

ప్రంగుఖాత్మక మదింపు - 1

ప్రథమ భాషా తెలుగు

ఇవ తరగతి

సమాధిన్ పత్రము - పాట్రవై

గ్రంథావసన - ప్రతిస్పందన (24మాటులు)

1. పత్రు పూర్వణ - భావం

విత తో లాగ్జు సనిపుంజి మొక్కయునగు విన్యోగి విషీష్ట ప
క్షుతి వాతా వాతి దూలి, తూల నకరా కారం చుట్టె వారిద
ప్రతి తువ సాల్పడి నల్లడం జెదరగా బాణిన మనో వేగుడై
పతగెంద్రుం దమ్మ తాంతికంబునకు దత్యుల్క భేయం బందగన్

ఖోటం: గరు త్యంతుడు నిష్పుక ణాలతో కూడిన తోక చుక్కలూ అక్కిలిపేగంతో
ప్రయాణి స్తుందుగు ఇయన రెక్కిల నుండి పుట్టిన గాలివలన మేఘాలు
దూడి పింజలై చెరిత పోతున్నాయి. గరు త్యంతుడు మనో వేగంతో
ప్రయాణి స్తూ అవ్యాహారించే స్తున్నవారు భయపడే టుట్లుగా ఆక్కిడిచేరాడు.

[పేరు]

చదువు యెంత గల్లిన రసజ్ఞత యంచుక బాలకున్న నా
చదు పునిరథ్యకంబు గుణసంయుతువ్యరు మెచ్చురెచ్చుటం
బదు సుగ మంచికూర సలపాకము చేసిన సైన సందునిం
బాదు వెడు సుష్పు వేక రుచి పుట్టుగ సేర్చునటయ్య భాస్కరా!

ఖోటం: భాస్కరా! ఎంత చదువు చదివినా తిందు లణి తింత రాశ్శా స్ని,
మనో జ్ఞాతను గ్రహించ వేసప్పుడు ఆచదువు వ్యుర్థం- దానిని
గుణ వంతులు మెచ్చుకోరు. ఎన్ని పదార్థాల పో వేసి బాగా వంట
చేసినా దానిలో తగినంత ఉప్పు వేక పొతే రుచించదుక దా.

(2) పురాణిత గ్రంథములు (4×1=4 మా)

- (అ) సిద్ధార్థుడు నైంచదానికి మేందు నాతమయించుడు కొన్ని వందల జీవీలు
ఎత్తాడుని చొట్టు మత స్నుల నమ్మకం.
- (బ్రా) బుద్ధుని వివిధ జీవీలకు సంబంధించిన ఫ్లూష్యులను అజంతా చిత్రోలల్లో
చూడవచ్చు
- (భ్రా) త్తుపేరా చొట్టు జూతక కథలను నురించి చెప్పు బడింది.
- (భ్రమ) బుద్ధుడు ఏయేజీన్నయిత్తునట్లు చొట్టు జూతక కథలు పేరొక్కంటున్నాయి?

(3) అపాలాచిత గ్రంథము

- (అ) అనేక భూషలు, అనేక ఆచార వ్యువహారాలు, అనేకజూతులూ తమ విజ్ఞాపులక్ష్మిలలతో విలసిల్లుడుమే మనదీనంటని తైవిభూమి.
- (బ్రా) ఉన్న ఉండిలు డొరికిన నీళ్ళనే కలశంలో కి వాడుతారు.
- (భ్రమ) ఇంట్లో దీపుచుకొచ్చుండగిని, తన ఉండిలు డొరికిన నీళ్ళనే కలశంలో
ఓసి సర్వ భారత పవిత్ర నదులన్నీ తన సన్మిధిలో ఉన్నాయని భావం.
చదువు జూతేయ సమైక్యతా వ్యుదయానికి హేతుపు.
- (భ్రమ) భూరభేదం ఎకేకడి నుంచి ఎకెకడి వరకూ ఆపించి ఉంది?

(4) పురాణితగ్రంథము - (4×1=4)

- (అ) చదువుచేట్లు ప్లైతే మనసు పరిపక్వ వూతుంది.
- (బ్రా) తిండి, చదువుచేట్లంకాక పొతే చెడు చేస్తాయి.
- (భ్రమ) విశ్వ హిత చలత్త, వినరమత్త.
- (భ్రమ) తిండి చేట్లు ప్లైతే నల్గిరానికి దింకలుగుతుంది?

(5) అపాలాచితగ్రంథము - (4×1=4)

- (అ) మగదు సంపాదించే కాలంలో మగువ కష్టపడాలి
- (బ్రా) ఎంత హరికైన కరిమ, తేవులు వస్తాయి.
- (భ్రమ) భర్త తో పాటు భార్యకష్టపడి పనిచేస్తే ఆకుటుంబం సుఖంగా ఉంటండు.
- (భ్రమ) కష్టపడి పనిచేసిన మగువ ఎప్పుడు సుఖపడుతుంది?

గీ. శ్రీకృష్ణరాజు - సుజనీత్యక్త (36 వారుళు)

లభ్య ప్రశ్నలు.

(6) ఈ కాలంలో తల్లిదండ్రులు ఎదిగిన పిల్లలనుండి ఆదరణచీ మానాలను ఆశస్త్రాన్నారు. ఎదిగిన తమ్మిల్లలు జీవితంలో చక్కగా స్థిరపడి తమ్మను బాగా చూసుకోవాలని, తమ్మిరు ప్రతిష్టలను నిలపాలని ఆశస్త్రాన్నారు.

(7) మనిషికి ప్రోత్సహిక క్రమంబం. క్రమంబం లో కొండరి మన్ భావాలు ఇన్నంగా ఉన్నప్పటికీ 'మన' అనే భావనలో ఆందరూ ఉంటారు. గ్రోమంలో ఇన్నంగా ఉన్నప్పటికీ 'మన' అనే భావనలో ఆందరూ త్రైవసు వంచుకొని ఆ పెళ్ళిలంటి కాఠ్యక్రమాలు జరిగి తే ఆందరూ త్రైవసు వంచుకొని ఆ కాఠ్యక్రమాల్ని పూర్తి చేస్తారు. ఏల్లిలకు సమాజంలో ఒక స్థానాన్ని కల్పించడం, కాఠ్యక్రమాల్ని పూర్తి చేస్తారు. ఏల్లిలకు సమాజంలో ఒక స్థానాన్ని కల్పించడం, సంస్కరణలో వారసత్వంగా అందించడం ఏ చక్కనించు జూపు నానివ్వడం.

ఆసేవి క్రయంబూనికి ఆలంచనగా ఉండటంవల్ల తయారా గొములు పరిపూర్ణమై, దేశానికి క్రయంబ వ్యవస్థ వెన్నెమకయై నిలచింది.

శ్రీ మాతృసు) $4 \times 8 = 3^2$

8. తుప్పు కళ్వన ప్రాంగమ్

కెతు తన జీవితాన్ని ధారఖసి బంగారాన్ని పండిస్తాడు.

క్రైతు అనిచిత్తాన్ని కలిగి
కని కైతునీరంసుండి ప్రవించే చెమట భద్రజలం. ఆధుర్ణజలానికి
విలువకట్టుతేము.. అలాగే ప్రవంచమంతూ సంపదలతో తులచొగాలని
భావించే కార్యక్రాంతి తననరాలజిస్తు, చేతుల బలాన్ని పూణగా పెడుతూ
అందును శూనాలు జమనులకు అంకితమవుతున్నారు. వారినిలిర
ప్రమాది కుభుజులు కుమారులు, ప్రమాదలు, అరిషే
ప్రమాది కుభుజులు కుమారులు, ప్రమాదలు, అరిషే
కుమారులు తయారుచేయక ప్రాతి పండుగలేనేవు. కమారి తయారుచేసే
కుమారులు, పొర, పలుగులు తేక ప్రాతి వ్యవసాయమే చేయవేము.

ಸಂತೆಯ ಮಗ್ಗುಂಪು ನೇನ್ನೇನೆ ಮನಕು ವಣ್ಣಿಯವಸ್ತುಯ.

శ్రీ చెయక వోల్టే ఘరతంరాదు . శ్రవణ్

సకల సంపదాలకు, పుత్రోఽివ్యాధికే మూలం. సంఘంలు అందరిపై వలన వస్తూ త్వరిత జరుగుతుంది. పరస్పర తిథారంతో విష్ణుండు స్తుంది. ఆందుకే కవి త్రైప్లైక జీవన సాంకర్యానికి సమానమైనది వేదని” విష్ణుసించాడు.

[త్రైము యొక్కివెలవ సునుత్తించి ఉంచి ఉంచి సమాధానః
రాస్తే మారుకులు ఇవ్వివచ్చును.]
స్ఫురిగణసలోకి తేసుకొరి

[పేదా]

సమర్థులైన కొడుకులు తల్లిదండ్రులక వ్యాస్తి తొలగి స్తారు. యానికి ఉదాహరణగా గరుత్తొంటుదు. గరుత్తొంటుదు తనతల్లి బానిసాయానికి తంరణాలను తెలుసుకొని. ఆబానిసాయా విమక్తి కోసం ఏంకంపాలని కద్దువ కుమారులైన నాగులను అడిగాడు. ఆతనికున్నశక్తిసామర్థ్యులను గ్రహించే నాగులు ఆమ్యాతాస్తు తెచ్చి ఇవ్వమని ఆదుగుతారు. ఆప్యుడు గరుత్తొంటుదు తన భుజి బలపరాక్రమములతో ఆమ్యాతాస్తు తెచ్చి ఇచ్చి తనతల్లిని బానిసాయానుండి విమక్తురాలుగా చేశాడు.

పుత్రీకు మారుడు స్తుతన సమర్థత తోతన తల్లిదండ్రులను బాగా చూసుకోవాలనే అనుకుంటాడు. తల్లిదండ్రులు పడిన కష్టాలు తొలగించాలని, అప్పులు చేస్తే అవి తీఱ్చాడానికి ప్రయాశ్చంచి సఫలమచ్చుతుంటారు. కాబట్టి సమర్థవంతులైన కుమారుల వలన తల్లిదండ్రులకష్టాలు తొలగి ఓతాయని చెప్పవచ్చు. [ప్రత్యుకు] అనుగుణంగా అదనపు సమాచారంతో జవాబు రాస్తే మారుకులు ఇవ్వివచ్చును.

[9] — త్రైముంటో గుహలగొప్పున్నం: ఆజంతా సమాలు మనసును ఏణ్ణె స్వేచ్ఛక జగత్తు లోనికి తీసుకుపెళుతుంది. ఆగుమాల్లు ఆందాలాలకు తున్నశ్రీలు రాకుమార్త్రులు, నృత్యాగననలు పెలుత్తైనవారు వివిధరకాల భేంగిమలలు ఆజంతాచిత్రాలతో ఉన్నారు. ఆజంతానువంట పొత్తుం 29. వాణి లోపిదు తొఢ్చ చ్చెత్తుయి, మగితినపి చొఢ్చ విహారాలు. గుమాల్లు పుత్రిస్తంభాస్తు, పుత్రీకుష్టాస్తు, పైకప్పులడైనా పెదిచి పెట్టుకుండా చిత్రాలతోనింపే శారు.

సకల సంపదాలకు, పుత్రోఽివ్యాధికే మూలం. సంఘంలు అందరిన్నెమవలనే
వస్తూ త్వరిత జరుగుతుంది. పరస్పర తిథారంతో విష్ణుండు స్తుంది.
అందుకే కవి త్రైప్లై క జీవన సాంకర్యానికి సమానమైనది వేదని”
విష్ణుసించూడు.

〔త్రైముఖుక్కివెలవనునుక్కించి ఉంచుటాయి 10 శాక్ష్యులకు ఏంచి సమాధానః
రాస్తే మారుకొలు ఇవ్వవచ్చును.〕
స్ఫురిగణసాలోకి తేసుకొరి

〔ప్రేదా〕

సమర్థులైన కొడుకులు తల్లిదండ్రులక వ్యోస్తి తొలగి స్తారు. దానికి
ఉదాహరణ గరుత్తొంపుడు. గరుత్తొంపుడు తన తల్లి బానిసాయానికి
కంఠాలను తెలుసుకొని. ఆ బానిసాయా విమక్తి కోసం ఏంకంపాలని
కద్రువ కుమారులైన నాగులను అడిగాడు. ఆ తనికున్నశక్తిసామర్థ్యులను
గ్రహించే నాగులు ఆమ్య తాస్తి తెచ్చి ఇవ్వమని ఆదుగుతారు. ఆప్మండు
గరుత్తొంపుడు తన భుజ బలపరాక్రమములతో ఆమ్య తాస్తి తెచ్చి
ఇచ్చి తన తల్లిని బానిసాయా సుంచి విమక్తురాలుగా చేశాడు.

పుత్రీకు మారుడు స్తుతన సమర్థత తోతన
తల్లిదండ్రులను బాగా చూసుకోవాలనే ఆనుకుంటాడు. తల్లిదండ్రులు
పడిన కష్టాలు తొలగించాలని, ఆప్మండు చేస్తే ఆవితోటుదానికి
ప్రయాణించి సఫలమచ్చుతుంటారు. కాబట్టి సమర్థవంతులైన
కుమారుల వలన తల్లిదండ్రులక వ్యోఱుల తొలగి ఓతాయని చెప్పవచ్చు.
〔ప్రత్యుత్తుకు ఆనుగుణంగా ఆదనపు సమాచారంతో జవాబు రాస్తే మారుకొలు
ఇవ్వవచ్చును.〕

〔१〕—త్రైముఖీ సువ్వలగొప్పున్నం: ఆజంతా సమాలు మనసును ఏణ్ణె స్వ్యామిక
జగత్తు లోనికి తీసుకుపెళుతుంది. ఆగుమల్లు అందాలాలకు తున్నశ్రీలు
రాకుమార్త్రులు, నృత్యాగననలు పెలతలైనవారు వివిధ రకాల భేంగిమలలు
ఆజంతా చిత్రాలతో ఉన్నారు. ఆజంతాను వశం పొత్తం 29, వాణి లో
ఫిదు తొఢ్చ చ్చె త్యాగ, మగితన విచండ్ర విహారాలు. గుమల్లు ప్రతిష్టంభాస్తి,
ప్రతీకుష్యాస్తి, పైకప్పులడైనా విడిచి పెట్టుకుండా చిత్రాలతో నింపే శారు.

పుంగువైళ్లా త్వీక మదంపు - 1

త్రథు భీష తెబగు -

8 వ తరగతి.

పౌట్టి చ - సమాధాన మయి

1. [ఇ] హేముము.
2. [అ] బంగంరం.
3. [శః] వ్యాధయం, ఎదు
4. [ఛి] మూళు, పలకు)
5. [ఇ] ధర్మము.
6. [అ] పక్క
7. [అ] కరం
8. [అ] పొట్టు తో పొకే ది (పొము)
9. [ఇ] విలాప + అగ్నులు
10. [అ] అత్యసంధి
11. [ఇ] పుక్కతియొక్కి సాందర్భము.
12. [శః] ఉత్సాలమూల.
13. [ఇ] సత్యవరం యోగాలకు, అన్నవరం ప్రాణాలకు పునిద్ధి.
14. [శః] అభ్యర్థకు
15. [శః] కృష్ణా చేత పుష్టి రగీతం లాయి బడించి.
16. [అ] చంప. కమూల.
17. [ఇ] ఉత్తుమ విష్ణుభి
18. [ఇ] ద్వారు సమాసం.
- 19, 20 : అభ్యవంతంగా వాక్యప్రయోగం చేస్తే మార్కులు ఇవ్వవచ్చును.

(10) వీష్టులు - వీష్టులు నాటిక ద్వారా రచయిత తెన్మైన ఒక వాట్లు ఉండాలనే సంకేతాన్ని ఇచ్చారు. ఆహరం తినే ఉప్పుడు వాట్లు ఉపేక్షాతే జిగె పరిణామాలను రచయిత నాటకం ద్వారా తెలియజేసాడు. మాట్లాడే ఉప్పుడు, నవ్వే ఉప్పుడు, అల్లికి, చాదస్తాన్ని, ఖర్చులకు వాట్లుల ఉండాలని సూచించాడు. అంతేగాక అల్లిడికి అనాటోద్గొ కవిగాని నప్పుడు అపరేషన్ ఖర్చులకొసం వాట్లుల పెట్టుకో కూడు దనే సూక్ష్మాన్ని తెలియజేసాడు.

[పాఠ్యాంశంన్ని ప్రొత్తపడికగూ జబాబులు అదనపు అంశాల జీడించి రాస్తే
ఆజబాబును పరిగణనలకి తీసుకోవాలి.

[ప్రేరణ]

గుహ్యం నీచికఱ నుచ్చిన ప్రంపుటను:

- (1) అస్త్రము తినే మంట్లు పట్టుక శియ్యలు "గుహ్యం" అని పలకే సంఘటన
- (2) పరమానందయ్యగాంధి శియ్యలు బూడిద గుమ్మడి తాయెని గుర్తం
గుట్టుగా భ్రమించి గురువుగాణి అదగడం; ఆయినా అదే అమయి
కణ్వాన్ని ప్రదర్శించి గుట్టుకొనమని థనాన్ని ఇవ్వడం.
- (3) బూడిద గుమ్మడి తాయను తీసుకొని పచ్చే ఉప్పుడు అది జూరదం,
కుండేలు విల్లనచూసి గుర్తం పిల్ల అని శియ్యలు భ్రమించడం.

ఐ మాడు సంఘటనలలో ఎడా ఒక డానిని
గురించి వీస్సూ స్ఫురించేలా 10 ప్రేరణ 12 వాక్యాలలో జబాబు రాస్తే డానిని
పరిగణనలకి తీసుకొని మారుకైల ఇవ్వవలెను.

మృద్భుల మనకుటుంబపెద్దల

సాధర సాధకీ మణాలారా!

మాతృదేవు భవ! పితృదేవు భవ! అన్నరు పెద్దల
తల్లి దండ్రులు కేవనితో సమాన మన అర్థం. పెద్దల ప్రేమాను
రాగాలతో పెరిగి, విద్యను నేర్చుకొని, ఉపాధి సంపాదించి సమాజంలో
మనం ఉన్నతంగా బుతుకుతున్నామంటే కొరజం మనపెద్దతే!
బాల్యం నుంచి మనులను తొంటి పెట్టుకొని ఆనాశిశ్వర కలిగి నష్టుదల్లా
మనల్ని కొంటి కి రెప్పులు తొపొడి, వారి సుఖసంతోషించి వదులు కొని
మనకోసం వారి జీవి ఊస్తే పెళ్ళించాలు.

కాని ఇవన్నీ అంచించకుండా కొంతమంది
మనవత్సలు విలయవలు మర్మాంశులు తల్లి దండ్రులను మృద్భుత్వమార్పు
చేయుస్తున్నారు. దానివలన పెద్దలు ఆదరణ కెరుత్తే, మహాతాను రాగా
లకు దూరమై క్రూరి ఓతున్నారు. జీవభూచాయగా బృత్తుకు తున్నారు.

కాబట్టి తయచేసి మీతల్లి దండ్రులను ఆనాధిలగా
చేయకండి. ఆదరించండి. ఈవయస్సులో వారికి కావలినిండి
తిండి, బట్టుకాదు. ఆప్యాయత ఆనురూగాలు. మీతల్లి దండ్రులను
మీఇంటల్లో ఉంచుకొండి. మీపిల్లలకు మంచి వారసత్వసంపదను
ఇవ్వండి. మరువకండి.

ఇట్లు,
శైతన్యయువజనసంఘేర
తుని

పాత్రం ఆధీక్షంగా క్రస్తవ కుమారులకు, గరుడునికి మధ్యజితరి నృంఖిష్ణః
గరుత్సుంతుటు: నానులందా! నాతల్లి దాశ్చా ఏయే ఉపాయంచెప్పండి
నానులు: ఏకికైలి బల పరా కృమములు గలన్నపు నీతల్లికి
చంస్యాస్యా ఏగొట్టు గలవు. తానీ మూకునాచ్చినపని
చేస్తూ వా?

గరుత్సుంతుడు: అలాగే! తప్పక చేస్తూను. నేనేమి చెయ్యలో మరు
శింజాన్నాపించండి.

నానులు: సర్టే! స్వర్గాలకంలో ఇంద్రునిచేరణ్ణంపుబడుతుప్ప
అమృతాస్యా తెచ్చి ఇచ్చి నీతల్లిని బంగిన త్వం నుంచి
వదిపించుకో!

గరుత్సుంతుడు: సర్టే! అన్నలందా! స్వర్గాలకంనుంచి అమృతాస్యా తెచ్చి
ఇచ్చి నాతల్లికి హంస్యావిమర్థి చేస్తూను.

పుంగువైళ్లా త్వీక మదంపు - 1

త్రథు భీష తెబగు -

8 వ తరగతి.

పౌట్టి చ - సమాధాన మయి

1. [ఇ] హేముము.
2. [అ] బంగంరం.
3. [శః] వ్యాధయం, ఎదు
4. [ఛి] మూళు, పలకు)
5. [ఇ] ధర్మము.
6. [అ] పక్క
7. [అ] కరం
8. [అ] పొట్టు తో పొకే ది (పొము)
9. [ఇ] విలాప + అగ్నులు
10. [అ] అత్యసంధి
11. [ఇ] ప్రకృతి యొక్క సాందర్భము.
12. [శః] ఉత్సాల మూల.
13. [ఇ] సత్యవరం యోగాలకు, అన్నవరం ప్రాణాలకు పునిద్ధి.
14. [శః] అభ్యర్థకు
15. [శః] కృష్ణా చేత పుష్టి రాజీతం లాయి బడించి.
16. [అ] చంప. కమూల.
17. [ఇ] ఉత్తుమ విష్ణుభి
18. [ఇ] ద్వారు సమాసం.
- 19, 20 : అభ్యవంతంగా వాక్య ప్రయోగం చేస్తే మార్కుల ఇవ్వవచ్చును.