTAGE
1	ଧାରଣାଗତ ଅବବୋଧ (AS1)	16	40%
2	ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା (AS2)	4	10%
3	ଅଭିକ୍ରିୟା କରଣ ଓ କ୍ଷେତ୍ରଅନ୍ୱେଷଣ(AS3)	6	15%
4	ତଥ୍ୟ କୌଶଳ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ (AS4)	6	15%
5	ଚିହ୍ନାଙ୍କନ ଦ୍ୱାରା ଭାବ ପ୍ରସାର (AS5)	4	10%
6	ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବହାର (AS6)	4	10%

TABLE(2) WEIGHTAGE TO TYPE OF QUESTIONS

S.NO	TYPE OF QUESTIONS	NO.OF QUESTIONS	MARKS ALLOTED	PERCENTAGES
1	ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର	4	4	10%
2	କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର	5	10	25%
3	ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର	4	16	40%
4	ବହୁଳ ଇଚ୍ଛିକ	20	10	25%
	ମୋଟ	33	40	100%

TABLE(3) WEIGHTAGE TO TYPE OF QUESTIONS

S.NO	ACADEMIC STANDARDS	VSA	SA	LA	MCQ	TOTAL
1	ଧାରଣାଗତ ଅବବୋଧ (AS1)	2	1	1	16	20
2	ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା (AS2)	1	1		2	4
3	ଅଭିକ୍ରିୟା କରଣ ଓ କ୍ଷେତ୍ରଅନ୍ୱେଷଣ(AS3)		1	1		2
4	ତଥ୍ୟ କୌଶଳ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ (AS4)	1	2		2	5
5	ଚିହ୍ନାଙ୍କନ ଦ୍ୱାରା ଭାବ ପ୍ରସାର (AS5)			1		1
6	ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବହାର (AS6)			1		1

TABLE(4) CHAPTER WISE WEIGHTAGE

S.NO	CHAPTER	VSA(1 M)	SA(2 M)	LA(4M)	MCQ(1/2 M)	TOTAL(M)
1	ପୋଷଣ		1	1	3	7 ½
2	ଶ୍ୱସନ			1	2	5
3	ପରିବହନ			1	1	4 ½
4	ରେଚନ			1	3	5 ½
5	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ	1	2		2	6
6	ପ୍ରଜନନ			1	2	5
7	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ			1	2	5
8	ବଂଶାନୁକ୍ରମ	1		1	2	6
9	ଆମ ପରିବେଶ-ଆମଦାୟିତ୍ୱ			1	1	4 ½
10	ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ	1	1		2	4
11	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା 1-22	1	1			3

QUESTION WISE ANALYSIS

Q. NO	A.S.	Q. TYPE	CHAPTER
1	AS1	VSA	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
2	AS1	VSA	ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ
3	AS4	VSA	ବଂଶାନୁକ୍ରମ
4	AS2	VSA	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା
5	AS2	SA	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
6	AS4	SA	ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ
7	AS4	SA	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
8	AS1	SA	ପୋଷଣ
9	AS4	SA	ପରିବେଶ ଶିକ୍ଷା
10	AS3	LA	ଶ୍ୱସନ
			ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
11	AS1	LA	ପୋଷଣ
			ବଂଶାନୁକ୍ରମ
12	AS5	LA	ରେଚନ
			ପ୍ରଜନନ
13	AS6	LA	ପରିବହନ
			ଆମ ପରିବେଶ-ଆମଦାୟିତ୍ୱ
14	AS1	MCQ	ରେଚନ
15	AS1	MCQ	ପୋଷଣ
16	AS1	MCQ	ପୋଷଣ
17	AS4	MCQ	ଶ୍ୱସନ
18	AS1	MCQ	ଶ୍ୱସନ
19	AS1	MCQ	ପରିବହନ
20	AS1	MCQ	ରେଚନ
21	AS1	MCQ	ରେଚନ
22	AS1	MCQ	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
23	AS1	MCQ	ନିୟନ୍ତ୍ରଣ-ସମନ୍ୱୟ ସଂସ୍ଥାନ
24	AS2	MCQ	ପୋଷଣ
25	AS1	MCQ	ପ୍ରଜନନ
26	AS1	MCQ	ପ୍ରଜନନ
27	AS2	MCQ	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
28	AS1	MCQ	ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ
29	AS1	MCQ	ବଂଶାନୁକ୍ରମ
30	AS4	MCQ	ବଂଶାନୁକ୍ରମ
31	AS1	MCQ	ଆମ ପରିବେଶ-ଆମଦାୟିତ୍ୱ
32	AS1	MCQ	ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ
33	AS1	MCQ	ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ

SUMMATIVE ASSESSMENT-III

ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ ଆକଳନ- III

Biology - Model Question Paper (Odia Medium)

ସମୟ:2.45 ମି. ନମୁନା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ମାର୍କ:40

ସମୟ: 2 ଘ. **PART-A** ମାର୍କ:30

Section-I

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର 1 କମ୍ବା 2ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । 4x1=4

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 1 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

1. ଯଦି ତୁମ ବନ୍ଧୁ ଭୟଭୀତ ହେବାବେଳେ ତାଙ୍କ ହୃତ୍‌ସ୍ପନ୍ଦନ,ଶ୍ୱସନ ହାର, ରକ୍ତ ଚାପ ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଲା ତେବେ ଏହା କେଉଁ ହର୍ମୋନର ପ୍ରଭାବ ଫଳରେ ଘଟିଲା ?
2. ମୃତ୍ତିକା ସଂରକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି କୃଷି ଆଧାରିତ ପଦ୍ଧତି ଲେଖ ।
3. ନିମ୍ନ ସାରଣୀଟି ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଦୃଶ୍ୟରୂପୀ ଅନୁପାତ ଲେଖ ।

♀ \ ♂	Y	y
Y	YY	Yy
Y	YY	Yy

4. ସୌମ୍ୟା କୁଣ୍ଡରେ ବଢୁଥିବା ଗଛଟିକୁ ଝରକା ନିକଟରେ ରଖିଲା । ତେବେ କଣ ଘଟିବ ?

Section-II

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର 3 କମ୍ବା 4ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । 5x2=10

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 2 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

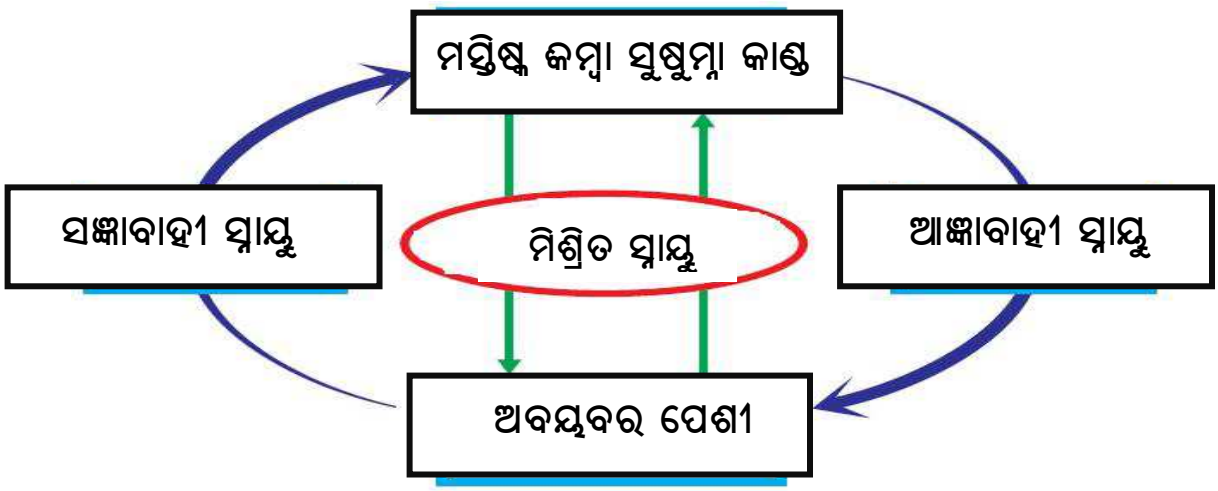
5. ତୁମେ ଡାକ୍ତରଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ କଲାବେଳେ ଟୀକା ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବ ?
6. ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ପଢି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

2004 ବର୍ଷ ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶରେ ମୋଟ 3814 ହଜାର ମିଲିୟନ୍ କ୍ୟୁବିକ୍ (TMC)ଫୁଟ୍ ଜଳ ଲଭ୍ୟ ହୋଇଛି । ସେଥିରୁ ବ୍ୟବହୃତ ମୋଟ ଜଳ 2300 TMC । ତେବେ 2025 ବର୍ଷ ମସିହା ସୁଦ୍ଧା ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜଳର ପରିମାଣ 3989 TMC ବୋଲି କଳନା କରାଗଲା ।

କ) ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶରେ 2004 ବର୍ଷରେ କେତେ ପରିମାଣର ଜଳ ଅପଚୟ ଘଟିଛି ?

ଖ) ଜଳ ସମ୍ପଦକୁ ସତର୍କତା ସହ ବ୍ୟବହାର ନକଲେ ପରିଣାମ କଣ ହେବ ?

7.



ଉପରୋକ୍ତ ସୂଚନାକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଅବୟବ ଓ ପେଶୀରେ ଘଟୁଥିବା ଉଦ୍ଦିପନା ଓ ଅନୁକ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ଲେଖ ।

8. ରାମୁର ଗୋଡ ହାତ ଓ ମୁହଁ ଫୁଲିଯାଇ ମାଂସପେଶୀର ବିକାଶ ହ୍ରାସ ପାଇଛି ।ଚର୍ମ ଶୁଖିଯାଇଛି ଏବଂ ଥରକୁ ଥର ତରଳ ଝାଡାରେ ପୀଡିତ ହୋଇଛି ।

କ) ରାମୁ କେଉଁ ରୋଗରେ ପୀଡିତ ହୋଇଛି ?

ଖ) ରୋଗର କାରଣ କଣ ?

9. ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ମଶା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବାରେ ଅନୁସୃତ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ସକାଶେ ଏକ ନମୁନା ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

Section-III

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: i. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 4x4=16

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ 4 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

10.

ପାର୍ଶ୍ୱଚିତ୍ରଟିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କ) ଏହି ପରୀକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ?

ଖ) ପରୀକ୍ଷଣ କଲାବେଳେ କେଉଁ କେଉଁ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କଲ ?

ଗ) ଏହି ପରୀକ୍ଷଣରେ ଥର୍ମୋମିଟର ରିଡିଙ୍ଗ୍‌ରେ ତୁମେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କଣ ?

ଘ) ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ ପରୀକ୍ଷାଟିକୁ ଅନ୍ଧାର କୋଠରୀରେ ପରୀକ୍ଷଣ କଲାବେଳେ କୌଣସି ଫଳାଫଳ ପାଇ ପାରିବା ନାହିଁ ।କିନ୍ତୁ ଏହି ପରୀକ୍ଷଣଟିକୁ ଅନ୍ଧାର କୋଠରୀରେ ରଖି କିଛି ଘଣ୍ଟା ପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କଲାବେଳେ ତୁମେ କି ପ୍ରକାର ଫଳାଫଳ ପାଇବ?

(କମ୍ବା)

ମଣ୍ଡଦ ଉପରେ ଲାଳରସର ପ୍ରଭାବ ଜାଣିବା ସକାଶେ ତୁମେ ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିକୁ ଚିତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

11. ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ପଢି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଭିଦର କୋଷରେ ଥିବା **A** ନାମକ କୋଷାଙ୍ଗିକା ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ । ଏହି କୋଷାଙ୍ଗିକାରେ ଥାଳୀ ଆକୃତିର କେତେକ ସ୍ତରକୁ **B** କୁହାଯାଏ ।ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ଆଲୋକ ଶକ୍ତିକୁ **B** ଅବଶୋଷଣ କରେ । ଥାଳୀସ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣହୀନ ତରଳ ପଦାର୍ଥ **C** ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇରହିଥାଏ ।ଏଥିରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଏଞ୍ଜାଇମ୍‌ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା **D** ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

କ) ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିରେ ପ୍ରଦତ୍ତ **A,B,C,D**ର ନାମ ଲେଖ ।

ଖ) ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟିର କେଉଁ ସୋପାନଟି **B**ରେ ସଂଗଠିତ ହୁଏ ?

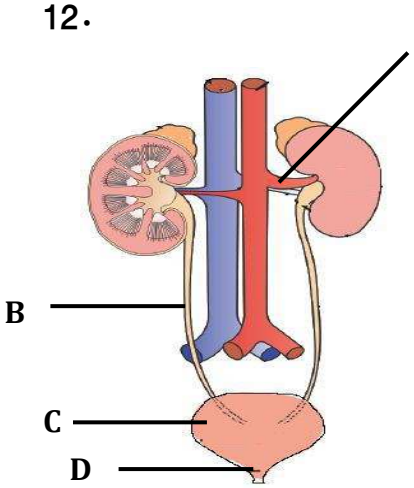
ଗ) **C** ରେ ସଂଗଠିତ ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସୋପାନଟି କଣ ?

(କମ୍ବା)

(ଜୈବବିବିଧତା-ବଂଶାନୁକ୍ରମ- ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଅପତ୍ୟ -ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ-ପ୍ରାକୃତିକ ଉଦ୍‌ବରଣ- ନୂତନ ଜାତି- ଜୈବ ବିବର୍ତ୍ତନ)

ଉପରୋକ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ପଦଗୁଡିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଡାରଉଇନଙ୍କ ବିବର୍ତ୍ତନବାଦ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ ।

12.



କ) ଚିତ୍ରଟିର ନାମ ଲେଖ ।

ଖ) ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଭାଗଗୁଡିକର ନାମ ଲେଖ ।

ଗ) **B** ଭାଗର ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କଣ ଜଣାଅ ।

(କମ୍ବା)

ଦୁଦୁରା ଫୁଲ ଅନୁଲମ୍ବଚ୍ଛେଦର ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରି ଭାଗଗୁଡିକ ଦର୍ଶାଅ । ଦଳ ମଣ୍ଡଳର ଭୂମିକା ଲେଖ ।

13. ରାସାୟନିକ କୀଟନାଶକ ବ୍ୟବହାର ବିରୁଦ୍ଧରେ କୃଷକମାନଙ୍କୁ ସଚେତନା ଯୋଗାଇବା ସକାଶେ ତୁମେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କରିବ ? ସେଥି ପାଇଁ 4ଟି ସ୍ଲୋଗାନ ଲେଖ ।

(କମ୍ବା)

ଉଚ୍ଚରକ୍ତଚାପକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ସକାଶେ ତୁମ ବୟୋଜ୍ୟେଷ୍ଠମାନଙ୍କୁ କ କ ଉପଦେଶ ଦେବ ?

****

ସମୟ: 30 ମି. **PART- B** ମାର୍କ:10

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 20x ½=10

ii. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦର୍ଶାଉଥିବା ଅକ୍ଷର (**A,B,C,D**)ଟିକୁ ବନ୍ଧନୀରେ ଲେଖ ।

iii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ½ ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

14. **ESRD** ର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପ । [ ]

A) Erythrocytic Sedimentation Rate Deficiency
B) End Stage Renal Disease
C) Emergency Service and Rural Development
D) Endocrine Supplement Renal Disease

15. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ପୃଥକ୍‌ଥିବା ଅଂଶଟି ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

A) ଜାଇଲେମ୍ **B)** ରକ୍ଷକ କୋଷ **C)** ସ୍ପଂଜି ଟିସୁ **D)** ସ୍ନାୟୁକୋଷ

16. ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଯୋଡିଟି ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

A) ଥାୟାମିନ୍ – ରକ୍ତହୀନତା **B)** ନିଆସିନ୍ – ଗ୍ଲୋସାଇଟିସ୍
C) ଫୋଲିକ୍‌ଅମ୍ଳ – ପେଲେଗ୍ରା **D)** କାଲ୍ସିଫେରୋଲ – ରିକେଟ୍ସ

17.

ଗ୍ୟାସ୍	ପ୍ରଶ୍ୱାସ ବାୟୁରେ ଏହାର ଶତକଡା	ନିଶ୍ୱାସ ବାୟୁରେ ଏହାର ଶତକଡା
ଅମ୍ଳଜାନ	21	16
ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ	0.04	4
ଯବକ୍ଷାରଜାନ	79	79

ଉପରୋକ୍ତ ସାରଣୀର ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଶ୍ୱସନରେ ଭୂମିକା ନଥିବା ଗ୍ୟାସଟି [ ]

A) O_2 **B)** N_2 **C)** CO_2 **D)** ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଠିକ୍

18. $(CH_2O)_n + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O$ + ଶକ୍ତି [ ]

ଏହି ସମୀକରଣଟି କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସୂଚାଏ ?

A) ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ B) ରେଚନ C) ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା D) କଣ୍ଟନ

19. ଯୋଗ କର । [ ]

1. ଗାଇରିଲୋମା ଫାବ୍ରିସି	a) ହୃତପିଣ୍ଡର କପାଟିକା
2. ମାର୍ସଲୋ ମାଲ୍‌ଫିଜି	b) ରକ୍ତକୈଶିକ ନଳୀ
3. ୱିଲିଏମ୍ ହାର୍ଭେ	c) ଶିରାରେ କପାଟିକା

A)1 –a, 2-b, 3-c B) 1-c, 2-a, 3-b

C)1-c, 2-b, 3-a D) 1-b, 2-c, 3-a

20. ଶରୀରରେ ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣରେ ଭାସୋପ୍ରେସିନ୍ କ୍ଷରଣ ନହେଲେ କଣ ହେବ ? [ ]

A) ଉଚ୍ଚ ଗାଢତା ଯୁକ୍ତ ମୂତ୍ର କ୍ଷରଣ ହୁଏ ।

B) କମ ଗାଢତା ଯୁକ୍ତ ମୂତ୍ର କ୍ଷରଣ ହୁଏ ।

C) ମୂତ୍ର ସହ ପୁଷ୍ଟିସାର କ୍ଷରଣ ହୁଏ ।

D) ଲାଲ ବର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତ ମୂତ୍ର କ୍ଷରଣ ହୁଏ ।

21.

ଏହି ଚିତ୍ରଟିର ଉଦ୍ଭିଦରୁ ଲଭ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟକ ଉତ୍ପାଦକଟି ।

A) ଟାନନ୍ B) ଅଠା

C) ଉପକ୍ଷାର D) ରେସିନ୍

22. ପ୍ରତିକ୍ଷେପ ତୋରଣର ସଠିକ କ୍ରମଟି ଚିହ୍ନଟ କର [ ]

A) ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରୀୟ-ସୁଷୁମ୍ନାଦଣ୍ଡ-କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଙ୍ଗ-ସଂଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ- ଆଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ

B) ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରୀୟ - ସଂଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ- ସୁଷୁମ୍ନାଦଣ୍ଡ -ଆଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ- କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଙ୍ଗ

C) ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରୀୟ - ଆଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ - ସୁଷୁମ୍ନାଦଣ୍ଡ-ସଂଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ- କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଙ୍ଗ

D) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଙ୍ଗ - ସଂଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ- ସୁଷୁମ୍ନାଦଣ୍ଡ-ଆଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ- ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରୀୟ

23. ପୁରୁଷଙ୍କଠାରେ ଦ୍ୱିତୀୟକ ଲିଙ୍ଗୀୟ ଲକ୍ଷଣ ବିକଶିତ ପାଇଁ ଟେଷ୍ଟୋଷ୍ଟିରନ୍ ଦାୟୀ ବୋଲି ଲତା କହିଲା । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କଠାରେ ଦ୍ୱିତୀୟକ ଲିଙ୍ଗୀୟ ଲକ୍ଷଣ ବିକଶିତ ହେବାରେ ଟେଷ୍ଟୋଷ୍ଟିରନ୍ ଦାୟୀ ବୋଲି ଗୀତା କହିଲା ।

ଏହି ଦୁଇ ଜଣଙ୍କରୁ ଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟି [ ]

A) ଉଭୟଙ୍କ ଉକ୍ତି ଠିକ୍ । B) କେବଳ ଲତାର ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ।

C) କେବଳ ଗୀତାର ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ । D) ଉଭୟଙ୍କ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍

24. ରବିର ତରବର ଭାବେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ଅଭ୍ୟାସ ରହିଛି । ତାଙ୍କର କଣ ଅସୁବିଧା ହୋଇପାରିବ [ ]

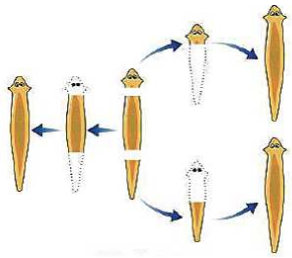
A) ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ।

B) ପାକସ୍ଥଳୀ ଓ ଗ୍ରହଣୀରେ ଘା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ।

C) A ଏବଂ B

D) ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ହଜମ ହେବ ।

25.



ଏହି ଚିତ୍ରଟି କଣ ସୂଚାଏ ? [ ]

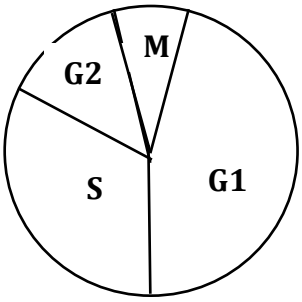
A) ହାଇଡ୍ରାର ମୁକୁଳନ

B) ବୀଜାଣୁର ଦ୍ୱିବିଭାଜନ

C) ପ୍ଲାନେରିଆର ପୁନରୁଦ୍‌ଭବନ

D) ସ୍ପାଇରୋଗାଇରାର ବିଖଣ୍ଡନ

26.



କୋଷଚକ୍ରରେ M ଅବସ୍ଥାରେ କଣ ଘଟେ ? [ ]

A) କୋଷର ଆକାର ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ।

B) କୋଷାଙ୍ଗିକା ବିଭକ୍ତ ହୁଏ ।

C) କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହୁଏ ।

D) କୋଷ ବିଭାଜନ ହୁଏ ।

27. ଯଦି କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ରରେ ଅଙ୍କୁଷ୍ଠିକାର ଅନୁପସ୍ଥିତି ରହିଲେ କଣ ହେବ ? [ ]

A) ଅନ୍ତ୍ରନଳୀର ଶୋଷଣ କ୍ଷମତା ହ୍ରାସ ପାଏ ।

B) ଖାଦ୍ୟ ସଠିକ ଭାବେ ହଜମ ହେବ ନାହିଁ ।

C) A ଏବଂ B

D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

28. ବୋଲ୍‌ସ : ମୁଖ ଗହ୍ୱର :: କାଇମ୍ :_____ [ ]

A) ନଗଳ B) ପାକସ୍ଥଳୀ C) କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ର D) ବୃହଦନ୍ତ୍ର

29. ରାଜୁର କ୍ରୋମୋଜୋମ ସଂଖ୍ୟା 44 + XY ଓ ତାର ସ୍ତ୍ରୀ ରାଣୀର କ୍ରୋମୋଜୋମ ସଂଖ୍ୟା 44 + XX । ତେବେ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମ ହେବା ପ୍ରଥମ ପୁଅ ଠାରେ ଥିବା କ୍ରୋମଜୋମ ସଂଖ୍ୟା [ ]

A) 44 + XX B) 22 + XX C) 44 + XY D) 44 +YY

30. ଏକା ପ୍ରକାରର ଅନ୍ତର୍ଗଠନ ରହି ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନା କରୁଥିବା ଚଳନାଙ୍ଗକୁ ସମଜାତ ଅଙ୍ଗ କୁହାଯାଏ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଅନ୍ତର୍ଗଠନ ରହି ଏକା ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନା କରୁଥିବା ଅଙ୍ଗକୁ ସମରୂପୀ ଅଙ୍ଗ କୁହାଯାଏ ।

ତେବେ ନିମ୍ନ ଲିଖିତରୁ ସମଜାତ ଅଙ୍ଗଗୁଡିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

i) ଚିତା ବାଘର ଗୋଡ **ii)** ବାଦୁଡିର ଡେଣା **iii)** ପକ୍ଷୀର ଡେଣା

A) ii,iii **B) i,iii** **C) i, ii** **D)** ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

31. ଏକ ତୃଣଭୂମି ପରିସଂସ୍ଥାରେ ଘାସ, ଝିଣ୍ଟିକା, ସାପ, ଠେକୁଆ, ବେଙ୍ଗ ଏବଂ ଚଲ ରହିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ପ୍ରାଥମିକ ଭକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କର । [ ]

A) ଝିଣ୍ଟିକା , ବେଙ୍ଗ **B)** ଝିଣ୍ଟିକା, ସାପ **C)** ଝିଣ୍ଟିକା, ଠେକୁଆ **D)** ଝିଣ୍ଟିକା, ଚଲ

32. ଆମେରିକାରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଉଥିବା ଲୌହର ପ୍ରାୟ ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ଲୌହ ପୁରୁଣା ଅଟୋମୋବାଇଲରୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଅନୁସୃତ ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିଟି ହେଉଛି– [ ]

A) ହ୍ରାସକରିବା **B)** ପୁନଃବ୍ୟବହାର

C) ପୁନଃଚକ୍ରଣ **D)** ପୁନଃ ସ୍ଥାପନ

33. ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ପରିବହନ ଇନ୍ଧନ ପରିମାଣ କ୍ରମାଗତ ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଯାନବାହାନଗୁଡିକୁ ଇନ୍ଧନର ଉତ୍କଟ ଅଭାବ ଦେଖାଯିବ । ତେଣୁ ଇନ୍ଧନର ଅପଚୟ ରୋକିବା ପାଇଁ ଆମେ କଣ କରିବା ଅନୁଚିତ ? [ ]

A) ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଯାତ୍ରା ପାଇଁ ସାଇକେଲ ବ୍ୟବହାର କରିବା

B) ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଯାତ୍ରା ପାଇଁ ସାମଜିକ ପରିବହନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବ୍ୟବହାର କରିବା

C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିବହନ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବା

D) ଯଥା ସମ୍ଭବ ପାଦରେ ଚାଲିବା

****

ନମୁନା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର – ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ– ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ

ଉତ୍ତର ଖାତା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସୂଚନା

PART-A

Section-I

1. ଆଡ୍ରିନାଲୀନ ହର୍ମୋନର ପ୍ରଭାବ _ 1M

2. **i)** ବିଶାଳ ଶଯ୍ୟା ତିଆରି କରି ଚାଷ କରିବା
   ii) କମ୍ ଉଚ୍ଚରେ ବଢିପାରୁଥିବା ଫସଲ ଲଗାଇବା
   iii) କାଣ୍ଟୁର ପଦ୍ଧତି
   iv) ଜମିରେ ଗ୍ଲାଇରିସିଡିଆ ବୃଦ୍ଧି କରିବା
   (ଯେ କୌଣସି 2ଟି) } 1M

3. ଦୃଶ୍ୟରୂପୀ ଅନୁପାତ – 4:0 _ 1M

4. **i)** ଝରକାରୁ ଆଲୋକ ଆଡକୁ ଉଦ୍ଭିଦଟିର ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ । ଏହାକୁ ଆଲୋକାନୁବର୍ତ୍ତନ କୁହାଯାଏ ।
   ii) ଅକ୍ସିନର ପ୍ରଭାବରେ ଏଭଳି ହୁଏ । _ 1M

Section-II

5. **i)** କେଉଁ ବୟସର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଟୀକା ଦିଆଯାଏ ?
   ii) ଟୀକାକୁ କିଏ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ?
   iii) କେଉଁ ପ୍ରକାର ରୋଗକୁ ଟୀକା ଦିଆଯାଏ ?
   iv) ଟୀକା ଦ୍ୱାରା ଲାଭ କଣ ? } 2M

6. କ) ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶରେ ଅପଚୟ ଘଟିଥିବା ଜଳର ପରିମାଣ = 3814–2300 = 1514 TMC -1M
   ଖ) –ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଳର ଅଭାବ ଦେଖାଯିବ ।
   –କୃଷିକ୍ଷେତ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବ ।
   –ଖାଦ୍ୟ ଅଭାବ ଦେଖାଯିବ ।
   –ପାନୀୟ ଜଳ ଅଭାବ ଦେଖାଯିବ । } 1M

7. **i)** ଅବୟବଗୁଡିକ ପରିପାର୍ଶ୍ୱର ଉଦ୍ଦୀପନା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି | 2M
   ii) ଏହି ଉଦ୍ଦୀପନାଗୁଡିକୁ ସଂଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ ମସ୍ତିଷ୍କ କମ୍ବା ସୁଷୁମ୍ନାକାଣ୍ଡକୁ ପହଞ୍ଚାଏ ।
   iii) ଆଜ୍ଞାବାହୀ ସ୍ନାୟୁ ମସ୍ତିଷ୍କ କମ୍ବା ସୁଷୁମ୍ନାକାଣ୍ଡରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଙ୍ଗକୁ ବାର୍ତ୍ତା ବହନ କରେ ।
   iv) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଙ୍ଗ(ପେଶୀ/ଅବୟବ)ଗୁଡିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖାଏ ।

8. କ) ରାମୁ କ୍ୱାସିୟର୍କର ରୋଗରେ ପୀଡିତ ହୋଇଛି ।
ଖ) ଏହା ପୁଷ୍ଟିସାର ଅଭାବ ଜନିତ ରୋଗ ଅଟେ । } 2M

9.

କ୍ର.ସଂ	ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ନାମ	ନିବାରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପଦ୍ଧତି	ଖର୍ଚ୍ଚ
1.			
2.			
3.			
4.			

-2M

Section-III

10. **i)** ଶ୍ୱସନରେ ତାପମାତ୍ରା ମୋଚନ ହୁଏ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବା । -4M

ii) ଥର୍ମୋମିଟରର ବଲ୍‌ବଟି ଅଙ୍କୁରିତ ବିହନରେ ବୁଡି ରହିଲା ଭଳି ଯତ୍ନ ନିଅ ।

iii) ଥର୍ମୋମିଟରର ରିଡିଙ୍ଗ୍ ବୃଦ୍ଧି ଘଟିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲି ।

iv) ଶ୍ୱସନ ସହିତ ଆଲୋକର ସହ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ତେଣୁ ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

(କମ୍ବା)

i) ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷାନଳୀ ନେଇ ଅଧା ଯାଏଁ ଜଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ଏଥିରେ ଚମୁଟାଏ ଅଟା ମିଶାଅ ।

ii) ଏହି ମିଶ୍ରଣକୁ ଦୁଇଟି ସମ ପରିମାଣରେ ଅଲଗା କର ।

iii) ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷାନଳୀରେ କିଛି ବୁନ୍ଦା ଲାଳ ମିଶାଅ ।

iv) ଅନ୍ୟଏକ(ଦ୍ୱିତୀୟ)ପରୀକ୍ଷାନଳୀରେ କିଛି ନମିଶାଇ ରଖ ।

v) 45ମିନଟ୍ ପରେ ଉଭୟ ପରୀକ୍ଷାନଳୀରେ କିଛି ବୁନ୍ଦା ଆୟୋଡିନ ମିଶାଅ ।

vi) ଲାଳଯୁକ୍ତ ପରୀକ୍ଷାନଳୀର ଦ୍ରବଣରେ କୌଣସି ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ ।

vii) ଦ୍ୱିତୀୟ ପରୀକ୍ଷାନଳୀର ଦ୍ରବଣ ଗାଢ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣରେ ବଦଳିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରିବା ।

viii) ଲାଳ ମଣ୍ଡଦକୁ ମାଲ୍‌ଟୋଜ୍‌ରେ ପରିଣତ କରିବା ଫଳରେ ସେହି ଦ୍ରବଣଟି ନୀଳବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ନାହିଁ ।

11. କ) **A** – ହରିତ ଲବକ , **B** – ଗ୍ରାନା(ଥାଇଲୋକଏଡ୍)
C – ଷ୍ଟ୍ରୋମା, **D** – ମଣ୍ଡଦ -2M

ଖ) **B** ଭାଗଟିର ନାମ ଗ୍ରାନା । ଏଠାରେ ଆଲୋକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହୁଏ । -1M

ଗ) **C** ଭାଗଟିର ନାମ ଷ୍ଟ୍ରୋମା ।ଏଠାରେ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହୁଏ । -1M

(କମ୍ବା)

ଡାରଉଇନ୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସାରାଂଶ :

1. ଜୀବସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିବିଧତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ।
2. ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଭାବେ ମାତୃପିଢ଼ିରୁ ଅପତ୍ୟ ପିଢ଼ିକୁ ବିବିଧତା ସଂଚରିତ ହୁଏ ।
3. ଅପତ୍ୟ ଜୀବଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ହେଲେ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ କଠିନ ହୋଇପଡେ ।
4. ବିବର୍ତ୍ତନ ଅତି ମନ୍ଥର ଓ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ହୋଇଥାଏ ।
5. ଉପଯୋଗୀ ଲକ୍ଷଣ ରହିଥିବା ଜୀବମାନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ତିଷ୍ଠି ରହିବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟତମ ହୋଇପାରନ୍ତି ଏବଂ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଅପତ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିପାରନ୍ତି ।
6. ଯୋଗ୍ୟତମ ବିବେଚିତ ହୋଇଥିବା ଜୀବଙ୍କ ଉପଯୋଗୀ ବିଭିନ୍ନତା ଅକ୍ଷତ ଭାବେ ଅପତ୍ୟ ପିଢ଼ିକୁ ବଂଶଗତିରେ ସଂଚରିତ ହୋଇଥାଏ ।
7. ପରିବେଶୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଲାବେଳେ ଜୀବଗୁଡିକ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଉପଯୋଜିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।
8. ଜୀବଜାତିରେ ସୁଦୀର୍ଘ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଚାଲିଲେ ନୂତନ ଜାତିର ଉଦ୍ଭବ ହେବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।
9. ନୂତନ ଜାତିର ଜୀବ ପୂର୍ବଜମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହି କାରଣରୁ ପୃଥିବୀରେ ଅସଂଖ୍ୟକ ଜାତିର ଜୀବ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

12. କ) ଚିତ୍ରଟିର ନାମ: ମାନବ ରେଚନ ସଂସ୍ଥାନ / ବୃକ୍କ **-1M**

ଖ) **A** – ବୃକ୍କୀୟ ଧମନୀ , **B** – ମୂତ୍ରସାରଣୀ **-2M**

C – ମୂତ୍ରାଶୟ , **D** – ମୂତ୍ର ମାର୍ଗ

ଗ) ବୃକ୍କରେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ମୂତ୍ର ମୂତ୍ରାଶୟକୁ ପହଞ୍ଚାଇବାରେ ମୂତ୍ରସାରଣୀ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । **-1M**

(କମ୍ବା)

- ଦୁଦୁରା ଫୁଲର ଅନୁଲମ୍ବ ଛେଦ ଚିତ୍ର -------- **2** ମାର୍କ
- ଭାଗ ଚିହ୍ନଟ ------- - **1** ମାର୍କ
- ଦଳମଣ୍ଡଳର ଉପଯୋଗୀତା :
- କୀଟମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷିତ କରି ପରାଗ ସଙ୍ଗମରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । **–1** ମାର୍କ

13. ରସାୟନିକ କୀଟନାଶକ ବ୍ୟବହାର ବିରୁଦ୍ଧରେ ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ରେଲି ଆୟୋଜନ କରିବି । କରପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବଣ୍ଟନ କରିବି । ପୋଷ୍ଟର ତିଆରି କରି "ରୋଲ୍-ପ୍ଲେ" ର ଆୟୋଜନ କରିବି । **- 4M**

ସ୍ଲୋଗାନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତି

- ରସାୟନ କୀଟନାଶକ ଔଷଧ ବ୍ୟବହାରକୁ ବାରଣ କରିବା –
  ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ।
- ଅଧିକ ରସାୟନିକ ସାର ବ୍ୟବହାର କରିବା ନାହିଁ –
  ପରିବେଶକୁ ଆମେ ନଷ୍ଟ କରିବା ନାହିଁ ।
- ଜୈବିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପଦ୍ଧତି ପାଳନ କଲେ –
  ଅଧିକ ଫସଲ ପାଚଇ ଭଲେ ।
- ରସାୟନିକ କୀଟନାଶକ ଲୋଡାନାଇରେ ଭାଇ–
  ଜୈବିକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପଦ୍ଧତି ଭଲ ଅଟଇ ।

କମ୍ବା

- ସନ୍ତୁଳିତ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡିବ ।
- ଚର୍ବିଜାତ ଖାଦ୍ୟ କମାଇବାକୁ ପଡିବ ।
- ବ୍ୟାୟମ କରିବାକୁ ପଡିଥାଏ ।
- ଅତ୍ୟଧିକ ଗ୍ରୁପ, ପରିଶ୍ରମ ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବାକୁ ପଡିବ ।
- ଧୂମ୍ରପାନ,ମଦ୍ୟପାନ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ପଡିବ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ 6 ମାସକୁ ଥରେ ରକ୍ତଗ୍ରୁପ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡିବ ।
- ଯୋଗାସନ, ଧ୍ୟାନ ଭଳି ଅଭ୍ୟାସ ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡିବ ।

PART-B KEY

14. B	**15. D**	**16. D**	**17. B**	**18. C**	**19. C**	**20. B**
21. D	**22. B**	**23. B**	**24. C**	**25. C**	**26. D**	**27.C**
28. B	**29. C**	**30. C**	**31.C**	**32. C**	**33. C**	

****

SUMMATIVE ASSESSMENT-III

ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକଆକଳନ-III

Biology - Model Question Paper (Odia Medium)

ସମୟ:2.45 ମି. ନମୁନାପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର-2 ମାର୍କ:40

ସମୟ: 2 ଘ. **PART-A** ମାର୍କ:30

Section-I

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର 1 କମ୍ବା 2ଟିବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । **4x1=4**

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ 1 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

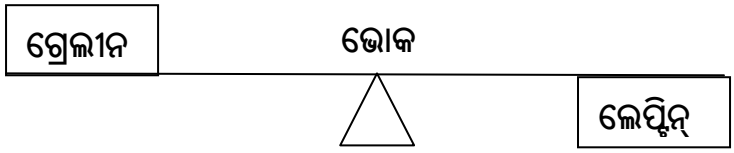
1. ମସ୍ତିଷ୍କର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ।

କ୍ର.ସଂ	ଅଂଶ	ଭାଗ
1	ପ୍ରମସ୍ତିଷ୍କ	
2	ମଧ୍ୟ ମସ୍ତିଷ୍କ	ଦୃକ୍ ଲମ୍ବିକା
3	ଅନୁ ମସ୍ତଷ୍କ	

➢ କେଉଁ ଭାଗ କ କ କାର୍ଯ୍ୟ ନର୍ବାହ କରିଥାଏ ?

2. ତୁମକୁ ମନ୍ଦାର ପୁଷ୍ପ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ପରାଗରେଣୁ ସଂଗ୍ରହ କରି, ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟପେକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ କଣ କରିବ ?

3.



ଚିତ୍ରକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି "ହର୍ମୋନ"ଗୁଡିକର କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ।

4. "ଦିନେ ହଳ-ଲଙ୍ଗଳ ଧରି ମୁଁ ରାଜା ପରି ଜୀବନ ବିତାଉଥିଲି । ମୋ ଭାର୍ଯ୍ୟା ସର୍ବଦା ଦଶାଧିକ ଲୋକଙ୍କୁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଉଥିଲା । ନରକ ସଦୃଶ୍ୟ ଏହି ସହରରେ ଆମେ ଦୁହେଁ 'କୁଲିକାମ' କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦିନ କାଟୁଛି ।"

ଉପରୋକ୍ତ ଉକ୍ତି ପଠନ କରି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

କ) କୃଷୀ ଜଣକ କାହିଁକି ସହରାଭିମୁଖୀ ଯାତ୍ରା କଲା ?

ଖ) ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣକୁ କିପରି ରୋକାଯାଇପାରିବ ?

Section-II

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର 3 କମ୍ବା 4ଟିବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । **5x2=10**

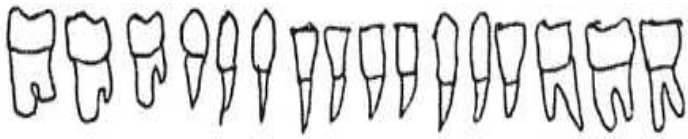
ii. ପ୍ରତ୍ୟେକପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ 2 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

5. କ) ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିହ୍ନଟି କଣ ସୂଚାଏ ?

ଖ) AIDS ବିସ୍ତୃତ ରୂପ ଲେଖ ।

6. ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦତ୍ତ ଦନ୍ତ ସଜ୍ଜାର ଚିତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।

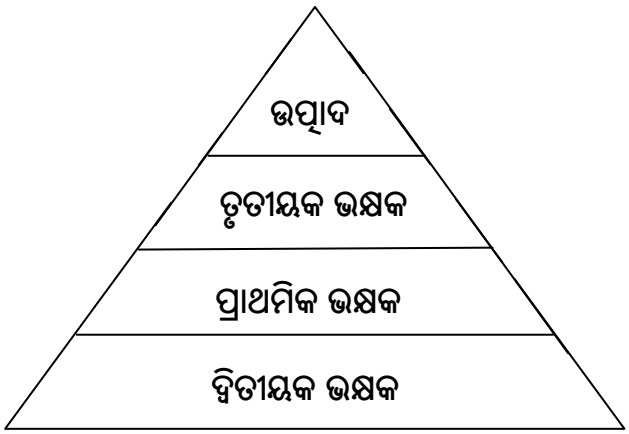
ଦନ୍ତଟିର ନାମ	ସଂଖ୍ୟା	ଆକାର	କାର୍ଯ୍ୟ



7. ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତରକୁ ରବି ଏପରି ଚିହ୍ନିତ କଲା । ଯଦି ଭୁଲ ଥାଏ ଠିକ୍ କର ।

	ଠିକ୍	ଭୁଲ
କ) କୁଇନାଇନ୍ ନାମକ ଉପକ୍ଷାର ସିଙ୍କୋନା ଉଦ୍ଭିଦରୁ ଲଭ୍ୟ ହୁଏ ।	●	○
ଖ) ଦୁଦୁରା ଫୁଲ ଓ ଫଳରୁ ପାଇରିଥ୍ରାଏଡ୍ସ ଲଭ୍ୟ ହୁଏ ।	○	●
ଗ) କେଫିନ୍ ସ୍ନାୟୁ ସଂସ୍ଥାନକୁ ଉତ୍ତେଜିତ କରେ ।	○	●
ଘ) ମରଫିନ୍ ନିଶାଦ୍ରବ୍ୟ ରୂପେ ଓ ବ୍ୟଥା ଉପଶମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।	○	●
ଙ) ଧୂଆଁପତ୍ରର ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାମ ଆଜାଡିରିକ୍ତା ଇଣ୍ଡିକା ।	●	○

8. ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ପିରାମିଡ଼କୁ ସଠିକ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।



9. ରମେଶର ଯୁବାସ୍ଥାରେ ଅବକ୍ଷୟ ଯୋଗୁଁ ଗୋଟିଏ ବୃକ୍କକୁ ଅପସାରଣ କରିଦିଆଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ରମେଶର ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମ ହୋଇଛି ।

କ) ବର୍ତ୍ତମାନ ରମେଶର ପୁଅର କେତୋଟି ବୃକ୍କ ରହିଥିବ ?

ଖ) ତୁମ ଉତ୍ତରର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

Section-III

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: i. ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । 4x4=16

ii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ 4 ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

10. **A**) ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ କେତେକ ହର୍ମୋନକୁ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ବିଭାଗ-1	ବିଭାଗ-2
ଅକ୍ସିନ୍	ଏଡ୍ରିନାଲୀନ୍
ଜିବରେଲୀନ୍	ଟେଷ୍ଟୋଷ୍ଟିରନ୍
ଇଥିଲୀନ	ବୃଦ୍ଧି ହର୍ମୋନ
ଆବ୍‌ସିସିକ୍ ଅମ୍ଳ	ଥାଇରଏଡ୍

କ) କାହାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଏହାକୁ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ?

ଖ) ଏଡ୍ରିନାଲୀନ୍‌ର କାର୍ଯ୍ୟ କଣ ?

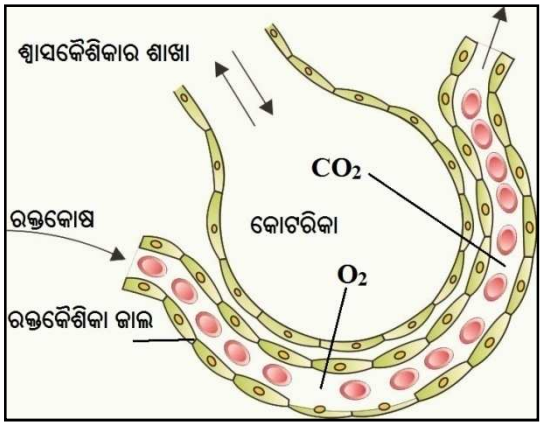
ଗ)ଉପରୋକ୍ତ ହର୍ମୋନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୃଦ୍ଧି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ?

ଘ) ଫଳଗୁଡିକ ପକ୍ୱନରେ ସହାୟକ ହର୍ମୋନଟି ?

ଙ) ହାଡ ବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହର୍ମୋନଟି କଣ ?

(କମ୍ବା)

B) ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଟିରେ କଟୋରିକାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଚିତ୍ରକୁ ଭିତ୍ତି କରି କୋଷୀୟ ଶ୍ୱସନ କିପରି ଘଟେ ବିବୃତ୍ତି ପ୍ରଦାନ କର ।



11. **A)** $B_1, B_2, A, C, D, B_6, K, E$ ଭିଟାମିନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ ଓ କେଉଁଟି ସ୍ନେହସାରରେ ଦ୍ରବଣୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଜନ କରି ଏହାର ଅଭାବ ଫଳରେ କ କ ରୋଗ ହୁଏ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

କ୍ର.ସଂ	ଭିଟାମିନ	ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ	ସ୍ନେହସାରରେ ଦ୍ରବଣୀୟ	ଅଭାବ ଜନିତ ରୋଗ

(କମ୍ବା)

B) ନମ୍ନ ସାରଣୀଟି ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ନମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କ୍ର.ସଂ	ଗଠନ / କାର୍ଯ୍ୟ	ଧମନୀ	ଶିରା
1	ପ୍ରାଚୀର ମୋଟେଇ(ମୋଟା/ପତଳା)		
2	କପାଟିକା (ଥାଏ / ନଥାଏ)		
3	ରକ୍ତ ପ୍ରବାହ ବନ୍ଦ ଥିଲାବେଳେ ସ୍ଥିତି (ସାଧାରଣ / କୁଞ୍ଚିତ)		
4	ରକ୍ତ ପ୍ରବାହ ଦିଗ (ହୃତପିଣ୍ଡରୁ ଅଙ୍ଗ /ଅଙ୍ଗରୁ ହୃତପିଣ୍ଡକୁ)		
5	ରକ୍ତନଳୀରେ ଚାପ (ଅଧିକ/କମ)		

କ) ଧମନୀରେ କପାଟିକା ନଥାଏ କିନ୍ତୁ ଶିରାରେ ଥାଏ , କାହିଁକି ?

ଖ) କେଉଁ ରକ୍ତନଳୀର ପ୍ରାଚୀର ମୋଟା ଥାଏ ଓ କାହିଁକି ?

ଗ) କେଉଁ ନଳୀରେ ରକ୍ତଚାପ ଅଧିକ ଥାଏ ? କାହିଁକି?

ଘ) ହୃତପିଣ୍ଡରୁ ଶରୀରର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗଗୁଡିକୁ କେଉଁ ରକ୍ତନଳୀ ରକ୍ତ ନିଏ?ସେଥିରେ ରକ୍ତ କିପରି ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ?

12. **A**)ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟା ପାଇଁ CO_2ଆବଶ୍ୟକ ପରୀକ୍ଷଣ ସମୟରେ ସୁମାର ମନରେ କିଛି ସନ୍ଦେହ ଜାତହେଲା, ସେଗୁଡିକୁ ତୁମେ କିପରି ନିବୃତ୍ତ କରିବ ଜଣାଅ ।

କ)ଚୟନ କରାଯାଇଥିବା ଉଦ୍ଭିଦକୁ କାହିଁକି ଅନ୍ଧାରରେ ଏକ ସପ୍ତାଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଖିଦିଆଯାଏ?

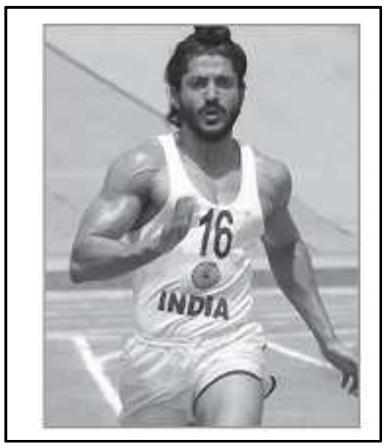
ଖ) ଉପକରଣ ଓ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥକୁ କିପରି ସଜ୍ଜିତ କରି ରଖାଯାଇ ପାରିବ ?

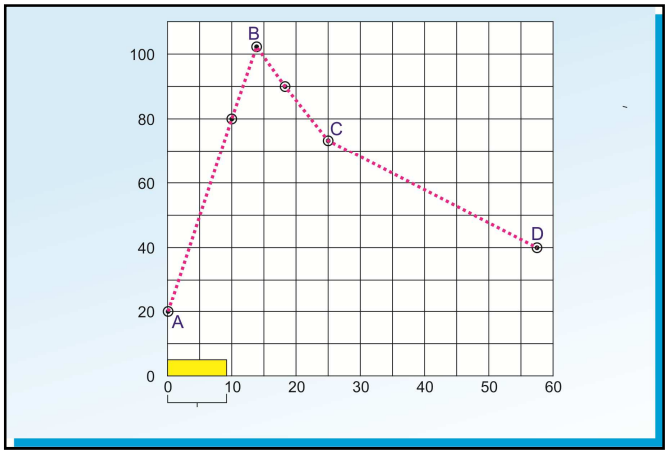
ଗ) ପରୀକ୍ଷଣ ପରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କିପରି କରାଯିବ ?

ଘ) ପରୀକ୍ଷଣରେ KOHର ଭୂମିକା କଣ?

(କମ୍ବା)

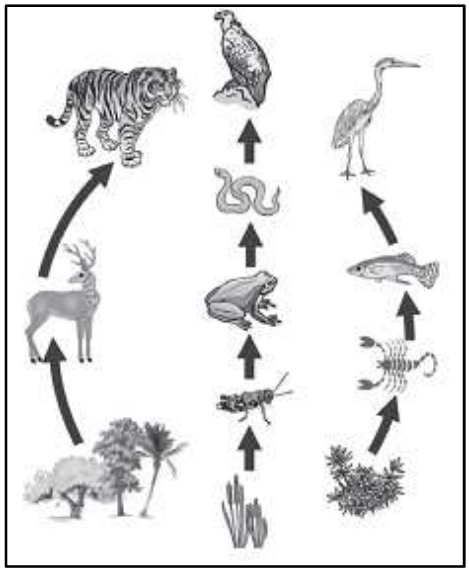
B)ନମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟାୟାମ ସମୟରେ ପେଶୀ ନିମନ୍ତେ ଅମ୍ଳଜାନର ସରବରାହ ଅଧିକ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । କମିବାବେଳେ ପେଶୀରେ ଲାକ୍‌ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ ପହଞ୍ଚେ ।





ଅମ୍ଳଜାନର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ କପରି ଶ୍ୱସନ ହୁଏ , ତାର ପରୀକ୍ଷଣ ଇଷ୍ଟ ସାହାଯ୍ୟରେ କପରି କରାଯାଇପାରେ ଏକ ପ୍ରଣାଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

13. **A**)ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ଚକ୍ରଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।



କ) ଚକ୍ରରେ ଜୀବମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ ସମ୍ପର୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ?

ଖ) ଘାସ → ଚଲ → ସାପ → ବେଙ୍ଗ → ଝିଣ୍ଟିକା

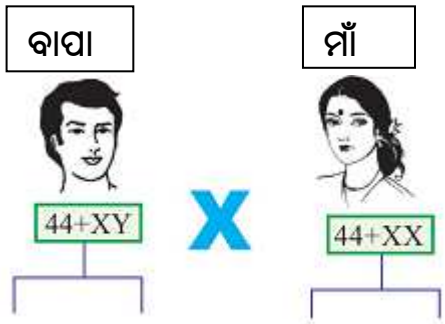
ଖାଦ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳଟି ଠିକ୍ ନା ଭୁଲ ?ଯଦି ଭୁଲ ନର୍ଭୁଲ କ୍ରମେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

ଗ) ଉପରୋକ୍ତ ଚକ୍ରରେ ଉତ୍ପାଦକ କଏ ?

ଘ) ଶୀର୍ଷ ଭାଗରେ କଏ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(କମ୍ବା)

B)କ)ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ରଟିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।



ଖ) ଚକ୍ରଟି କଣ ଦର୍ଶାଏ ?

ସମୟ: 30 ମି. **PART- B** ମାର୍କ:10

ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ: **i.** ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । **20x ½=10**

ii. ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦର୍ଶାଉଥିବା ଅକ୍ଷର (**A,B,C,D**)ଟିକୁ ବନ୍ଧନୀରେ ଲେଖ ।

iii. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ ½ ମାର୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

14. ଇଷ୍ଟର "କଳକନ"ସମ୍ପର୍କରେ ଭୁଲ ଉକ୍ତିଟି [ ]

A) ମାତୃକୋଷର ଯେକୌଣସି ଅଂଶରୁ ମୁକୁଳ ଜାତ ହୋଇପାରେ ।

B) ମାତୃକୋଷରୁବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏକ ନୂତନ ମୁକୁଳ ଜାତ ହୁଏ ।

C) ମୁକୁଳଟି ମାତୃକୋଷରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇ ନୂତନ ରୂପ ନଏ ।

D) ମୁକୁଳ ମାତୃଶରୀରର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶରୁ ଜନ୍ମ ନଏ ।

15. ନିମ୍ନରୁ 'ଶସ' ବା ଭ୍ରୂଣପୋଷ ରହି ନଥିବା ବିହନ । [ ]

i) ମକା ii) ଗୁଉଳ iii) ଗହମ iv) ଡାଲି

A) i,ii **B)** i,iii **C)** iii **D)** iv

16. ଉଭୟଚର ,ସରୀସୃପ, ପକ୍ଷୀ ଏବଂ ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ । ନିମ୍ନ ଏହି ଚିହ୍ନକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଗୋଟିଏ ବଂଶଧର ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ । [ ]

A)

B)

C)

D)

17. ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ 4ଟି ପ୍ରଧାନ କାରକ ହେଲା । [ ]

A) ଆଲୋକ, CO_2 **B)** ହରିତଲବକ **C)** ତାପମାତ୍ରା **D)** ସମସ୍ତ

18. ସବୁଜ ଉଦ୍ଭିଦକୁ ଅନ୍ଧାରରେ ରଖିଲେ କ'ଣ ହୁଏ ? [ ]

A) ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟା ମନ୍ଥର ହୁଏ ।

B) ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟା ବନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ ।

C) ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟା ଘଟେ ।

D) ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟା ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ହୁଏ ।

19. ନିମ୍ନ ପରୀକ୍ଷଣଟି ଶ୍ୱସନରେ CO_2 ନିର୍ଗତ ହୁଏ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଚୂନପାଣି ଦୁଧିଆ ବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇନାହିଁ । କାରଣ [ ]

A) ଅଙ୍କୁରିତ ବିହନକୁ ଜଳରେ ବୁଡାଇ ରଖାଯାଇ ନାହିଁ ।

B) ଠିପିଟି ରବରରେ ତିଆରି ହୋଇଛି ।

C) ଶୁଷ୍କ ବିହନକୁ ନେଇ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଉଛି ।

D) ଗରମ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇନାହିଁ

20. ନିମ୍ନ ସୂଚନାକୁ ଭିତ୍ତି କରି ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

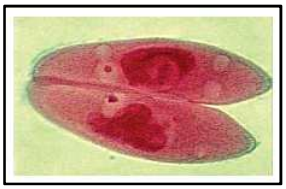
କୋଇଲା, ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ସଂପର୍କିତ କିଛି ସୂଚନାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।

1. କୋଇଲା, ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍ ଇତ୍ୟାଦି ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଅବଶେଷରୁ ଜାତ ।
2. କରୋସିନ୍, କୋକ୍‌କୁ କୋଇଲାରୁ ନିସ୍ୱାସନ କରନ୍ତି ।
3. ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍‌ରୁ ପେଟ୍ରୋଲ୍,ଡିଜେଲ୍ ତିଆରି କରାଯାଏ ।

ସଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟି [ ]

A)କେବଳ 1 **B)**କେବଳ 2 **C)**କେବଳ 1,2 **D)**କେବଳ 1,3

21.ଚିତ୍ରଟି କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସୂଚାଏ । [ ]



A)ବହୁବିଭାଜନ**B)**ପୁନରୁଦ୍‌ଭବନ

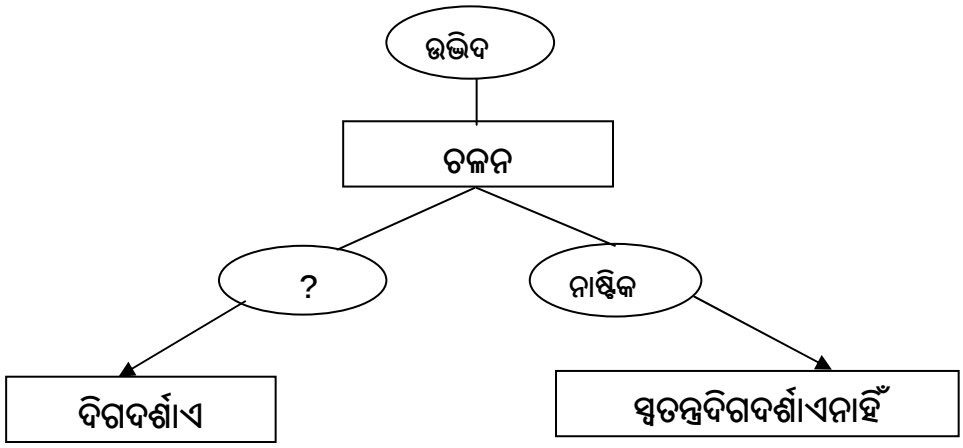
C)ଦ୍ୱି-ବିଭାଜନ**D)**ମୁକୁଳନ

22.ସୂଚନା ବା ବିଷୟ ବସ୍ତୁଟିକୁ ଭଲଭାବେପଢି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ । [ ]

'TT'ଜିନୀୟରୂପୀ ଲମ୍ବା ଶିମ୍ବୁରାକୁ**'tt'**ଗେଡା ଶିମ୍ବୁରା ସହ ସଙ୍କରୀକରଣ କରାଗଲେ, **F1** ପିଢିରେ ଜିନୀୟରୂପ ଏହା ହୋଇପାରେ ।

A)tt **B)Tt** **C)Tt**କମ୍ବା**TT** **D)tt**କମ୍ବା**TT**

23. ପ୍ରବାହି ଚିତ୍ରଟିର ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର । [ ]



A) ବୃଦ୍ଧି ସହାୟକ **B)** ବୃଦ୍ଧି ନିୟନ୍ତ୍ରକ

C) ଅନୁବର୍ତ୍ତନ **D)** ପୋଷକ ସ୍ତର

24.ମନୁଷ୍ୟର ହୃତ୍‌ସ୍ପନ୍ଦନରେ ଦେଖାଯିବ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତର ଗୁଡିକ ସଠିକ କ୍ରମେ । [ ]

1. ନିଳୟ ସିଷ୍ଟୋଲ୍ 2.ଅଳିନ୍ଦ ସିଷ୍ଟୋଲ୍

3. ନିଳୟ ଡାୟାଷ୍ଟୋଲ୍ 4.ଅଳିନ୍ଦ ଡାୟାଷ୍ଟୋଲ୍

A) 1,2,3,4 **B)** 2,1,4,3

C) 3,1,2,4 **D)** 4,3,2,1

25.ହୃତ୍‌ସ୍ପନ୍ଦନରେ 'ଲବ୍-ଡବ୍' ଶବ୍ଦ ହୁଏ, କାରଣ [ ]

A) ଦ୍ୱି-କପାଟିକା, ତ୍ରି କପାଟିକାର ଅବରୋଧ ଯୋଗୁଁ

B) ମହାଧମନୀ, ଫୁସ୍‌ଫୁସୀୟ କପାଟିକାର ଅବରୋଧ ଯୋଗୁଁ

C) ରକ୍ତ କପାଟିକା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ରୁତ ଗତିରେ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ

D) ରକ୍ତ ନଳୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ

26.ଯୋଡ [ ]

ତାଲିକା-I	ତାଲିକା-II
1. ଆଦିଜୀବ	a) ସଂକୋଚର ସଧାନୀ
2. ସନ୍ଧିପଦ	b) ମାଲ୍‌ଫିଜିଆନ୍ ନଳକା
3. କୋମଳ ଦେହୀ	c) ମେଟାନେଫ୍ରିଡିଆ

A) 1-a,2-c,3-b B) 1-a,2-b,3-c

C) 2-a,1-c,3-b D) 3-a,2-c,1-b

27.ମାନବର ଦନ୍ତ ସୂତ୍ର [ ]

A) $\frac{2}{2}, \frac{1}{1}, \frac{2}{2}, \frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{2}, \frac{1}{1}, \frac{1}{1}, \frac{2}{2}$ C) $\frac{2}{2}, \frac{2}{2}, \frac{1}{1}, \frac{1}{1}$ D) $\frac{2}{2}, \frac{1}{1}, \frac{2}{2}, \frac{3}{3}$

28. ସ୍ୱଳ୍ପପରିମାଣରେ ପାକମଣ୍ଡକୁ ଗ୍ରହଣୀ ମଧ୍ୟକୁ ଠେଲିବା ସହ ଅବଶିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହଜମ ନମନ୍ତେ ପ୍ରତିମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦର୍ଶାଉଥିବା ଚିତ୍ରଟି [ ]

A)

B)

C)

D)

29. ସାରଣୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର । [ ]

ପିରାମିଡ୍‌ର ପ୍ରକାର	ଆଧାର
ସଂଖ୍ୟା	ସଜୀବ ସଂଖ୍ୟା
?	ଶକ୍ତି ପ୍ରବାହ

A)ପରିସଂସ୍ଥାନୀୟ ପିରାମିଡ୍ B)ଶକ୍ତି ପିରାମିଡ୍

C)ଜୈବ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ପିରାମିଡ୍ D) ଗିଜା ପିରାମିଡ୍

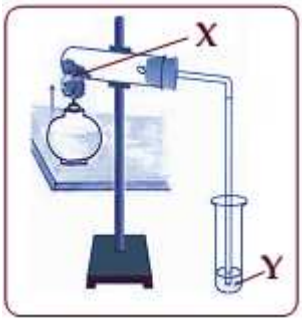
30. ଯଦି ତୁମେ ଖାଦ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର, ତେବେ ସେଥିରେ ଏହି ଅଂଶ ଗୁଡିକ ରଖିବ । [ ]

A) ସଭ୍ୟ ମାନଙ୍କ ନାମ B) ଖାଦ୍ୟ ସଂପର୍କ

C) ଜୀବ ସଂଖ୍ୟା D) ମାଂସାଶୀ ସଂଖ୍ୟା

31. ଚନକୁ ଦହନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସଂପାଦନ କରୁଥିବା ପରୀକ୍ଷଣକୁ A,B,C,D ନାମକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପରୀକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ XY ବିଭାଗରେ ନମୋଦ କଲେ ସଠିକ ନମୋଦକରିଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

ଛାତ୍ର	X	Y
A	ଶର୍କରା	ଆଲ୍‌କାହାଲ୍
B	ଆଲ୍‌କାହଲ	ଶର୍କରା
C	ଚୁନପାଣି	ଆୟୋଡିନ୍
D	ଶର୍କରା	ଚୁନପାଣି



[ ]

32. ନିମ୍ନ ଉକ୍ତି ଦୁଇଟିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । [ ]

a : ମଂଜୁ ଫ୍ରିଜ୍‌ରୁ ବାହାର କରିବା ତତ୍‌କ୍ଷଣାତ୍ କ୍ଷିରକୁ ଗରମ କଲା ।

b : କବିତା ଫ୍ରିଜ୍‌ରୁ ବାହାର କରିବା ତତ୍‌କ୍ଷଣାତ୍ କ୍ଷିରକୁ ଗରମ କଲା ।

A) a,b ଦୁଇଟି ଠିକ୍ **B) a** ଠିକ୍, **b** ଭୁଲ

C) a ଭୁଲ, **b** ଠିକ୍ **D) a,b** ଦୁଇଟି ଭୁଲ

33. ବିଦ୍ୟା ନିଜର ପୁରୁଣା ବହି ଗୁଡିକୁ ନଫୋପାଡି ତା'ର ଭାଇ ମନୋଜକୁ ଦେଇ ପଢିବା ପାଇଁ କହିଲା । ଏହା କି ପ୍ରକାରର ସଂରକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ? [ ]

A) ହ୍ରାସ କରିବା **B)** ପୁନଃ-ଚକ୍ରଣ **C)** ସାହାଯ୍ୟ **D)** ପୁନଃ-ବିନିଯୋଗ

PART- B - ଉତ୍ତର ମାଳା									
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
A	D	C	C	B	C	D	C	C	D
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
A	A	B	D	D	B	B	D	C	D